

**Stellenausschreibungen**  
**K.u.U. Nr. 1/2019 vom 7. Januar 2019**

Dem Kultusministerium ist die Erhöhung des Frauenanteils in Führungspositionen ein wichtiges Anliegen. Bewerbungen von Frauen sind deshalb besonders erwünscht.

Vollzeitstellen sind grundsätzlich teilbar.

Schwerbehinderte werden bei gleicher Qualifikation und Eignung bevorzugt eingestellt.

Um Stellen im öffentlichen Schulwesen Baden-Württembergs können sich auch Lehrkräfte im Arbeitnehmersverhältnis bewerben, sofern sie die entsprechende Lehramtsbefähigung besitzen.

Informationen zur Verarbeitung personenbezogener Daten bei Bewerbungsverfahren finden Sie unter folgendem Link:  
[www.km-bw.de/DatenschutzBewerbungen](http://www.km-bw.de/DatenschutzBewerbungen).

Die Teilzeitmöglichkeiten gelten nicht für ausgeschriebene Funktionsstellen an deutschen Schulen im Ausland sowie an Schulen in freier Trägerschaft.

Bewerbungen sind auf dem Dienstweg mit den üblichen Unterlagen bei den jeweils zuständigen **Oberen Schulaufsichtsbehörden (Regierungspräsidium) oder den Unteren Schulaufsichtsbehörden (Staatliches Schulamt)** - wo nichts anderes vermerkt - bis zum **28. Januar 2019** einzureichen.

Sofern kein Zeitpunkt angegeben ist, können die Stellen in aller Regel kurzfristig besetzt werden. Laufbahnrechtliche oder persönliche Wartezeiten bleiben hiervon unberührt.

Die Stellenausschreibungen sind auch unter der Internetadresse [www.km-bw.de](http://www.km-bw.de) zu finden.

**MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND  
UND SPORT**

In der **Abteilung 4 - Berufliche Schulen, Weiterbildung** - ist im **Referat 42 "Berufsschulen"** der Dienstposten einer / eines

**Referentin / Referenten**  
(w / m / d)

zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung für die Dauer von zwei Jahren.

Zu den Aufgaben gehören schwerpunktmäßig die fachliche Betreuung und die Weiterentwicklung der Abschlussprüfungen im dualen Ausbildungssystem in seinen vielfältigen Ausprägungen. Dies schließt eine kooperative Zusammenarbeit mit den beruflichen Schulen sowie den beteiligten Kammern, den wirtschaftsnahen Fachverbänden, den Fachgewerkschaften und nicht zuletzt mit den politischen Entscheidungsebenen ein. Ein Hauptaugenmerk liegt auf der Betreuung der jeweiligen Prüfungskommissionen und dem organisatorischen Prozessablauf in der Koordinierungsstelle für die gemeinsame Abschlussprüfung von Schule und Wirtschaft.

Lehrkräften mit organisatorischen Fähigkeiten und Freude an konzeptionellem Arbeiten eröffnet sich aufbauend auf unterrichtliche Erfahrungen in der Berufsschule ein beachtlicher Gestaltungsspielraum.

Nähere Auskünfte erteilt der Leiter des Referats 42, Herr Ministerialrat Michael Krüger, Telefon 0711/279-2724.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Ministerium für Kultus, Jugend und Sport**  
- Personalreferat -  
Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

**Deutsch-französischer  
Grundschullehreraustausch  
im Schuljahr 2019/2020  
„Deutsch in Frankreich“**

Das Kultusministerium Baden-Württemberg beteiligt sich auch im nächsten Schuljahr am Austausch des Deutsch-Französischen Jugendwerks (DFJW) für deutsche und französische Lehrerinnen und Lehrer.

Die Aufgaben der deutschen Lehrkräfte in Frankreich umfassen die altersgerechte Vermittlung der deutschen Sprache an französischen Grundschulen und an den zweisprachigen Schulen auch den Unterricht in Sachfächern in deutscher Sprache.

Der Austausch dauert **vom 1. August 2019 bis 31. Juli 2020**. Verlängerungen sind grundsätzlich möglich.

## Stellenausschreibungen

Vor Beginn der Auslandstätigkeit werden die Lehrkräfte in Kursen des DFJW mit den auf sie zukommenden Aufgaben vertraut gemacht.

Es wird besonders darauf hingewiesen, dass für dieses Austauschprogramm nur Bewerbungen von **beamteten Grundschullehrkräften der Besoldungsgruppe A 12** berücksichtigt werden können. Lehrkräfte von Grundschulen, die Französisch unterrichten, werden bevorzugt zugelassen.

Die teilnehmenden Lehrkräfte werden unter Fortzahlung der Bezüge und nur mit vollem Deputat beurlaubt.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Ansprechpartnerin für die Durchführung des Programms in Baden-Württemberg, Frau Katrin Vogler  
E-Mail: [Katrin.Vogler@km.kv.bwl.de](mailto:Katrin.Vogler@km.kv.bwl.de)  
Telefon 0711/279-4214.

Bewerbungen in **zweifacher Ausfertigung auf Deutsch und einfacher Ausfertigung auf Französisch** auf den Bewerbungsvordrucken des DFJW sind bis **31. Januar 2019 auf dem Dienstweg unter Angabe des Aktenzeichens 55-6771.1-FRA/76** per Post zu richten an

**Ministerium für Kultus, Jugend und Sport**  
Frau Katrin Vogler  
Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

Die Bewerbungsvordrucke, ein Merkblatt sowie weiterführende Informationen zum deutsch-französischen Grundschullehreraustausch sind auf den Seiten des DFJW unter [www.dfjw.org/grundschullehreraustausch](http://www.dfjw.org/grundschullehreraustausch) abrufbar.

### **Schulbauernhof Niederstetten-Pfizingen**

Beim Schulbauernhof in 97996 Niederstetten-Pfizingen ist zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** die Stelle der / des

**Pädagogischen Direktorin /  
Pädagogischen Direktors**  
(w / m / d)  
**(Bes. Gr. A 14)**  
als  
**Gesamtleiterin / Gesamtleiter**

des Schulbauernhofs zu besetzen.

Der Schulbauernhof wird mit angeleiteten Kleingruppen von Schülerinnen und Schülern aller Schularten und deren Lehrkräften bewirtschaftet und soll den Schülerinnen und Schülern Grunderfahrungen im Bereich der Land- und Forstwirtschaft vermitteln. Die Aufenthaltsdauer einer Schulklasse beträgt dabei bis zu zwei Wochen.

Zu den Kernaufgaben gehören insbesondere die Leitung und Mitarbeiterführung, die Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Aufenthalte von Schulklassen, die Weiterentwicklung der pädagogischen Konzeption der Einrichtung und die Zusammenarbeit mit Nachbarlandwirten, der Stadt Niederstetten, der Schulstiftung, dem Kultusministerium.

Infrage kommen Lehrkräfte mit der Befähigung für ein Lehramt des gehobenen oder höheren Dienstes aus dem Bereich der beruflichen und allgemein bildenden Schulen, die im Idealfall außerdem eine Qualifikation im landwirtschaftlichen Bereich erworben haben, mindestens aber landwirtschaftliche Fachkenntnisse nachweisen können.

Erwartet werden weiterhin Führungskompetenz, die Bereitschaft und Flexibilität, sich den besonderen Anforderungen des Schulbauernhofes zu stellen, sowohl bezüglich des Standortes im ländlichen Raum als auch der pädagogischen Herausforderungen und der körperlichen und zeitlichen Belastung, Begeisterung für die Ziele des Schulbauernhofes und für ganzheitliches Lernen sowie Freude an praktischer Arbeit und am Umgang mit Menschen und eine ausgeprägte Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit.

Führungserfahrung und gute praktische Kenntnisse im Bereich Landwirtschaft und Technik sind von Vorteil. Wohnsitznahme auf dem Schulbauernhof ist grundsätzlich erforderlich.

Nähere Auskünfte erteilen Frau Regierungsdirektorin Christine Eisele, Telefon 0711/279-2542 und Herr Studiendirektor Udo Träger, Telefon 0711/279-2653 im Kultusministerium.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Ministerium für Kultus, Jugend und Sport**  
- Personalreferat -  
Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

# Stellenausschreibungen

## UNTERE UND OBERE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE

Regierungspräsidien  
Stuttgart, Karlsruhe, Freiburg,  
Tübingen

**Aufstieg für Fachlehrkräfte  
sowie für Technische Lehrkräfte**

Im Schuljahr 2019/2020 wird erneut die Möglichkeit des Aufstiegs für insgesamt 30 Fachlehrkräfte und Technische Lehrkräfte nach einer berufsbegleitenden Qualifizierung am Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung eröffnet.

### Bewerberkreis / Ziellaufbahn

#### Fachlehrkräfte

- für musisch-technische Fächer und
- an sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren mit Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung oder geistige Entwicklung.

#### Technische Lehrkräfte

- der gewerblichen, kaufmännischen, hauswirtschaftlichen oder landwirtschaftlichen Richtung und
- an sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.

