Umfrage zur Lehrkräftefortbildung

Bitte kreuzen Sie die zutreffenden Antworten an! Bei Bedarf sind Mehrfachnennungen möglich.

Pflichtfelder sind mit einem roten Asterisk (*) gekennzeichnet.

I. Angaben zu Person und Schule

1. Meine Lehrbefähigung / Laufbahnbefähigung *

- Lehramt Grund- und Hauptschule
- Lehramt Realschule
- Lehramt Sonderpädagogik
- Lehramt Gymnasium
- O Lehramt Berufliche Schule (höherer Dienst)
- Lehramt Berufliche Schule (gehobener Dienst)
- o Fachlehrer/-in m. t. F.
- o Fachlehrer/-in Sonderpädagogik
- Technische/r Lehrer/-in Sonderpädagogik
- O Technische/r Lehrer/-in Berufliche Schule

2. Ich unterrichte schwerpunktmäßig an einer / einem *

- Grundschule
- Grundschulförderklasse
- Hauptschule / Werkrealschule
- Grund- und Werkrealschule (Hauptschule)
- Realschule
- Gemeinschaftsschule
- Gymnasium
- Sonderpädagogischen Bildungs- / Beratungszentrum (SBBZ)
 - Förderschwerpunkt Lernen
 - O Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung
 - Förderschwerpunkt Sehen
 - Förderschwerpunkt Hören
 - Förderschwerpunkt Sprechen



- Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- o Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung
- o für Schüler/innen in längerer Krankenhausbehandlung
- Frühberatungsstelle
- Sonderpädagogischer Dienst
- Berufsschule
- O Beruflichen Gymnasium
- Berufskolleg
- Berufsfachschule
- Berufsoberschule
- Fachschule
- AVdual
- o anderen Schulart an Beruflichen Schulen
- o sonstige Schule

3. An meiner Stammschule sind ... *

- o bis 50
- 0 51 100
- 0 101 200
- O 201 500
- o 501 800
- 0 801 1200
- o über 1200

Schülerinnen und Schüler.

4. Ich arbeite an einer Ganztagsschule: *

o nein

- ja und zwar
- o an einer gebundenen Ganztagsschule
- o an einer offenen Ganztagsschule
- an einer Schule mit Nachmittagsunterricht (ohne offizielle Ganztagsschule zu sein)



5. Meine festgelegte Arbeitszeit beträgt: *

Technik)

- Vollzeit Teilzeit und zwar:
 - 75% bis 99%
 - 50 bis unter 75 % \bigcirc
 - unter 50%

6. Nachfolgende Fächer / Fachrichtungen habe ich studiert / in nachfolgenden Fächern / Fachrichtungen bin ich ausgebildet: *

- Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES) Literatur und Theater
- Alltagskultur und Gesundheit, Sport (AuG) Mathematik
- Bewegung, Spiel und Sport MeNuK (Mensch, Natur, Kultur)
- Bildende Kunst MNT (Materie, Natur, Technik)
- MSG (Musik, Sport, Gestalten) Biologie O BNT (Biologie, Naturphänomene und
- o Chemie NUT (Natur und Technik)
- o Deutsch NWA (Naturwissens. Arbeiten)
- Englisch NWT (Naturwissenschaft und Technik)

Musik

Russisch

- o Ethik Pädagogik
- EWG (Erdkunde, Wirtschaftskunde, o Physik Gemeinschaftskunde)
- Französisch Portugiesisch
- Gemeinschaftskunde Psychologie
- Religion/-slehre Geographie
- Geschichte Griechisch Sachunterricht
- GUS (Gesundheit u. Soziales) Spanisch Informatik Sport
- WAG (Wirtschaft, Arbeit, Gesundheit) Italienisch
- O WBS (Wirtschaft, Berufs- und Kunst Studienorientierung)
- Kunst / Werken WZG (Welt, Zeit, Gesellschaft)
- Latein Wirtschaft
- Technik o sonstige Fächer



Für Lehrkräfte der Sonderpädagogik:

