Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Stand 08.06.2018

Durchführungsbestimmungen für das Fach Sport

in den vier Halbjahren der Qualifikationsphase und

in der Abiturprüfung

2020

Anhang 3: Operatorenkatalog für den schriftlichen Teil (Klausur)

Operatorenkatalog für die schriftliche Abiturprüfungen, Klausuren und Klassenarbeiten im Fach Sport

Operatoren werden in der Regel nach drei Anforderungsbereichen (AFB) gegliedert:

AFB 1: Reproduktion (Wiedergabe von Kenntnissen)

AFB 2: Reorganisation und Transfer (Anwenden von Kenntnissen)

AFB 3: Reflexion und Problemlösen (Problemorientiertes Umsetzen von Kenntnissen)

Operatoren	Beschreibung	AFB
analysieren	Auf einzelne Merkmale hin untersuchen bzw. zergliedern und dadurch klarlegen	**2, 3**
auswählen	Aus mehreren Alternativen die passende(n) aussuchen	**2**
beschreiben	Sachverhalte aus vorgegebenem Material oder aus Kenntnissen zusammenhängend, schlüssig und ohne Erklärung und Wertung wiedergeben	**1, 2**
begründen/ belegen	Sachverhalte durch Argumente (Theorie, Modell, Regel, Gesetz, Funktionszusammenhang) herleiten, aufzeigen, stützen	**2**
bewerten/ beurteilen	Positionen, Auffassungen, Urteile usw. kausal bestimmen, argumentativ herleiten und stützen, Argumente für etwas vorbringen	**3**
charakterisieren	Sachverhalte, Vorgänge treffend schildern; einen Sachverhalt in seiner Eigenart darstellen	**1**
darstellen	Zusammenhänge, Probleme usw. unter einer bestimmten Fragestellung sachbezogen ausführen; Strukturen, Situationen usw. objektiv abbilden, z. B. graphisch darstellen	**1, 2**
definieren	Inhalte der Definition sinngemäß, präzise und unter Verwendung von Schlüsselbegriffen wiedergeben	**1**
erklären	Sachverhalte auf Theorien, Modelle, Regeln, Gesetze, Funktionszusammenhänge zurückführen, Hintergründe bzw. Ursachen aufzeigen	**2, 3**
erläutern	Sachverhalte mit Hilfe von Theorien, Modellen, Regeln, Gesetze veranschaulichen und verständlich machen	**2**
erörtern/ diskutieren	Zu einer vorgegebenen Problem- oder Fragestellung das Für und Wider argumentativ erarbeiten	**3**
erstellen	Sachverhalte inhaltlich und methodisch angemessen unter Verwendung fachsprachlicher Begriffe darstellen (z. B. Diagramm, Wirkungsgefüge)	**1, 2**
nennen	Informationen aus vorgegebenem Material entnehmen oder Kenntnisse anführen	**1**
skizzieren	Sachverhalte, Handlungen usw. auf Grundlegendes begrenzt, akzentuiert darstellen	**1, 2**
untersuchen	Etwas feststellen, zu erkennen suchen; sinnvoll analysieren, nachforschen	**2, 3**
vergleichen	Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sachverhalten herausarbeiten, einander gegenüberstellen	**2**
zuordnen	Sachverhalte, Vorgänge begründet in einen vorgegebenen Zusammenhang stellen	**2**

Konkretisierungen, Präzisierungen und Einschränkungen der Fragestellung zum Beispiel durch:

„ausführlich“, „wesentlich“, „vorrangig“, „vor allem“, „am effektivsten“, „generell“, „dominierend“