Der Aufstieg kann nach einer zweijährigen Bewährungszeit festgestellt werden für Lehrkräfte mit der Befähigung für die Laufbahn

- einer Fachlehrkraft für musisch-technische Fächer
  - bei einem Einsatz ausschließlich an Grundschulen für die Laufbahn des Lehramtes an Grundschulen,
  - bei einem Einsatz an Haupt-, Werkreal-, Real- und Gemeinschaftsschulen für die Laufbahn des Lehramtes Werkreal-, Haupt- und Realschule,
  - an sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ) mit den Bildungsgängen der allgemeinen Schulen oder dem Bildungsgang Lernen für die Laufbahn des Lehramtes Werkreal-, Haupt- und Realschule, Ausnahme: bei einem ausschließlichen Einsatz im Bildungsgang Grundschule in die Laufbahn des Lehramtes an Grundschulen,

Beim Erwerb der Laufbahnbefähigung gemäß § 6 Absatz 1 der Laufbahnverordnung des Kultusministeriums (LVO-KM) wird bei Fachlehrkräften für musisch-technische Fächer grundsätzlich auf den aktuellen Einsatz der Lehrkraft zum Zeitpunkt der Bewerbung abgestellt.

Fachlehrkräfte für musisch-technische Fächer können bei einem Erwerb der Laufbahnbefähigung für das Lehramt Werkreal-, Haupt- und Realschule zukünftig nur noch in besonderen Ausnahmefällen, zur Sicherstellung der Unterrichtsversorgung und nur noch vorübergehend an Grundschulen bzw. im Bildungsgang Grundschule eingesetzt werden.

- einer Fachlehrkraft des sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrums mit Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung oder geistige Entwicklung für die Laufbahn des Lehramtes Sonderpädagogik,
- einer Technischen Lehrkraft des sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrums mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung für die Laufbahn des Lehramtes Sonderpädagogik,
- einer Technischen Lehrkraft der gewerblichen, kaufmännischen, hauswirtschaftlichen oder landwirtschaftlichen Richtung beruflicher Schulen für die Laufbahn des Lehramtes des gehobenen Dienstes an beruflichen Schulen.

Fachlehrkräfte an Gymnasien können am Aufstiegslehrgang nur teilnehmen, wenn sie vor Beginn des Lehrgangs an eine Grund-, Haupt-, Werkreal-, Real-, oder Gemeinschaftsschule versetzt werden.

Fachlehrkräfte für musisch-technische Fächer an sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung können am Aufstiegslehrgang nur teilnehmen, wenn sie vor Beginn des Lehrgangs an eine allgemeine Schule oder an ein sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Bildungsgängen der allgemeinen Schulen oder dem Bildungsgang Lernen versetzt werden.

### **Voraussetzungen für die Zulassung zur zweijährigen Qualifizierung**

- hauptberufliche Unterrichtspraxis von mindestens 12 Jahren in der entsprechenden Laufbahn,
- Amt der Besoldungsgruppe A 11 mit Amtszulage bei den Fachlehrkräften bzw. A 12 bei den Technischen Lehrkräften,
- dienstliche Beurteilung mit mindestens der Note sehr gut bis gut.

### **Inhalt der Qualifizierung**

#### Unterrichtspraxis während zwei Jahren in der angestrebten Laufbahn wie folgt:

Fachlehrkräfte der sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ) mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung sowie Technische Lehrkräfte der sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung: Unterricht an einem SBBZ mit entsprechendem Förderschwerpunkt in den Bereichen des jeweiligen Bildungsplans,

Fachlehrkräfte für musisch-technische Fächer: Unterricht in Deutsch oder Mathematik und Fachunterricht,

Technische Lehrkräfte der gewerblichen und landwirtschaftlichen Richtung: Unterricht im berufsbezogenen Fach und i. d. R. in Mathematik,

Technische Lehrkräfte der kaufmännischen und hauswirtschaftlichen Richtung: Unterricht im berufsbezogenen Fach und in der Regel in Deutsch.

## Stellenausschreibungen

Berufsbegleitende Qualifizierung am nächstgelegenen Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung je nach Ziellaufbahn u. a. in Pädagogik / Pädagogische Psychologie, Fachdidaktik sowie Inklusion und Kooperation mit anschließender Prüfung und Beurteilung (u. a. Erstellung einer Dokumentation und ein pädagogisches bzw. fachdidaktisches Kolloquium).

**Tarifbeschäftigte**, die die fachlichen und pädagogischen Voraussetzungen für die Übernahme in das Beamtenverhältnis auf Lebenszeit erfüllen, d. h. die entsprechenden laufbahnrechtlich vorgeschriebenen Ausbildungen erfolgreich abgeleistet haben und sich in der Funktionsstelle Fachoberlehrerin als Fachbetreuerin / Fachoberlehrer als Fachbetreuer bzw. Technische Oberlehrerin als Fachbetreuerin / Technischer Oberlehrer als Fachbetreuer befinden, wird ebenso die Möglichkeit des Aufstiegs gewährt.

Bewerbungen von **Teilzeitbeschäftigten** werden wie die von vollbeschäftigten Bewerberinnen und Bewerbern behandelt.

Lehrkräfte, die sich für eine Teilnahme am Aufstiegslehrgang interessieren, richten ihre Bewerbung bis zum

**28. Februar 2019**

schriftlich über den Dienstweg an das zuständige Regierungspräsidium.

Für die Bewerbung ist ein „**Bewerbungsportfolio**“ vorgesehen, das unter [www.lehrer-online-bw.de](http://www.lehrer-online-bw.de), Menüpunkt „Fortbildung / Aufstieg“, abgerufen werden kann. Die Bewerbung in einer anderen Form ist nicht möglich. Für die Auswahlentscheidung wird ein strukturiertes Auswahlgespräch im zuständigen Regierungspräsidium geführt.

Schwerbehinderte und gleichgestellte Lehrkräfte, die die Zulassungsvoraussetzungen erfüllen, werden beim Vorliegen insgesamt gleicher Eignung, Befähigung und fachlicher Leistung bevorzugt berücksichtigt, auch wenn einzelne Eignungsmerkmale behinderungsbedingt schwächer ausgeprägt sind. Frauen sollen bei gleicher Eignung, Befähigung und fachlicher Leistung bei der Auswahlentscheidung bevorzugt berücksichtigt werden, soweit sie nach dem jeweils geltenden Chancengleichheitsplan unterrepräsentiert sind und nicht in der Person des Mitbewerbers liegende Gründe überwiegen.

Weiterführende Informationen können unter [www.lehrer-online-bw.de](http://www.lehrer-online-bw.de), Menüpunkt " Fortbildung / Aufstieg", abgerufen werden.

## ZENTRALE PÄDAGOGISCHE EINRICHTUNGEN

### Landesmedienzentrum Baden-Württemberg Medienzentren in Baden-Württemberg

Das Landesmedienzentrum (LMZ) sucht ab dem **Schuljahr 2019/2020** einen

#### **Schulnetzberater** (m / w / d)

im Umfang von 10 Deputatsstunden am Medienzentrum (MZ) im Landkreis Böblingen.

#### Sie übernehmen folgende Aufgaben:

- Unterstützung von Lehrerinnen und Lehrern bei der Medienentwicklungsplanung,
- Beratung von IT-Dienstleistern, Schulleitungen und -trägern zu schulischen Netzwerken, vor allem der paedML,
- Beratung zur Medienausstattung und den erforderlichen technischen Voraussetzungen an Schulen,

#### Sie bringen mit:

- Erfahrung in der Administration von schulischen Netzwerklösungen,
- Grundkenntnisse in Virtualisierung,
- Erfahrung im Betrieb, bei der Wartung und in der Anschaffung von schulischer Hard- und Software.

Sie sind Lehrkraft im aktiven Schuldienst des Landes Baden-Württemberg mit mindestens drei Jahren Berufserfahrung und besitzen ein Fahrzeug mit der dazugehörigen Fahrerlaubnis.

Das LMZ bietet Ihnen eine umfangreiche technische Ausstattung zur kollaborativen Arbeit. Zentrale Fortbildungen in den Bereichen Medien, Technik und Beratungskompetenz halten Ihren Wissensstand aktuell. Die Zusammenarbeit mit der Medienpädagogischen Beraterin / dem Medienpädagogischen Berater, dem MZ und dem LMZ unterstützt Sie in Ihrer Arbeit als Beraterin / Berater.

Bei Fragen wenden Sie sich an die Leitung des MZ oder an die Koordination am LMZ, Herrn Benjamin Dorer, Telefon 0711/2850-784, E-Mail: [bdorer@lmz-bw.de](mailto:bdorer@lmz-bw.de).

Weitere Informationen finden Sie im Internet unter <https://www.lmz-bw.de/beratung/beratung-vor-ort/>

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung mit Anschreiben, Lebenslauf und Qualifikationsnachweisen per E-Mail als zusammenhängendes PDF bis zum **3. Februar 2019** an die Leitung des MZ.

**Leitung MZ Böblingen**  
Herrn Markus Faulhaber  
Telefon 07031/663-1485  
E-Mail: [m.faulhaber@lrabb.de](mailto:m.faulhaber@lrabb.de)

## Stellenausschreibungen

### STAATLICHE SEMINARE FÜR DIDAKTIK UND LEHRERBILDUNG

#### Regierungsbezirk Stuttgart

##### Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrer- bildung (Berufliche Schulen) Stuttgart

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

###### Fachberaterin / Fachberaters

in der Schulaufsicht bei gleichzeitiger Abordnung an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen) Stuttgart zur Wahrnehmung der Tätigkeit einer / eines

###### Fachleiterin / Fachleiters (Studiendirektorin / Studiendirektor) (Bes. Gr. A 15)

für das Fach **Pädagogik / Pädagogische Psychologie** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -  
Telefon 0711/215081-30.