- Förderschwerpunkt Lernen
- O Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung
- Förderschwerpunkt Sehen
- Förderschwerpunkt Hören
- Förderschwerpunkt Sprechen
- Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- Förderschwerpunkt k\u00f6rperlich und motorische Entwicklung
- o für Schüler/innen in längerer Krankenhausbehandlung
- O Fachlehrkraft / Technische Lehrkraft für geistige Entwicklung
- o Fachlehrkraft / Technische Lehrkraft für körperliche und motorische Entwicklung

Für Lehrkräfte der beruflichen Schulen:

- Agrarwirtschaft
- Anlagentechnik
- Bautechnik
- Bioinformatik
- Biotechnologie
- Büromanagement
- o BWL
- Datenverarbeitung
- O Druck- und Medientechnik
- Elektrotechnik
- Ernährungslehre
- Fahrzeugtechnik
- Farbtechnik
- Fertigungs-, Maschinen-, und Systemtechnik
- Finanzmanagement
- Gartenbau
- o Gerätetechnik
- Gestaltung
- Gesundheit
- Hauswirtschaft
- Hochbautechnik

- Holztechnik
- Informationstechnik
- Körperpflege
- Metall- und Kunststofftechnik
- Metallbautechnik
- Nahrung
- Nahrungszubereitung
- Pflege
- Raumgestaltung
- O Sanitär-, Heizung-, Klimatechnik
- Sozialpädagogik
- Steuerungs-, Regelungs-und Automatisierungstechnik
- Textilarbeit
- Textiltechnik und Bekleidung
- Textverarbeitung
- Umwelttechnik
- o VWL
- Weinbau
- Wirtschaftsinformatik
- o WLH
- o anderes berufsbezogenes Fach



7. Nachfolgende Fächer, die ich unterrichte, habe ich nicht studiert:

- Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES)
- Alltagskultur und Gesundheit, Sport (AuG)
- Betriebliche Kommunikation
- Bewegung, Spiel und Sport
- Bildende Kunst
- Biologie
- BNT (Biologie, Naturphänomene und Technik)
- Chemie
- Deutsch
- Deutsch als Zweitsprache / Fremdsprache
- Englisch
- o Ethik
- EWG (Erdkunde, Wirtschaftskunde, Gemeinschaftskunde)
- Französisch
- Gemeinschaftskunde
- Geographie
- Geschichte
- Griechisch
- GUS (Gesundheit u. Soziales)
- Informatik
- Italienisch
- Kunst
- Kunst / Werken
- Latein

- Literatur und Theater
- Mathematik
- MeNuK (Mensch, Natur, Kultur)
- MNT (Materie, Natur, Technik)
- MSG (Musik, Sport, Gestalten)
- Musik
- NUT (Natur und Technik)
- NWA (Naturwissens. Arbeiten)
- NWT (Naturwissenschaft und Technik)
- Physik
- Portugiesisch
- Psychologie
- Religion/-slehre
- Russisch
- Sachunterricht
- Spanisch
- Sport
- o Technik
- Übungsfirma
- WAG (Wirtschaft, Arbeit, Gesundheit)
- WBS (Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung)
- WZG (Welt, Zeit, Gesellschaft)
- Wirtschaft
- sonstige Fächer

Für Lehrkräfte der Sonderpädagogik:

- Förderschwerpunkt Lernen
- O Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung
- Förderschwerpunkt Sehen
- Förderschwerpunkt Hören
- Förderschwerpunkt Sprechen
- Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung



- o für Schüler/innen in längerer Krankenhausbehandlung
- O Fachlehrkraft / Techn. Lehrkraft für geistige Entwicklung
- O Fachlehrkraft / Techn. Lehrkraft für körperliche und motorische Entwicklung
- o keine Angabe

8. Unterricht in Vorbereitungsklassen

- Ich unterrichte Deutsch als Zweitsprache / Fremdsprache in einer VKL (Vorbereitungsklasse allgemein bildender Bereich)
- Ich unterrichte Deutsch als Zweitsprache / Fremdsprache in einer VABO-Klasse (beruflicher Bereich)

9. Ich bin aktiv als Lehrkraft im Schuldienst tätig: *

- o weniger als 5 Jahre
- o 5 bis 10 Jahre
- o 11 bis 20 Jahre
- O 21 bis 30 Jahre
- o über 30 Jahre

