Qualität bei der Kompetenz-feststellung

Das Baden-Württembergische Modell

CJD Jugenddorf Offenburg
PROFIL AC
Zähringerstaße 47
77652 Offenburg
Ansprechpartnerin: Dipl.-Psych. Daniela Meiser
Tel. 0781/7908-271
profilac@cjd.de
www.cjd-offenburg.de
www.profil-ac.de

Qualität bei der Kompetenzfeststellung

Ausgehend von den grundlegenden Qualitätskriterien und pädagogischen Prinzipien des BMBF zur Durchführung von Potenzialanalyseverfahren wurde die KOMPETENZANALYSE PROFIL AC durch das CJD Jugenddorf Offenburg und der MTO Psychologische Forschung und Beratung GmbH entwickelt. Sie wird seit mehr als 10 Jahren für unterschiedliche Zielgruppen adaptiert, weiterentwickelt und verbessert. Die systematische und zugleich flexible Struktur des Verfahrens erlaubt eine individuelle zielgruppenspezifische Ausdifferenzierung und Anpassung hinsichtlich Schulformen und Schüleralter. Das Baden-Württembergische Modell zeichnet sich dadurch aus, dass das Verfahren schulartspezifisch über jeweils mehrere Konzeptions-, Durchführungs-, Evaluations- und Modifikationszyklen angepasst und kontinuierlich verbessert und weiterentwickelt wurde und wird. Die KOMPETENZANALYSE PROFIL AC stellt einen zentralen Baustein in den schulischen Maßnahmen der Individuellen Förderung und der Berufsorientierung dar. Die folgenden Qualitätskriterien werden durch grundlegende Verfahrenselemente der KOMPETENZANALYSE PROFIL AC sichergestellt.

Qualitätsstandards

1) *Subjektorientierung:* Zentral ist die persönliche Rückmeldung individueller Kompetenzen.
2) *Managing Diversity:* Das Verfahren berücksichtigt die Heterogenität der Schüler/innen.
3) *Lebens- und Arbeitsweltbezug:* Die Aufgaben sind altersgerecht gestaltet und entsprechen den Interessen der Schüler/innen.

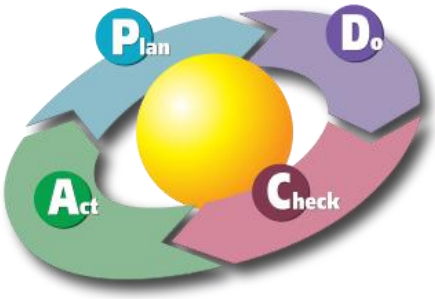
Der Referent

Stefan Jäger

Soziologe (M.A. Cultural Studies, UK)

CAPM® und ScrumMaster®, Hochschuldozent

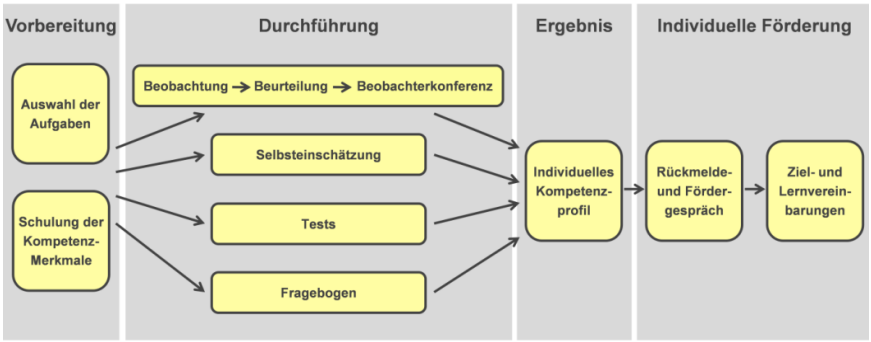
Er ist im CJD Jugenddorf Offenburg in der Abteilung PROFIL AC als Trainer und Projektkoordinator tätig und arbeitet am Übergangsystem Schule – Beruf.



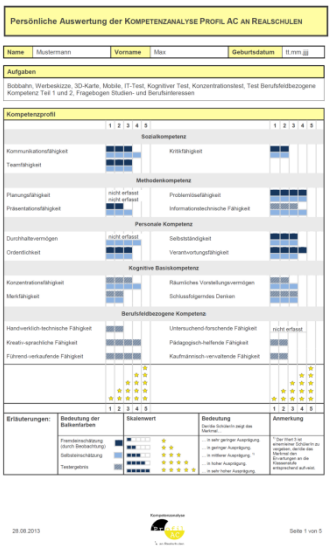
Qualität als kontinuierlicher Veränderungsprozess
Quelle: http://www.bulsuk.com (Zugriff: 20.10.2014)

ESF Chancen fördern – Europäischer Sozialfonds in Baden-Württemberg – Europäische Union
Bundesagentur für Arbeit – Regionaldirektion Baden-Württemberg
Bildung, die allen gerecht wird – Das Bildungsland
Baden-Württemberg – Ministerium für Kultus, Jugend und Sport

4) *Kompetenzansatz:* Die Stärkenorientierung steht im Fokus.
5) *Transparenzprinzip:* Den Schüler/innen werden die Ziele und Merkmale des Verfahrens genau erklärt.
6) *Feedback:* Es findet ein individuelles Rückmeldegespräch zwischen Lehrkraft und Schüler/in statt.
7) *Schriftliche Ergebnisdokumentation:* Das individuelle Kompetenzprofil enthält alle Ergebnisse aus der Kompetenzanalyse.
8) *Qualitätssicherung und -prüfung:* Innerhalb von mehreren Zyklen wird die Verfahrensentwicklung evaluiert und modifiziert.
9) *Systemorientierung:* Die sinnvolle Einbindung in den Berufsorientierungsprozess wird beachtet.
10) *Geschultes Personal:* Nur Lehrkräfte, die eine Schulung besucht haben, führen das Verfahren durch.



Exemplarischer Ablauf einer KOMPETENZANALYSE PROFIL AC



Das individuelle Kompetenzprofil

Kompetenzanalyse Profil AC an Realschulen

Der Bildungspartner

Das CJD ist eines der größten Bildungs- und Sozialunternehmen in Deutschland. Es bietet jährlich 155.000 jungen und erwachsenen Menschen Orientierung und Zukunftschancen. Sie werden von 9.500 haupt- und ehrenamtlichen Mitarbeitenden an über 150 Standorten gefördert, begleitet und ausgebildet. Grundlage ist das christliche Menschenbild mit der Vision „Keiner darf verloren gehen!“. Seit seiner Gründung im Jahre 1947 sucht das CJD nach immer neuen Möglichkeiten, Menschen auf ihrem Lebensweg zu unterstützen. Vor allem jungen Menschen sollen beim Übergang von der Schule in den Beruf Chancen eröffnet werden. Im CJD Jugenddorf Offenburg wurde die KOMPETENZANALYSE PROFIL AC konzipiert und wird hier mittlerweile seit mehr als zehn Jahren kontinuierlich weiterentwickelt.

Gemeinsam mit dem Kooperationspartner MTO Psychologische Forschung und Beratung GmbH wurde PROFIL AC in Baden-Württemberg in verschiedenen Schularten (an Haupt-/Werkrealschulen, Sonderschulen, Beruflichen Schulen und Realschulen) sowie in Niedersachsen und Sachsen eingeführt.

Das CJD Offenburg umfasst Ausbildungswerkstätten, verschiedene Schulen und begleitetes Wohnen.