Bewerbungen sind bis zum **28. Januar 2019** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Stuttgart**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

##### Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrer- bildung (Berufliche Schulen) Stuttgart

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

###### Fachberaterin / Fachberaters

in der Schulaufsicht bei gleichzeitiger Abordnung an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen) Stuttgart zur Wahrnehmung der Tätigkeit einer / eines

###### Fachleiterin / Fachleiters (Studiendirektorin / Studiendirektor) (Bes. Gr. A 15)

für das Fach **Mathematik** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -  
Telefon 0711/215081-30.

Bewerbungen sind bis zum **28. Januar 2019** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Stuttgart**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

## Stellenausschreibungen

### Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen) Stuttgart

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

#### Fachberaterin / Fachberaters

in der Schulaufsicht bei gleichzeitiger Abordnung an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen) Stuttgart zur Wahrnehmung der Tätigkeit einer / eines

#### Fachleiterin / Fachleiters (Studiendirektorin / Studiendirektor) (Bes. Gr. A 15)

für das Fach **Drucktechnik** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -  
Telefon 0711/215081-30.

Bewerbungen sind bis zum **28. Januar 2019** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Stuttgart**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

### Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen) Stuttgart

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

#### Fachberaterin / Fachberaters

in der Schulaufsicht bei gleichzeitiger Abordnung an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen) Stuttgart zur Wahrnehmung der Tätigkeit einer / eines

#### Fachleiterin / Fachleiters (Studiendirektorin / Studiendirektor) (Bes. Gr. A 15)

für das Fach **Betriebswirtschaftslehre mit wirtschaftlichem Rechnungswesen** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -  
Telefon 0711/215081-30.

Bewerbungen sind bis zum **28. Januar 2019** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Stuttgart**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

## Stellenausschreibungen

### Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien und Sonderpädagogik) Stuttgart

Beim Seminar (Abteilung Sonderpädagogik) sind ab **sofort zwei**

#### Lehraufträge

in verschiedenen Fachrichtungen am Standort Bad Mergentheim zu besetzen. Der Umfang beträgt jeweils bis zu 22 Wochenstunden.

Die Lehrbeauftragten sind hauptamtlich Lehrerinnen und Lehrer ihrer Schule, die für ihre Tätigkeit am Seminar Anrechnungen erhalten. Bei einem vollen Lehrauftrag betragen die Anrechnungen in der Regel 22 Lehrerwochenstunden. Es verbleibt eine Unterrichtsverpflichtung in Höhe von vier Lehrerwochenstunden.

Die Bewerberin / der Bewerber muss die Befähigung für das Lehramt an Sonderschulen durch ein überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung nachgewiesen haben und soll über eine der Aufgaben förderliche mehrjährige Unterrichtserfahrung an Sonderschulen verfügen.

Aufgabe der / des Lehrbeauftragten ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums (SPO II) in Kooperation mit den Ausbildungsschulen und weiteren Partnern auszubilden, an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht im Rahmen des Didaktischen Zentrums,
- im Feld der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung mitzuwirken.

Von den Bewerberinnen / Bewerbern wird erwartet, dass sie sich aktiv und kreativ in den Prozess der Weiterentwicklung der Abteilung Sonderpädagogik des Staatlichen Seminars für Didaktik und Lehrerbildung einbringen. Schwerpunkte der Weiterentwicklung stellen u. a. eine verstärkte Zusammenarbeit mit Seminaren anderer Schularten, Mitwirkung an sonderpädagogischen Qualifizierungsmaßnahmen für unterschiedliche Zielgruppen, Weiterentwicklung der Ausbildung für das Aufgabenfeld Inklusion und eine Professionalisierung im Bereich sonderpädagogische Diagnostik dar. Eine hohe Professionalität im Bereich Teamarbeit wird erwartet.

Nähere Auskünfte erteilt die Leitung der Abteilung Sonderpädagogik, Telefon 0711/9933-810.

Bewerbungen sind bis zum **28. Januar 2019** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Stuttgart**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium und Sonderpädagogik), Abteilung Sonderpädagogik, Rosenbergstr 49, 70176 Stuttgart zu senden.

### Regierungsbezirk Karlsruhe

### Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium und Sonderpädagogik) Heidelberg

Beim Seminar (Abteilung Gymnasium) ist ab **sofort ein**

#### Lehrauftrag für Physik

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis,
- die Bereitschaft, fächerübergreifend an der NwT-Zusatzausbildung mitzuwirken.

Wünschenswert ist zusätzlich

- Erfahrungen mit fachdidaktischen Fragestellungen sowie
- entsprechende Erfahrungen in der Erwachsenenbildung.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -  
Telefon 06221/137-1632.

Bewerbungen sind bis zum **28. Januar 2019** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Karlsruhe**  
Abteilung Schule und Bildung  
Schlossplatz 1-3, 76131 Karlsruhe

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien und Sonderpädagogik), Abteilung Gymnasium, Quinckestraße 69, 69120 Heidelberg zu senden.

## Stellenausschreibungen

### Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium und Sonderpädagogik) Heidelberg

Beim Seminar (Abteilung Sonderpädagogik) ist ab **1. September 2019** ein

#### Lehrauftrag für Hören

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- die Befähigung für das Lehramt Sonderpädagogik,
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis,
- die Bereitschaft und Kompetenz der fachrichtungsübergreifenden Zusammenarbeit mit der Fachrichtung Sprache und der Übernahme eines fachrichtungsübergreifenden Ausbildungsauftrags.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Leitung der Abteilung Sonderpädagogik, Telefon 06221/137-1660.

Bewerbungen sind bis zum **28. Januar 2019** auf dem Dienstweg einzureichen an das

#### Regierungspräsidium Karlsruhe

Abteilung Schule und Bildung  
Schlossplatz 1-3, 76131 Karlsruhe

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium und Sonderpädagogik), Abteilung Sonderpädagogik, Quinckestrasse 69, 69120 Heidelberg zu senden.

### Regierungsbezirk Freiburg

### Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium) Rottweil

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

#### Fachberaterin / Fachberaters

in der Schulaufsicht bei gleichzeitiger Abordnung an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium) Rottweil zur Wahrnehmung der Tätigkeit einer / eines

#### Fachleiterin / Fachleiters (Studiendirektorin / Studiendirektor) (Bes. Gr. A 15)

für das **Fach Physik** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Nachweise über eine intensivierete Beschäftigung mit Fragestellungen des Faches Physik sowie Erfahrungen mit der schulischen Betreuung von Referendarinnen und Referendaren, Praktikantinnen und Praktikanten.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -  
Telefon 0741/243-2590.



## Stellenausschreibungen

Bewerbungen sind bis zum **28. Januar 2019** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Freiburg**  
Abteilung Schule und Bildung  
Eisenbahnstr. 68, 79098 Freiburg

### **Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium) Rottweil**

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

#### **Fachberaterin / Fachberaters**

in der Schulaufsicht bei gleichzeitiger Abordnung an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium) Rottweil zur Wahrnehmung der Tätigkeit einer / eines

#### **Fachleiterin / Fachleiters (Studiendirektorin / Studiendirektor) (Bes. Gr. A 15)**

für das **Fach Englisch** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Nachweise über eine intensivierete Beschäftigung mit Fragestellungen des Faches Englisch sowie Erfahrungen mit der schulischen Betreuung von Referendarinnen und Referendaren, Praktikantinnen und Praktikanten.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -  
Telefon 0741/243-2590.

Bewerbungen sind bis zum **28. Januar 2019** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Freiburg**  
Abteilung Schule und Bildung  
Eisenbahnstr. 68, 79098 Freiburg

### **Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen) Freiburg**

Beim Seminar ist ab **sofort** ein

#### **Lehrauftrag für Haushaltsmanagement und Betreuung**

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die Planung und Durchführung von Mentorenschulungen,
- die Mitarbeit in berufsfeldübergreifenden Arbeitsgruppen zur Weiterentwicklung kompetenzorientierter Unterrichtskonzepte.

Vorausgesetzt werden

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert ist zusätzlich

- Unterrichtserfahrung in den Lernbereichen Berufspraxis und Berufstheorie in verschiedenen Schularten, insbesondere in der Berufsfachschule, Berufsschule und in Fachschulen,
- eine vorherige Tätigkeit als Mentorin / Mentor in der Ausbildung,
- Referententätigkeit bei Fortbildungen für Lehrkräfte,
- Unterrichtserfahrung mit besonderem Fokus auf individuelle Förderung,
- Kooperationserfahrungen mit betrieblichen Lernorten und Prüfungsausschüssen der für die Berufsausbildung zuständigen Stelle.

## Stellenausschreibungen

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -  
Telefon 0761/21864-0.

Bewerbungen sind bis zum **28. Januar 2019** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Freiburg**  
Abteilung Schule und Bildung  
Eisenbahnstr. 68, 79098 Freiburg

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen), Rieselfeldallee 1, 79111 Freiburg zu senden.

### **Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen) Freiburg**

Beim Seminar ist ab **sofort** ein

#### **Lehrauftrag für Nahrungszubereitung**

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die Planung und Durchführung von Mentorenschulungen,
- die Mitarbeit in berufsfeldübergreifenden Arbeitsgruppen zur Weiterentwicklung kompetenzorientierter Unterrichtskonzepte.