10. Ich bin schwerbehindert: *

- \circ ja
- o nein
- o keine Angabe



II. Angaben zur Fortbildung: Angebote, Inhalte und Qualität

11.	Mit Blick auf Unterricht interessiere ich mich für Fortbildungsveranstaltungen aus dem Bereich: *	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu
•	Fachwissenschaft / Fachinhalte	0	0	0	0
•	Überfachliche Themen des Unterrichts (z. B. Classroom-Management, Heterogenität, Schulklima,)	0	0	0	0
•	Überfachliche Themen zum Umgang mit Konflikten (z. B. Umgang mit Disziplinproblemen, Mediation)	0	0	0	0
•	Fachdidaktik/Fachmethodik	0	0	0	0
•	Inklusion	0	0	0	0
•	Professionalität von Lehrkräften	0	0	0	0
12.	Passung der Fortbildungsangebote *	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu
•	Für Fächer, die ich studiert habe, finde ich passende Angebote.	0	0	0	0
•	Für Fächer, die ich <u>nicht</u> studiert habe, finde ich passende Angebote.	0	0	0	0
•	Für überfachliche, pädagogische Anliegen finde ich passende Angebote.	0	0	0	0
13.	Für welche Bereiche wünschen Sie sich mehr Angebote? * Ich wünsche mir mehr	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu
•	Fortbildungen im überfachlichen, pädagogischen Bereich	0	0	0	0
•	Fortbildungen zum neuen Bildungsplan 2016 (allgemein bildende Schulen)	0	0	0	0
•	Fortbildungen zum Thema Migration	0	0	0	0
•	Fortbildungen zum Thema Heterogenität	0	0	0	0
•	Fortbildungen zum Thema Elternarbeit	0	0	0	0
	Fortbildungen zum Thema Inklusion	0	0	0	0



Zu	Frage 13: Für welche Bereiche wünschen Sie sich mehr Angebote? Ich wünsche mir mehr	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu
•	Fortbildungen zum Thema Umgang mit Belastungen am Arbeitsplatz	0	0	0	0
14.	Bei Fortbildungsveranstaltungen, die ich in den letzten Jahren besucht habe, hätte ich mir folgende Aspekte gewünscht: *	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu
•	Besser qualifizierte Fortbildnerinnen und Fortbildner	0	0	0	0
•	Stärkere Anbindung der Fortbildungsinhalte an meinen Unterricht in der Schule	0	0	0	0
•	Stärkere Erarbeitung direkt im Unterricht einsetz- barer Materialien im Rahmen der Fortbildung	0	0	0	0
•	Begleitung bei der Umsetzung der Fortbildungs- inhalte im Unterricht durch Folge-veranstaltungen	0	0	0	0
•	Verstärkte Fachwissenschaftlichkeit	0	0	0	0
•	Bessere Passung zwischen Fortbildungsinhalten und den Bedarfen der Schule vor Ort	0	0	0	0
•	Formulierung konkreter Ziele bereits im Ausschreibungstext	0	0	0	0
•	Stärkere Einbindung der Erfahrungen der Lehrkräfte im Rahmen der Fortbildungsveranstaltungen	0	0	0	0
•	Fachliche Expertise von außen	0	0	0	0
•	Klare Struktur bei der Fortbildungsdurchführung	0	0	0	0
•	Komfortables Online-Anmeldeverfahren	0	0	0	0
•	Weniger aktive Einbindung der Teilnehmer und stattdessen mehr Input durch Fortbildner/-innen	0	0	0	0
•	Überprüfung der Ziele der Fortbildung im Laufe der Veranstaltung	0	0	0	0
•	Teilnahme als Tandem	0	0	0	0
•	Teilnahme zusammen mit Kolleginnen /Kollegen	0	0	0	0
•	Teilnahme als gesamte Fachschaft	0	0	0	0



Trifft Trifft Trifft Trifft 15. Transfer in den Unterricht * **7**U eher eher gar nicht nicht zu Die Inhalte der bisherigen Fortbildungen konnte 0 0 0 0 ich in den Unterricht einbringen.