Vorausgesetzt werden

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert ist zusätzlich

- Unterrichtserfahrung in den Lernbereichen Berufspraxis und Berufstheorie in verschiedenen Schularten, insbesondere in der Berufsfachschule, Berufsschule und in Fachschulen,
- eine vorherige Tätigkeit als Mentorin / Mentor in der Ausbildung,
- Referententätigkeit bei Fortbildungen für Lehrkräfte,

- Unterrichtserfahrung mit besonderem Fokus auf individuelle Förderung,
- Kooperationserfahrungen mit betrieblichen Lernorten und Prüfungsausschüssen der für die Berufsausbildung zuständigen Stelle.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -  
Telefon 0761/21864-0.

Bewerbungen sind bis zum **28. Januar 2019** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Freiburg**  
Abteilung Schule und Bildung  
Eisenbahnstr. 68, 79098 Freiburg

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen), Rieselfeldallee 1, 79111 Freiburg zu senden.

## **Regierungsbezirk Tübingen**

### **Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen und Gymnasium) Weingarten**

Beim Seminar (Abteilung Gymnasium) ist ab **1. August 2019** der Dienstposten einer / eines

#### **Fachberaterin / Fachberaters**

in der Schulaufsicht bei gleichzeitiger Abordnung an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen und Gymnasium), Abteilung Gymnasium Weingarten zur Wahrnehmung der Tätigkeit einer / eines

#### **Fachleiterin / Fachleiters (Studiendirektorin / Studiendirektor) (Bes. Gr. A 15)**

für das Fach **Französisch oder / und Spanisch** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

## Stellenausschreibungen

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die Leitung von Fachkonferenzen des Faches Französisch und / oder Spanisch am Seminar,
- die enge Abstimmung mit anderen philologischen Fächern,
- die Zusammenarbeit mit Hochschulen in Abstimmung mit der Bereichsleitung.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen in fachdidaktischer Ausbildung im Rahmen des Vorbereitungsdienstes,
- Erfahrungen mit sprachsensiblen Unterricht.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -  
Telefon 0751/5018-490.

Bewerbungen sind bis zum **28. Januar 2019** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Tübingen**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 26 66, 72016 Tübingen

### **Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen und Gymnasium) Weingarten**

Beim Seminar (Abteilung Gymnasium) ist ab **1. August 2019** der Dienstposten einer / eines

#### **Fachberaterin / Fachberaters**

in der Schulaufsicht bei gleichzeitiger Abordnung an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen und Gymnasium), Abteilung Gymnasium Weingarten zur Wahrnehmung der Tätigkeit einer / eines

#### **Fachleiterin / Fachleiters (Studiendirektorin / Studiendirektor) (Bes. Gr. A 15)**

für das Fach **Englisch** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
  - bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
  - bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
  - im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung
- aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die Leitung von Fachkonferenzen des Faches Englisch am Seminar,
- die enge Abstimmung mit anderen philologischen Fächern,
- die Zusammenarbeit mit Hochschulen in Abstimmung mit der Bereichsleitung.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen in fachdidaktischer Ausbildung im Rahmen des Vorbereitungsdienstes,
- Erfahrungen mit sprachsensiblen Unterricht,
- Kenntnisse und / oder Erfahrung mit bilingualem Sachfachunterricht.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -  
Telefon 0751/5018-490.

Bewerbungen sind bis zum **28. Januar 2019** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Tübingen**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 26 66, 72016 Tübingen

## Stellenausschreibungen

### **Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen und Gymnasium) Weingarten**

Beim Seminar (Abteilung Berufliche Schulen) ist ab **1. August 2019** der Dienstposten einer / eines

#### **Fachberaterin / Fachberaters**

in der Schulaufsicht bei gleichzeitiger Abordnung an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen und Gymnasium) Abteilung Berufliche Schulen Weingarten zur Wahrnehmung der Tätigkeit einer / eines

#### **Fachleiterin / Fachleiters (Studiendirektorin / Studiendirektor) (Bes. Gr. A 15)**

für das Fach **Englisch** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die Weiterentwicklung des Einsatzes digitaler Medien in der Ausbildung angehender Lehrkräfte im Fach Englisch.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert ist zusätzlich

- die Mitarbeit an der Entwicklung von Konzepten zum sprachsensiblen Fachunterricht.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -  
Telefon 0751/501-8490.

Bewerbungen sind bis zum **28. Januar 2019** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Tübingen**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 26 66, 72016 Tübingen

## Stellenausschreibungen

### BUNDESVERWALTUNGSAMT - ZENTRALSTELLE FÜR DAS AUSLANDSSCHULWESEN -

Auf Bitte des Bundesverwaltungsamtes in Köln  
- **Zentralstelle für das Auslandsschulwesen** - werden  
folgende Schulleiterstellen ausgeschrieben:

Zum 1. Augst 2019

#### **Deutsche Schule Oslo** **Norwegen**

Integrierte Begegnungsschule

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 309

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Schulabschlüsse und Berechtigungen im Sekundarbereich I

Deutsches Internationales Abitur

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV - L

Gute Englischkenntnisse sind erforderlich.

**Bewerbungsschluss: 8. Februar 2019.**  
**Drittbewerber werden nicht berücksichtigt.**

#### - Zweitausschreibungen -

Auf Bitte des Bundesverwaltungsamtes in Köln  
- **Zentralstelle für das Auslandsschulwesen** - werden  
folgende Schulleiterstellen ausgeschrieben:

Jeweils zum 1. August 2019

#### **Deutsche Schule Barranquilla** **Kolumbien**

Landessprachige Schule mit verstärktem Deutschunterricht

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 939

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Sekundarabschluss des Landes

Gemischtsprachiges Internationales Baccalaureate (GIB)

Lehrbefähigung für die Sek. I und / oder II

Bes. Gr. A 14 / A 15 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L

Spanischkenntnisse sind erforderlich.

#### **Deutsche Schule Rio de Janeiro** **Brasilien**

Zweisprachige Schule mit gegliedertem Unterrichtsprogramm und bikulturellem Schulziel

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 1046

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Sekundarabschluss des Landes

Deutsches Internationales Abitur

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L

Gute Portugiesischkenntnisse sind erwünscht.

#### **Deutsche Schule Alexander von Humboldt** **Sao Paulo** **Brasilien**

Zweisprachige Schule mit gegliedertem Unterrichtsprogramm und bikulturellem Schulziel / berufsbildender Zweig (IVP)

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 960

Deutsches Internationales Abitur

Fachhochschulreife

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Sekundarabschluss des Landes

Von der KMK anerkannte Berufsschule

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechenden Entgeltgruppen des TV-L

Portugiesischkenntnisse sind erwünscht.

Zum 1. Januar 2020

#### **Deutsche Schule Guatemala** **Guatemala**

Gegliederte Begegnungsschule / berufsbildender Zweig

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 976

Deutsches Internationales Abitur

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Sekundarabschluss des Landes

Von der KMK anerkannte Berufsschule

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechenden Entgeltgruppen TV-L

Gute Spanischkenntnisse sind erwünscht.

**Bewerbungsschluss ist jeweils der 8. Februar 2019.**  
**Drittbewerbungen sind zugelassen**

## Stellenausschreibungen

Erfahrungen im Auslandsschuldienst sind erwünscht. Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit kulturellen Einrichtungen im Gastland wird erwartet.

Formulare für die Bewerbung stehen im Internet unter [www.auslandsschulwesen.de](http://www.auslandsschulwesen.de) zur Verfügung.

**Die Bewerberinnen / Bewerber müssen die in dieser Ausschreibung angegebene Besoldungsgruppe bereits innehaben und dürfen bei Dienstantritt das 61. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.**

Die Bewerbungen (Inhalt: Bewerbungsschreiben, ausgefüllter Fragebogen, tabellarischer Lebenslauf (nur maschinengeschrieben) um die genannte Stelle im Ausland sind umgehend **auf dem Dienstweg** in vierfacher Fertigung (2 x für das Bundesverwaltungsamt, 1 x für das Kultusministerium, 1 x für das Regierungspräsidium, Abteilung Schule und Bildung) dem zuständigen Regierungspräsidium, Abteilung Schule und Bildung, vorzulegen.

Zusätzlich sind je eine Fertigung **ohne Einhaltung des Dienstweges**

- dem Bundesverwaltungsamt - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen -, Postfach 68 01 69, 50728 Köln bzw. Barbarastr. 1, 50735 Köln sowie
- dem Vertreter des Landes im Bund-Länder-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA) im Kultusministerium Baden-Württemberg (**persönlich** an Herrn Dr. Schöberle), Thouretstraße 6, 70173 Stuttgart bzw. Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart,

aus Gründen der Vorweginformation zuzuleiten.

Eine Berücksichtigung der Bewerbung kann nur bei rechtzeitigem Eingang der vollständigen Bewerbungsunterlagen (Freistellung, dienstliche Beurteilung) auf dem Dienstweg erfolgen.

Auf die Hinweise für die Behandlung von Bewerbungen für den Auslandsschuldienst (abrufbar auf der Homepage des Kultusministeriums unter [www.km-bw.de](http://www.km-bw.de) im Bereich Informationen für Lehrerinnen / Lehrer > Hinweise für die Behandlung von Bewerbungen für den Auslandsschuldienst) wird hingewiesen.

Weitere Informationen können im Internet unter [www.bundesverwaltungsamt.de](http://www.bundesverwaltungsamt.de) entnommen werden.

### UNTERE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu gehörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde

<https://km-bw.de/Lde/Startseite/Schule/Anforderungsprofil+Schulleitungen>

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu finden unter:

<https://www.lehrer-online-bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen>

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren. Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schulleiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahlverfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40 Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport zur Besetzung von Funktionsstellen und Überprüfung von Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten, dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Sommerferien eine obligatorische Einführungsveranstaltung stattfindet.

Nähere Informationen sind unter [http://lehrerfortbildung-bw.de/ffb/schulleit/fb\\_einf/](http://lehrerfortbildung-bw.de/ffb/schulleit/fb_einf/) eingestellt.

### GRUND-, WERKREAL- UND HAUPTSCHULEN

## Regierungsbezirk Stuttgart

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Backnang

71364 Winnenden, Grundschule Hertmannsweiler, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019 (erneute Ausschreibung).

## Stellenausschreibungen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Böblingen

71154 Nufringen, Schule im Wiesengrund, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung). Die Beförderungssperre beginnt (voraussichtlich) ab 1. August 2020, zu rechnen und beträgt zur Zeit neun Monate.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer*, Sport, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Schwerpunkte der Tätigkeit sind die Beratung von Lehrkräften und Schulleitungen bei Einrichtung und Ausstattung von Fachräumen, Ergänzung von Lehr- und Lernmitteln sowie Sonderaufgaben nach Weisung des Staatlichen Schulamts.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Heilbronn

74235 Erlenbach, Kaybergschule Erlenbach, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. Februar 2019.

74374 Zaberfeld, Grundschule Zaberfeld, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2019.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Künzelsau

74564 Crailsheim, Grundschule Altenmünster, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

74523 Schwäbisch Hall, Grundschule Breitenstein, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Nürtingen

72639 Neuffen Grundschule Neuffen, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2019 (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Stuttgart

70329 Stuttgart, Steinenbergschule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage.

## Regierungsbezirk Karlsruhe

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

76307 Karlsbad, Grundschule Langensteinbach, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

75015 Bretten, Grundschule Gölshausen, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2019.

76327 Pfinztal, Grundschule Söllingen, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2019.

76135 Karlsruhe, Weinbrenner-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

68309 Mannheim, Franklinschule, Rektorin / Rektor, A 13 / A 13 + Amtszulage. Die Besoldung richtet sich nach den Schülerzahlen. Die Voraussetzungen des § 91 Abs. 1 LBesG müssen vorliegen. Die Beförderung kann erst nach Beantragung der Stelle im Haushalt zum 1. Januar 2020 und nach Ablauf der Stellenbeförderungssperre von neun Monaten ab Oktober 2020 erfolgen.

74918 Angelbachtal, Sonnenbergschule, Grund- und Werkrealschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage.

74842 Billigheim, Grundschule Sulzbach, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

74821 Mosbach, Wilhelm-Stern-Grundschule, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage.

#### Rücknahme K.u.U. 15-16/2018, S. P 274

68159 Mannheim, Johannes-Kepler-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

## Regierungsbezirk Freiburg

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Donaueschingen

78052 Villingen-Schwenningen, Grundschule Pfaffenweiler, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer* für das Fach Bewegung, Spiel und Sport, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Unterstützung des Staatlichen Schulamts und Beratung von Grundschulen im Themenbereich Bewegung, Spiel und Sport.

Erwartet werden unter anderem die Tätigkeit in der Primarstufe, ein fundiertes Fachwissen, Erfahrung in den Bereichen „Bewegung, Spiel und Sport“ und „Jugendarbeit und Schule“, die Bereitschaft zur Teamarbeit sowie die Bereitschaft sich in zukünftige Entwicklungen und Aufgaben einzuarbeiten.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer*, A 11 + Amtszulage.

## Stellenausschreibungen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Konstanz

78462 Konstanz, Grundschule am Stephansplatz, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2019.

78343 Gaienhofen, Hermann-Hesse-Schule, Grund- und Werkrealschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

78564 Wehingen, Schlossbergschule, Grundschule Wehingen und Werkrealschule Heuberg, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

78570 Mühlheim / Do., Lippachtalschule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2019.

78224 Singen (Hohentwiel), Grundschule Beuren an der Aach, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage / 13 - je nach Entwicklung der Schülerzahlen - zum 11. September 2019. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Beförderungssperre beginnt (voraussichtlich) ab 1. August 2020 zu rechnen und beträgt zur Zeit neun Monate.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer*, A 11 + Amtszulage.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Lörrach

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer* für das Fach Sport, A 11 + Amtszulage.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Offenburg

77694 Kehl, Falkenhausenschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13, zum 1. August 2019.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer*, A 11 + Amtszulage.

## Regierungsbezirk Tübingen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer* im Grund-, Haupt-, Werkreal- und Gemeinschaftsschulbereich, A 11 + Amtszulage, mit der Fachrichtung Technik.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers sind mit der Stelle folgende Tätigkeitsschwerpunkte verbunden: Beratung und Unterstützung von Schulen insbesondere im Bereich Primarstufe, hierzu gehören auch Fortbildungsangebote, vor allem zur Umsetzung des Bildungsplans, Unterstützung und Beratung der Lehrkräfte in

Bezug auf kooperative und individuelle Lernformen im Technikunterricht und Mitarbeit bei Veranstaltungen des Staatlichen Schulamts Biberach.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Markdorf

88250 Weingarten, Schule am Martinsberg, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2019. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung).

88662 Überlingen, Grundschule Hödingen, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Tübingen

72116 Mössingen, Grundschule Talheim, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

72764 Reutlingen, Jos-Weiß-Schule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

72108 Rottenburg, Kilian-von-Steiner-Schule, Grundschule Bad Niedernau, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

## SCHULVERBÜNDE

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Werkreal-, Hauptschule oder Realschule bewerben.

## Regierungsbezirk Stuttgart

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Göppingen

73098 Rechberghausen, Schurwaldschule, Realschule und Werkrealschule, Zweite Konrektorin / Zweiter Konrektor, A 14.

## Regierungsbezirk Freiburg

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Konstanz

78234 Engen, Anne-Frank-Schule, Werkreal- und Realschule, Rektorin / Rektor, A 15, zum 1. August 2019.



# Stellenausschreibungen

## REALSCHULEN

### Regierungsbezirk Stuttgart

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Heilbronn

74076 Heilbronn, Dammrealschule, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 15, zum 1. August 2019.

### Regierungsbezirk Karlsruhe

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Rastatt

76437 Rastatt, August-Renner-Realschule, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 14 + Amtszulage.

### Regierungsbezirk Freiburg

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Donaueschingen

78098 Triberg im Schwarzwald, Realschule, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer* für das Fach Informatik, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Unterstützung des Staatlichen Schulamts und Beratung von Realschulen im Themenbereich Informatik.

Erwartet werden unter anderem die Tätigkeit in der Realschule, ein fundiertes Fachwissen, Erfahrung in den Bereichen Informatik, Beschäftigung mit fachdidaktischen Entwicklungen, die Bereitschaft zur Teamarbeit sowie die Bereitschaft sich in zukünftige Entwicklungen und Aufgaben einzuarbeiten.

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer*, A 11 + Amtszulage.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer* für das Fach Technik, A 11 + Amtszulage.

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Konstanz

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer*, A 11 + Amtszulage.

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Lörrach

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer* für das Fach Informatik / Medienbildung, A 11 + Amtszulage.

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Offenburg

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer*, A 11 + Amtszulage.

### Regierungsbezirk Tübingen

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Markdorf

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer*, Bereich Informatik, 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Beratung und Unterstützung von Schulen im Bereich Medienbildung / Informatik / IMP. Hierzu gehören auch Fortbildungsangebote.

## SONDERPÄDAGOGISCHE BILDUNGS- UND BERATUNGSZENTREN

### Regierungsbezirk Stuttgart

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Backnang

70736 Fellbach, Fröbelschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit den Förderschwerpunkten geistige Entwicklung und körperliche und motorische Entwicklung, Konrektorin / Konrektor, A 14 + Amtszulage, zum 11. September 2019.

70540 Murrhardt, Bodelschwingschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige, körperliche und motorische Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, A 11 + Amtszulage.

## Stellenausschreibungen

Aufgabenbereiche: Tätigkeit in der Schulentwicklung für die Bedarfe der Schülerinnen und Schüler mit körperlichen- und mehrfachen Behinderungen und den Bereich der Unterstützten Kommunikation in Delegation der Schulleitung, Beratung der Lehrkräfte im Bereich körperliche und motorische Entwicklung, Unterstützte Kommunikation und Hilfsmittelversorgung.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer*, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenschwerpunkte: Arbeits- und Gesundheitsschutz, Ansprechpartnerin / Ansprechpartner beim Staatlichen Schulamt zur Unterstützung von Schulleitungen und Sicherheitsbeauftragten der Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren bei der Umsetzung des Arbeits- und Gesundheitsschutzes an den Schulen.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Böblingen

71032 Böblingen, Käthe-Kollwitz-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, Rektorin / Rektor, A 15, zum 1. August 2019.

71032 Böblingen, Käthe-Kollwitz-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Unterstützung des Kollegiums sowie der Schulleitung bei der Weiterentwicklung des Schulcurriculums, selbstständige Durchführung und Begleitung von Projekten und des Schulkonzeptes sowie Leitung von Stufenkonferenzen, Bereitschaft der Zusammenarbeit mit dem Staatlichen Schulamt Böblingen bei auftretenden fachspezifischen Fragen zu Schülerinnen und Schülern aus dem Bereich Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren.