16. Digitale Medien / Anwendungen: Unterricht und Fortbildung * Internet

- O Das Internet ist mir in der Nutzung bekannt
- Internet wird in meinem Unterricht verwendet
- O Zum Einsatz des Internets im Unterricht würde ich gerne eine Fortbildung besuchen.
- O An einer Fortbildung zu diesem Thema möchte ich nicht teilnehmen
- o Ich würde mich gerne mit Hilfe des Internets fortbilden.
- O An einer Fortbildung in dieser Form möchte ich nicht teilnehmen

Lernumgebungen (z.B. Moodle)

- O Lernumgebungen (z.B. Moodle) sind mir in der Bedienung bekannt
- O Moodle o.ä. findet in meinem Unterricht Einsatz
- Zum Einsatz von Lernumgebungen (z.B. Moodle) im Unterricht würde ich gerne eine Fortbildung besuchen.
- An einer Fortbildung zu diesem Thema möchte ich nicht teilnehmen
- O Ich würde mich gerne mit Hilfe von Moodle fortbilden.
- O An einer Fortbildung in dieser Form möchte ich nicht teilnehmen

Blended Learning

- O Blended Learning Anwendungen sind mir in der Bedienung bekannt
- O Blended Learning findet in meinem Unterricht Einsatz
- O Zum Einsatz von Blended Learning im Unterricht würde ich gerne eine Fortbildung besuchen.
- An einer Fortbildung zu diesem Thema möchte ich nicht teilnehmen
- O Ich würde mich gerne mit Hilfe von Blended Learning Anwendungen fortbilden.
- An einer Fortbildung in dieser Form möchte ich nicht teilnehmen.

MOOC (Massive open online course)

- O MOOCs sind mir in der Bedienung bekannt
- MOOCs finden in meinem Unterricht Einsatz
- O Zum Einsatz von MOOCs im Unterricht würde ich gerne eine Fortbildung besuchen.



- O An einer Fortbildung zu diesem Thema möchte ich nicht teilnehmen
- O Ich würde mich gerne mit Hilfe eines MOOCs fortbilden.
- O An einer Fortbildung in dieser Form möchte ich nicht teilnehmen.

Webinar

- O Webinare sind mir in der Bedienung bekannt
- O Webinare finden in meinem Unterricht Einsatz
- O Zum Einsatz von Webinaren im Unterricht würde ich gerne eine Fortbildung besuchen.
- O Ich würde mich gerne mit Hilfe eines Webinars fortbilden.
- O An einer Fortbildung in dieser Form möchte ich nicht teilnehmen.

Apps

- O Apps sind mir in der Bedienung bekannt
- Apps finden in meinem Unterricht Einsatz
- O Zum Einsatz von Apps im Unterricht würde ich gerne eine Fortbildung besuchen.
- O An einer Fortbildung zu diesem Thema möchte ich nicht teilnehmen

Blogs

- O Blogs sind mir in der Bedienung bekannt
- O Blogs finden in meinem Unterricht Einsatz
- Zum Einsatz von Blogs im Unterricht würde ich gerne eine Fortbildung besuchen.
- O An einer Fortbildung zu diesem Thema möchte ich nicht teilnehmen

Digitale Lernspiele

- O Digitale Lernspiele sind mir in der Bedienung bekannt
- O Digitale Lernspiele finden in meinem Unterricht Einsatz
- Zum Einsatz von Digitalen Lernspielen im Unterricht würde ich gerne eine Fortbildung besuchen.
- O An einer Fortbildung zu diesem Thema möchte ich nicht teilnehmen

Inverted / Flipped Classroom ("vertauschter Klassenraum")

- O Das Konzept Inverted / Flipped Classroom ist mir bekannt
- Das Konzept Inverted / Flipped Classroom findet in meinem Unterricht Einsatz
- Zum Einsatz des Konzeptes Inverted / Flipped Classroom würde ich gerne eine Fortbildung besuchen.
- An einer Fortbildung zu diesem Thema möchte ich nicht teilnehmen