71229 Leonberg, Karl-Georg-Haldenwang-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Unterstützung des Kollegiums sowie der Schulleitung bei der Weiterentwicklung des Schulcurriculums, selbstständige Durchführung und Begleitung von Projekten und des Schulkonzeptes sowie Leitung von Stufenkonferenzen, Bereitschaft der Zusammenarbeit mit dem Staatlichen Schulamt Böblingen bei auftretenden fachspezifischen Fragen zu Schülerinnen und Schülern aus dem Bereich Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Göppingen

89518 Heidenheim an der Brenz, Christophorusschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 14.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Heilbronn

74196 Neuenstadt am Kocher, Lindenschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Künzelsau

74592 Kirchberg an der Jagst, Johannes-Gutenberg-Schule Rot am See, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Gaggstatt, Rektorin / Rektor, A 14.

## Regierungsbezirk Karlsruhe

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

76275 Ettlingen, Carl-Orff-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14.

76351 Linkenheim-Hochstetten, Albert-Schweitzer-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2019.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

74722 Buchen (Odenwald), Alois-Wißmann-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Rektorin / Rektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75323 Bad Wildbad, Goßweilerschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2019.

## Regierungsbezirk Freiburg

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Donaueschingen

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer* für Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Unterstützung des Staatlichen Schulamts und schulartübergreifende Beratung von Schulen im Fachbereich Sonderpädagogik - Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.

Erwartet werden unter anderem ein fundiertes Fachwissen, Erfahrung im Bereich Sonderpädagogik Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und der Lehrerfortbildung, die Beschäftigung mit fachdidaktischen Entwicklungen, die Bereitschaft zur Teamarbeit sowie die Bereitschaft sich in zukünftige Entwicklungen und Aufgaben einzuarbeiten.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer* für Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren mit Schwerpunkt auf dem Fachbereich Schwerstmehrfachbehinderung, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Unterstützung des Staatlichen Schulamts im Fachbereich Sonderpädagogik und Beratung von sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren zum Themenbereich Schwerstmehrfachbehinderung.

Erwartet werden unter anderem ein fundiertes Fachwissen, Erfahrung im Bereich Sonderpädagogik und der Lehrerfortbildung, die Beschäftigung mit fachdidaktischen Entwicklungen, die Bereitschaft zur Teamarbeit sowie die Bereitschaft sich in zukünftige Entwicklungen und Aufgaben einzuarbeiten.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

79312 Emmendingen, Eduard-Spranger-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, A 11 + Amtszulage.

79102 Freiburg i. Br., Richard-Mittermaier-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter* für den Einsatz in der Berufsvorbereitenden Einrichtung (BVE), A 11 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer*, A 11 + Amtszulage.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Konstanz

78532 Tuttlingen, Johann-Peter-Hebel-Schule Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Rektorin / Rektor, A 15, zum 1. August 2019.

78559 Gosheim, Lembergschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2019.

78647 Trossingen, Solwegschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2019.

78467 Konstanz, Regenbogen-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige, körperliche und motorische Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, A 11 + Amtszulage.

78532 Tuttlingen, Johann-Peter-Hebel-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, A 11 + Amtszulage.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Lörrach

79689 Maulburg, Helen-Keller-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum geistige, körperliche und motorische Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* der Hauptstufe bzw. Berufsschulstufe / Fachoberlehrer als *Stufenleiter* der Hauptstufe bzw. Berufsschulstufe, A 11 + Amtszulage.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Offenburg

77855 Achern, Maiwaldschul, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Sprache, Konrektorin / Konrektor, A 14, zum 1. August 2019.

77716 Haslach im Kinzigtal, Carl-Sandhaas-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* der Grund- und Hauptstufe / Fachoberlehrer als *Stufenleiter* der Grund- und Hauptstufe, A 11 + Amtszulage.

77933 Lahr, Georg-Wimmer-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* der Grund- und Hauptstufe / Fachoberlehrer als *Stufenleiter* der Grund- und Hauptstufe, A 11 + Amtszulage.

## Stellenausschreibungen

### SONDERPÄDAGOGISCHE BILDUNGS- UND BERATUNGSZENTREN MIT INTERNAT

#### Regierungsbezirk Freiburg

79312 Emmendingen-Wasser, Esther-Weber-Schule, Staatliches sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Internat mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Fachschuldirektorin als *ständige Vertreterin* / Fachschuldirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines SBBZ mit Internat mit mehr als 90 Schülerinnen und Schülern, A 15, zum 1. August 2019.

### GEMEINSCHAFTSSCHULEN

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Haupt- und Werkrealschulen, Realschulen, Sonderpädagogik oder Gymnasien bewerben.

#### Regierungsbezirk Stuttgart

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Böblingen

71106 Magstadt, Johannes-Kepler-Schule, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14 + Amtszulage, zum 11. September 2019.

71263 Weil der Stadt, Heinrich-Steinhöwel-Schule, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer*, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: fachspezifische Beratung und Unterstützung von Schulen und Lehrkräften in den Themenbereichen Digitalisierung und Datenschutz.

#### Regierungsbezirk Karlsruhe

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

68542 Heddeshheim, Karl-Drais-Gemeinschaftsschule, Rektorin / Rektor, A 14 + Amtszulage.

74921 Helmstadt-Bargen, Grafeneck-Gemeinschaftsschule, Rektorin / Rektor, A 14 + Amtszulage.

#### Regierungsbezirk Freiburg

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Konstanz

78532 Tuttlingen, Wilhelmschule, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 15, zum 1. August 2019.

#### Regierungsbezirk Tübingen

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

89584 Ehingen, Längenfeldschule, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 15, zum 1. August 2019.

## Stellenausschreibungen

### OBERE SCHULAUFSICHTSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu gehörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde

<https://km-bw.de/Lde/Startseite/Schule/Anforderungsprofil+Schulleitungen>

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu finden unter:

<https://www.lehrer-online-bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen>

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren. Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schulleiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahlverfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40 Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport zur Besetzung von Funktionsstellen und Überprüfung von Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten, dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Sommerferien eine obligatorische Einführungsveranstaltung stattfindet.

Nähere Informationen sind unter [http://lehrerfortbildung-bw.de/ffb/schulleit/fb\\_einf/](http://lehrerfortbildung-bw.de/ffb/schulleit/fb_einf/) eingestellt.

#### Hinweis:

#### Stellenausschreibungen Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter:

Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter sind Mitglieder des Schulleitungsteams und unterstützen die Schulleitung bei der Erfüllung ihrer Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich der Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter wird auf die VwV vom 25. Mai 2005 (K.u.U. 2005, S. 84) verwiesen.

Das Anforderungsprofil beinhaltet insbesondere die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen, ein überdurchschnittliches Engagement, die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgaben einzulassen, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität und Innovationsbereitschaft.

#### Hinweis:

#### Stellenausschreibungen Fachberaterinnen / Fachberater:

Fachberaterinnen / Fachberater sind Teil der Schulaufsicht und unterstützen diese in ihren Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich und Anforderungsprofil wird auf die VwV vom 4. August 2006 verwiesen (K.u.U. S. 268, zuletzt geändert 11. November 2009, K.u.U. S. 223).

### GYMNASIEN

## Regierungsbezirk Stuttgart

**73525 Schwäbisch Gmünd, Hans-Baldung-Gymnasium**, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin*/ Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülern, A 15 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

**74405 Gaildorf, Schenk-von-Limpurg-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemein pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitwirkung an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: konzeptionelle Entwicklung und Weiterentwicklung des mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereichs, konzeptionelle Mitwirkung an der Unterrichtsentwicklung und deren Fortbildungsplanung in der Abteilung, Verantwortlichkeit für datenbasierte Qualitäts- und Unterrichtsentwicklung.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs. Fächer: mindestens ein naturwissenschaftliches Fach und / oder Mathematik.

**89518 Heidenheim, Max-Planck-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortungsvollen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: Leitende Tätigkeit in der Unterrichtsentwicklung, insbesondere Koordination und Weiterentwicklung der Maßnahmen zur Förderung besonderer Begabungen sowie Entwicklung des Fortbildungsmanagements im Bereich der Unterrichtsentwicklung.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs. Fächer: beliebig.

**89542 Herbrechtingen, Buigen-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortungsvollen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: Koordination und Beratung der Kursstufe sowie Weiterentwicklung des Bereichs Moderne

## Stellenausschreibungen

Fremdsprachen, Unterrichtsentwicklung, Auslandsaufenthalte, Schülerreisen und Austausch, Spitzenförderung und Wettbewerbe.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs. Fächer: mindestens eine moderne Fremdsprache.

**89542 Herbrechtingen, Buigen-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortungsvollen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: Koordination des Profilbereichs MINT: kontinuierliche Weiterentwicklung der naturwissenschaftlichen Aktivitäten eines MINT-EC-Gymnasiums, Spitzenförderung und Wettbewerbe unter Einbeziehung aller Fachbereiche, curriculare Konzeptionen, Raumentwicklung, Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern, aktive Mitarbeit im Schulleitungsteam und Übernahme schulorganisatorischer Aufgaben.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs. Fächer: mindestens eine Naturwissenschaft oder NWT.

**71636 Ludwigsburg, Otto-Hahn-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters, der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam und dem aktiven Mitwirken an Schulentwicklungsprozessen gehören zur Tätigkeit folgende Aufgabenbereiche: Weiterentwicklung und Umsetzung eines Konzepts zur Digitalisierung von Unterricht und Schulleben. Verantwortliche Leitung der EDV mit Koordinierung der daran beteiligten Personen und Kooperationspartner.

Erwartet werden mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, umfassende Kenntnisse im Umgang mit elektronischen Medien, Erfahrung mit Computernetzwerken, Unterrichtserfahrung im Fachgebiet Informatik. Fächer: beliebig.

**74196 Neuenstadt am Kocher, Eduard-Mörke-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitwirkung an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgaben-

bereichen: konzeptionelle und organisatorische Mitarbeit in den Bereichen der gesamten Schulentwicklung, Entwicklung und Betreuung einer nachhaltigen Evaluationskultur und eines Fortbildungskonzepts.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs. Fächer: beliebig.

**73447 Oberkochen, Ernst-Abbe-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, ab 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegt der Schwerpunkt der Tätigkeit in folgenden Bereichen: Weiterentwicklung des Qualitätsmanagements im naturwissenschaftlichen Bereich (z. B. MINT-EC) und im Bereich der Digitalisierung inklusive Entwicklung von Unterrichtskonzepten zur Arbeit mit digitalen Medien, die pädagogische Leitung und Organisation der Mittelstufe unter besonderer Berücksichtigung der Übergänge zwischen den Stufen sowie die Pflege und Weiterentwicklung der Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung im allgemeinbildenden Gymnasium einschließlich der Kursstufe und des Abiturs sowie ein hohes Maß an Identifikationsbereitschaft mit der Schule und deren Zielen. Fächer: mindestens eine Naturwissenschaft (oder NWT).

**71277 Rutesheim, Gymnasium Rutesheim**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: verantwortliche Mitarbeit bei der Schulentwicklung im erweiterten SL-Team mit den Schwerpunkten Öffentlichkeitsarbeit und Grundschulübergang. Die ausgeschriebene Stelle umfasst unter anderem die Verantwortung für die interne und externe Kommunikation unter anderem über die Homepage oder Print-Produkte sowie die Gestaltung des gesamten Grundschulübergangs.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs. Fächer: beliebig.

**73525 Schwäbisch Gmünd, Parler-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam soll die Tätigkeit folgende Bereiche umfassen: koordinative Tätigkeiten im Bereich der Mittelstufe, leitende Tätigkeit im Bereich der Evaluation und der schulischen Umset-

zung des Leitfadens Berufsorientierung, dabei konzeptionelle Weiterentwicklung vorhandener und neuer Bildungspartnerschaften.

Erwartet werden mehrjährige Erfahrung in den unterrichteten Fächern, mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs. Fächer: beliebig.

**70372 Stuttgart, Johannes-Kepler-Gymnasium,** Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortungsvollen Mitarbeit im Schulleitungsteam soll die Tätigkeit folgende Bereiche umfassen: Leitung und Koordination der fremdsprachlichen Fächer und Profile (Europäisches Gymnasium, Internationales Abitur Baden-Württemberg, DELF) sowie der zugehörigen Fremdsprachenaufenthalte und Austauschprogramme, Abstimmung der verschiedenen Fortbildungsmaßnahmen und Entwicklung eines Fortbildungskonzeptes, Koordination der Veranstaltungen im musischen und theaterpädagogischen Bereich und Kooperation mit den außerschulischen Partnern in diesem Bereich.

Erwartet wird mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich Kursstufe und des Abiturs. Fächer: mindestens eine moderne Fremdsprache mit jeweils großer Fakultas.

**70199 Stuttgart, Schickhardt-Gymnasium,** Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit bei der Schulentwicklung im Schulleitungsteam gehört zur Tätigkeit folgender Aufgabenschwerpunkt: Erstellung von Stunden- und Vertretungsplänen unter besonderer Berücksichtigung der Anforderungen, die sich als Eliteschule des Sports aus der Zusammenarbeit mit dem Olympiastützpunkt, den kooperierenden Vereinen und den Kadersportlern ergeben.

Erwartet werden eine langjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs sowie Erfahrung im Bereich der Oberstufenberatung zur Sicherung der Vereinbarkeit von Schulabschluss und Leistungssport. Fächer: beliebig.

## Regierungsbezirk Freiburg

**79650 Schopfheim, Theodor-Heuss-Gymnasium,** Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

**77933 Lahr, Scheffel-Gymnasium,** Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegt der geplante Schwerpunkt in folgenden Bereichen: pädagogische Leitung und Koordination der Klassenstufen 8 bis 10, Mitwirkung bei Finanzplanung und Haushalt, Koordination schulinterner Evaluationsaufgaben, konzeptionelle Begleitung des digitalen Wandels an der Schule, Koordination und Leitung des gesellschaftswissenschaftlichen Fachbereichs.

**78315 Radolfzell, Friedrich-Hecker-Gymnasium,** Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegt der geplante Schwerpunkt in folgenden Bereichen: Pädagogische Leitung und Koordination der Klassenstufen 9 und 10, Konzeption und Organisation der Schulentwicklung mit Qualitätssicherung und Evaluation, Leitung der Steuergruppe, Koordination und Organisation der Lernstandserhebungen, Weiterentwicklung eines stufenübergreifenden, aufbauenden Individualisierungs- und Differenzierungskonzepts zum Umgang mit Heterogenität.

**78647 Trossingen, Gymnasium Trossingen,** Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15 (*erneute Ausschreibung*), spätestens bis 1. Mai 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der aktiven Mitarbeit und Übernahme von Personalverantwortung im Schulleitungsteam soll die Tätigkeit folgende Bereiche umfassen: Strukturierung und Vernetzung der vielfältigen pädagogischen Angebote der Schule, leitende Koordination der Schulentwicklung im Sinne einer schülerorientierten und nachhaltigen Lernkultur sowie bei der Planung und Implementierung eines Ganztagsmodells unter besonderer Berücksichtigung einer zunehmenden Heterogenität.

### Regierungsbezirk Tübingen

**88605 Meßkirch, Martin-Heidegger-Gymnasium,** Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

**72525 Münsingen, Gymnasium,** Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam gehören insbesondere die Weiterentwicklung der MINT-Fächer im konzeptionellen und operativen Bereich zu den Aufgabenschwerpunkten (u. a. Projekte mit außerschulischen Partnern, Koordination von Wettbewerben, Unterstützung bei Sicherheitskonzeption und Gefahrstoffmanagement).

Erwartet werden große Fakultas in Physik und einem weiteren MINT-Fach, mehrjährige Erfahrung im Fach NwT, Eigeninitiative und überdurchschnittliches Engagement, hohe Fortbildungsbereitschaft, ein hohes Maß an Belastbarkeit, Kommunikations- und Teamfähigkeit sowie die Bereitschaft, sich engagiert auf wechselnde Anforderungen und Aufgabenverteilungen einzulassen.

**72760 Reutlingen, Albert-Einstein-Gymnasium,** Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters werden folgende Schwerpunktsetzungen erwartet: verantwortliche Begleitung der Fachbereiche bei der Pflege und Weiterentwicklung von Qualitätsstandards, verantwortliche Mitarbeit in der Schulverwaltung, insbesondere bei der Einführung, dem Ausbau und der Pflege von ASV als dem künftig zentralen Planungs- und Verwaltungstool der Schule. Außer dem Einsatz in den genannten Schwerpunktbereichen wird die aktive Mitarbeit im Leitungsteam der Schule erwartet. Dies setzt neben ausgeprägter Kommunikationsfähigkeit und gedanklicher Flexibilität auch die Bereitschaft voraus, sich gegebenenfalls auf andere Querschnittsaufgaben engagiert einzulassen.

**72762 Reutlingen, Johannes-Kepler-Gymnasium,** Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der kontinuierlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam stellen vor allem die Oberstufenberatung und die sich daraus ableitenden Verwaltungstätigkeiten das zentrale Aufgabenfeld dar. Hierzu gehören neben der pädagogischen Bera-

tung der Schülerinnen und Schüler die Einteilung der Kurse und Erstellung der Schienenpläne sowie die verantwortliche Organisation der Prüfungen inklusive der Zeugnisausstellung.

Erwartet werden überdurchschnittliches Engagement und Belastbarkeit, fundierte PC-Kenntnisse, Eigeninitiative und die Bereitschaft, Führungsverantwortung zu übernehmen. Weiterhin werden Teamfähigkeit, Organisationstalent und ein hohes Maß an Kommunikationsfähigkeit erwartet, ebenso die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen engagiert einzulassen.

**72072 Tübingen, Kepler-Gymnasium,** Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemein pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören unter anderem die verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam, die Leitung, Koordination sowie inhaltliche und konzeptionelle Weiterentwicklung der Fachbereiche Sprachen, insbesondere des Abibac-Profiles sowie die Koordination und Kooperation mit unseren französischen Partnern zu den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden die große Fakultas in Französisch und Englisch, mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen bilingualen Klassenstufen sowie Abibac-Erfahrung. Darüber hinaus werden überdurchschnittliches Engagement, hohe Belastbarkeit und ausgeprägte Team- und Kommunikationsfähigkeit sowie Führungs- und Organisationskompetenz vorausgesetzt.

## BERUFLICHE SCHULEN

### Regierungsbezirk Karlsruhe

**75365 Calw, Johann-Georg-Doertenbach-Schule,** Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Berufsschule im Hotel- und Gaststättengewerbe, A 15. Die Funktion wird zum 11. September 2019 übertragen, die Stelle wird zum 1. August 2020 frei.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Tätigkeitsprofil die Leitung und konzeptionelle Weiterentwicklung der Hotel- und Gaststättenabteilung. Die abteilungsbezogene Vertretung der Schule nach außen gegenüber dualen Partnern, Verbänden und Kammern, den Grundstufen- und den Landesberufsschulen sowie die Durchführung und Begleitung von (Ausbildungs-)Wettbewerben, schulinternen und regionalen Fortbildungen, außerunterrichtlichen Veranstaltungen gehören ebenso zu den Aufgaben wie die Kooperation mit dem Internat sowie die Anbahnung und Pflege von regionalen, nationalen und internationalen Partnerschaften.