Virtueller Klassenraum / Virtuelles Klassenzimmer

- O Virtuelle Klassenzimmer-Tools sind mir in ihrer Anwendung bekannt
- O Virtuelle Klassenzimmer-Tools finden in meinem Unterricht Einsatz
- Zum Einsatz von Tools des Virtuellen Klassenzimmers würde ich gerne eine Fortbildung besuchen.
- O An einer Fortbildung zu diesem Thema möchte ich nicht teilnehmen

III. Angaben zur Fortbildung: Struktur- und Rahmenbedingungen

17. Über nachfolgende Informationswege erfahre ich von Lehrkräftefortbildungen:

- Aushang in der Schule
- O E-Mail direkte Ansprache durch Landesakademie
- O E-Mail direkte Ansprache durch Fortbildner/innen
- E-Mail durch die Schule
- O E-Mail von anderen
- Intranet
- Moodle
- LFB-Verfahren
- Persönliche Ansprache durch die Schulleitung
- O Persönliche Ansprache durch die/den Fortbildungsbeauftragte/n an der Schule
- O Persönliche Ansprache von Kolleginnen/Kollegen
- Kultus und Unterricht
- o Informationen durch Staatliche Schulämter oder Regierungspräsidien
- o sonstige Informationswege

18. Ich habe im letzten Schuljahr (2015/16) im Rahmen der amtlichen Lehrkräftefortbildung an ... *

- keiner Fortbildung
- 4 Fortbildungen

○ 1 Fortbildung

o mehr als 4 Fortbildungen

- 2 Fortbildungen
- 3 Fortbildungen
- teilgenommen.



19. An wie vielen Fortbildungen konnten Sie im Schuljahr (2015/16) im Rahmen der amtlichen Lehrkräftefortbildung nicht teilnehmen? *

○ 1 Fortbildung	 4 und mehr als 4 Fortbildungen
O 2 Fortbildungen	O Ich konnte an allen Fortbildungen teilnehmen.
3 Fortbildungen	

20. Was sind generelle Hinderungsgründe für die Teilnahme an den Fortbildungen?	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu
 Angebote finden nicht zu passenden Zeiten statt 	0	0	0	0
 Angebote finden nicht in meiner Nähe statt 	0	0	0	0
 Die Themen entsprechen nicht meinem Bedarf 	0	0	0	0
 Ich sehe keine Notwendigkeit, mich im Rahmen der amtlichen Lehrkräftefortbildung fortzubilden, weil ich mich anderweitig fortbilde 	0	0	0	0
 Durch den Besuch einer Fortbildung entstünde zu viel Unterrichtsausfall 	0	0	0	0
 Die bisher besuchten Fortbildungen hatten für mich einen zu geringen Ertrag 	0	0	0	0
 Die Ziele der Veranstaltungen sind nicht deutlich formuliert 	0	0	0	0
 Zeitaufwand und Nutzen stehen für mich in ungünstigem Verhältnis 	0	0	0	0
 Aus familiären Gründen ist mir der Besuch einer Fortbildung nicht möglich 	0	0	0	0
 zeitliche Belastung aufgrund anderer dienstlicher Aufgaben (Unterrichtsvorbereitung, Korrekturen) 	0	0	0	0
 keine Zulassung zur Fortbildung durch die Schulleitung aus dienstlichen Gründen 	0	0	0	0
 Fortbildungsangebote sind schwer auffindbar 	0	0	0	0
 Fortbildungen sind schwer buchbar (LFB-Eingabemaske) 	0	0	0	0
 Fortbildungen sind schwer buchbar (gesamtes Anmeldeverfahren) 	0	0	0	0
 Der Grund für die Nichtteilnahme lag in der Absage der Veranstaltung 	0	0	0	0
 persönliche Verhinderung (Terminkonflikte, Krankheit) 	0	0	0	0



Zu Frage 20 : Was sind generelle Hinderungsgründe für die Teilnahme an den Fortbildungen? *	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu
 Die Fortbildungen waren überbucht und ich wurde nicht zugelassen 	0	0	0	0
 Keine behindertengerechte Ausstattung der Fortbildungsstätte 	0	0	0	0
 Keine ausreichenden Parkmöglichkeiten für behinderte Lehrkräfte 	0	0	0	0
sonstige Gründe	0	0	0	0
21. Folgende Angebote habe ich als Unterstützung wahrgenommen: *	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu
 Angebote der zentralen Fortbildung (z.B. an der Landesakademie) 	0	0	0	0
 Angebote der regionalen Fortbildung (Fortbildungen der Schulämter, Regierungspräsidien) 	0	0	0	0
 Angebote der schulnahen/schulinternen Fortbil- dung (Fortbildungen in Ihrer Schule/in Schulnähe) 	0	0	0	0
22. Nachfolgende Fortbildungsangebote werden aus meiner Sicht in zu geringem Umfang angeboten: *	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu
 Präsenzveranstaltungen: halbtägige einmalige Fortbildungen 	0	0	0	0
 Präsenzveranstaltungen: Blockveranstaltungen am Stück (1 Tag) 	0	0	0	0
 Präsenzveranstaltungen: Blockveranstaltungen am Stück (1,5 bis 2 Tage) mit <u>Übernachtung</u> 	0	0	0	0
 Präsenzveranstaltungen: Fortbildungsreihen (einzelne Veranstaltungen, zeitlich entkoppelt, aufeinander aufbauend) 	0	0	0	0
 E-Learning mit Präsenzphasen 	0	0	0	0
 E-Learning ohne Präsenzphasen 	0	0	0	0
 Zentrale Fortbildungen 	0	0	0	0



•	Regionale Fortbildung	0	0	0	0
•	Schulnahe Fortbildungen	0	0	0	0
•	Schulinterne Fortbildungen	0	0	0	0
•	Fortbildungen im Rahmen Professioneller Lerngemeinschaften (PLGen)	0	0	0	0
•	Workshop	0	0	0	0
•	Vortrag	0	0	0	0
•	Mischung aus Input und Handlung (fachlicher Austausch, Reflexion des Gelernten, Anwendung im eigenen Unterricht)	0	0	0	0
•	Coaching, Supervision	0	0	0	0

23. In der Fortbildungsplanung an meiner Schule sehe ich nachfolgende Schwierigkeiten *

- Es gibt keine(n) Fortbildungsbeauftragte(n)
- O Aufwand und Ertrag stehen in keinem Verhältnis
- Organisation der Fortbildungsplanung an der Schule
- O Angemeldete Bedarfe werden nicht bedient
- O Langfristige Planung unmöglich, da zu Schuljahresbeginn der Fortbildungskatalog nicht vollständig vorliegt
- O Der Mehrwert der Fortbildungsplanung ist nicht ersichtlich
- sonstige Schwierigkeiten
- Ich sehe keine Schwierigkeit

24.	Um die Qualität von Schule und Unterricht zu steigern, sollte/n *	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu
•	Fortbildungen von hochqualifiziertem Personal geleitet und durchgeführt werden	0	0	0	0
•	im Ausschreibungstext konkrete Zielbeschreibungen für die Fortbildung aufgeführt sein	0	0	0	0
•	Lehrkräfte in die Fortbildung aktiv mit ihren Erfahrungen und ihrer Expertise eingebunden werden	0	0	0	0
•	in Fortbildungen fachwissenschaftliche und fach- didaktische Inhalte miteinander verknüpft werden	0	0	0	0



Zu Frage 24 : Um die Qualität von Schule und Unterricht zu steigern, sollte/n *	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu
 reflexive Elemente in den Fortbildungen selbst einen hohen Stellenwert haben 	0	0	0	0
 Fortbildungen gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen als gesamte Fachschaft möglich sein 	0	0	0	0
 Fortbildungen gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen im Team möglich sein 	0	0	0	0
 die Anbindung an die Fachwissenschaft stärker im Vordergrund stehen 	0	0	0	0
 Fortbildungsangebote gemäß der Bedarfs- planung an Schulen zeitnah verfügbar sein 	0	0	0	0

25.

Bitte ergänzen Sie weitere Aspekte, die Ihnen wichtig sind! - Ggf. Anmerkungen zu einzelnen Fragen: Ihnen steht dafür das begrenzte Textfeld zur Verfügung.

 \square Ich akzeptiere die Datenschutzerklärung

Haben Sie vielen Dank!