## Stellenausschreibungen

Vorausgesetzt werden ausgeprägte organisatorische Kompetenzen, eine starke Kommunikationsfähigkeit und Gestaltungskompetenz. Eine hohe Identifikation mit der Schule und der Branche, Engagement und Eigeninitiative, kooperative, loyale Zusammenarbeit in der Schulleitung und die Übernahme von Führungsverantwortung werden als selbstverständlich erachtet.

**69168 Wiesloch, Hubert-Sternberg-Schule**, Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Berufsschule und die Berufskollegs, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Tätigkeitsprofil die Organisation der Prüfungen und des Lehrereinsatzes in den Bereichen Elektrotechnik und Informatik, die Leitung der Lernfabrik 4.0 und die Koordination der Netzwerkadministration. Mit der Funktion verbunden ist zudem die Koordinierung der Qualitätsentwicklung der Schule, die aktive Mitarbeit in Schulentwicklungsprozessen im Rahmen von OES sowie die Unterstützung der Schulleitung bei Aufgaben im Bereich der Personalentwicklung.

Vorausgesetzt werden neben Personalführungskompetenz, die Fähigkeit im Team zu arbeiten und die Bereitschaft zur Weiterentwicklung der Kooperation mit allen am Schulleben Beteiligten. Die Lehrbefähigungen für die Fächer Elektrotechnik und Informatik sind von Vorteil.

### Regierungsbezirk Freiburg

**78224 Singen, Hohentwiel-Gewerbeschule**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben im Berufsfeld Metalltechnik mit den Schularten Berufsschule, zweijährige Berufsfachschulen sowie Fachschule für Technik, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters liegt der Schwerpunkt in der eigenständigen Leitung sowie der pädagogischen und organisatorischen Weiterentwicklung der Metallabteilung in den oben genannten Schularten. Darüber hinaus gehören zum Aufgabengebiet die aktive Mitarbeit bei der inneren Schulentwicklung, die Mitgestaltung abteilungsübergreifender Qualitätsentwicklungsprozesse sowie die Umsetzung der schulspezifischen Strategien zur Digitalisierung. Ebenso gehören auch schulfachliche Aufgaben der Lernfabrik 4.0 mit dem Bereich Automatisierungstechnik und die Weiterentwicklung und Administration eingeführter Informationssysteme zum Aufgabengebiet.

Erwartet werden eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in Schularten oberhalb und unterhalb der Fachschulreife im Berufsfeld Metalltechnik, fundierte IT-Kompetenzen, eine verantwortungs- und vertrauens-

volle Kooperation mit dem Schulleitungsteam und den berührten Fachschaften bzw. Bereichen, die hohe Identifikation mit dem Leitbild und dem Qualitätssystem der Schule sowie überdurchschnittliches Engagement, Eigeninitiative, hohe Belastbarkeit und Kreativität.

**79761 Waldshut-Tiengen, Justus-von-Liebig Schule**, Hauswirtschaftlich-Sozialpädagogische-Sozialpflegerische Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Abteilung BK Pflege und Biotechnologie sowie zweijährige Berufsfachschulen, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen schulorganisatorischen und schulfachlichen Tätigkeiten einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der kompetenten Bearbeitung von Fragestellungen aus den zugeordneten Schularten umfasst das Aufgabengebiet die Führung des Teams von Fachlehrkräften im Rahmen der Personalverantwortung, die Erstellung von abteilungsbezogenen und -übergreifenden Stundenplänen, die Prüfungsplanung und -durchführung im Bereich der zugeordneten Schularten sowie der Fachhochschulreife an der gesamten Schule. Darüber hinaus gehören die verantwortliche Mitarbeit bei der Erstellung der amtlichen Schulstatistik sowie die bedarfsgerechte Weiterentwicklung abteilungsbezogener Bildungsangebote im Hinblick auf die Ziele der Schule zu den Aufgaben der Stelleninhaberin / des Stelleninhabers.

Erwartet werden ein hohes Maß an Engagement, Eigeninitiative, Kreativität, Team- / Kommunikations- und Organisationsfähigkeit sowie fundierte Erfahrungen im Umgang mit Schulverwaltungsprogrammen. Neben einer vertrauensvollen Zusammenarbeit im Schulleitungsteam gehört die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen und sich auf wechselnde Aufgabenverteilungen je nach Erfordernissen der Schulsituation einzulassen zu den unabdingbaren Voraussetzungen der Stelleninhaberin / des Stelleninhabers. Die ständige, proaktive Auseinandersetzung mit aktuellen Fragestellungen und Entwicklungen der beruflichen und allgemeinen Bildung wird als selbstverständlich betrachtet.

### Regierungsbezirk Tübingen

**89077 Ulm, Gewerbliche Schule**, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schüler, A 15 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

**89584 Ehingen, Magdalena-Neff-Schule**, Haus- und Sozialpflegerische Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* Vollzeitschularten (Sozialwissenschaftliches Gymnasium (SGGS), Zweijährige Berufsfachschule (2BFH/P), Vorqualifizierungsjahr Arbeit / Beruf (VAB), A 15.

## Stellenausschreibungen

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Aufgabengebiet die inhaltliche und konzeptionelle Weiterentwicklung des SGGs, die Gestaltung des Übergangssystems und die Verantwortung für das VABO. Ebenso umfasst das Aufgabengebiet die Unterstützung der Schulleitung im Besonderen im erweiterten Schulleitungsteam, bei der Deputatserstellung und bei den Mitarbeitergesprächen.

Erwartet werden die vertrauensvolle Zusammenarbeit im Schulleitungsteam, eine gelebte Identifikation mit dem Leitbild der Schule, sowie die Bereitschaft an der Schulentwicklung auch abteilungsübergreifend konzeptionell mitzuwirken. Unabdingbar ist die Fähigkeit und Bereitschaft im Team zu arbeiten und ein hohes Maß an Kommunikations- und Organisationskompetenz. Ebenso wird die Arbeit mit dem Schulverwaltungsprogramm ASV für die Schulorganisation erwartet.

### SCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT

#### Schulstiftung der Evangelischen Landeskirche Evangelisches Firstwald-Gymnasium Mössingen

Das Evangelische Firstwald-Gymnasium, staatlich anerkanntes Gymnasium in Mössingen und Kusterdingen, sucht zum **Schuljahr 2019/2020** eine / einen

#### Abteilungsleiterin / Abteilungsleiter

für den **Bereich Schulentwicklung / Schulorganisation** in Kusterdingen.

Das Evangelische Firstwald-Gymnasium Mössingen ist eine Schule der Schulstiftung der Evangelischen Landeskirche in Württemberg. Seit dem Schuljahr 2011/12 wird in Kusterdingen eine Außenstelle aufgebaut, die ab dem Schuljahr 2019/20 als eigenständige Schule geführt werden wird. Neben einem achtjährigen Gymnasium wird ein Realschulaufsetzer ab Klasse 11 angeboten.

Zum Profil der Schule gehören neben Spanisch und NWT auch „Lernen durch Engagement“ sowie das Projekt „Abitur und Gesellenbrief“. Die Schule ist gekennzeichnet durch ein sehr junges und aufgeschlossenes Kollegium.

Aufgabenbereiche: Verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam, die Leitung des Bereichs Schulentwicklung, Unterstützung bei schulorganisatorischen Aufgaben (Stunden- / Vertretungsplan usw.) und Weiterentwicklung der Gesamtkonzeption der Schule.

Erwartet wird von Ihnen mehrjährige Leitungserfahrung in einem Schulleitungsteam sowie Kenntnisse im Umgang mit den der Schulverwaltung zugrundeliegenden Anwendungen, Teamleitungsfähigkeit, Organisationskompetenz und Durchsetzungsvermögen - verbunden mit der Bereitschaft, die Prozesse der Schule mitzugestalten, die Strukturen der Schule weiter zu optimieren und sich auch auf wechselnde Anforderungen und Aufgabenverteilungen je nach den Erfordernissen der Schulsituation engagiert einzulassen.

Es wäre wünschenswert, wenn die Bewerberin / der Bewerber die große Fakultas in einem MINT-Fach sowie mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs hätte.

Für die zu besetzende Stelle wird eine christlich orientierte Persönlichkeit gesucht, die die Einrichtung in dem Auftrag, evangelische Schule zu gestalten, tatkräftig unterstützt.

Beamtete Lehrerinnen und Lehrer können sich nach dem Privatschulgesetz aus dem staatlichen Schuldienst beurlauben lassen.

Nähere Auskünfte erteilt der stellvertretende Schulleiter, Herr StD i. K. Michael Faiß, Telefon 07071/9466-212.

## Stellenausschreibungen

Ihre Bewerbung richten Sie bitte bis zum **24. Januar 2019** an das

**Evangelische Firstwaldgymnasium Kusterdingen**  
Herrn OStD i. K. Helmut Dreher  
Firstwaldstraße 36 - 58  
72116 Mössingen

### **Georg-Müller-Schule Villingen-Schwenningen**

Die Georg-Müller-Schule ist eine staatlich anerkannte evangelische Bekenntnisschule im Stadtbezirk Schwenningen. Sie unterhält derzeit eine Grund- und Realschule mit insgesamt circa 230 Schülerinnen und Schülern.

Die Schule sucht zum **Schuljahr 2018/19**

#### **Grundschullehrerinnen / Grundschullehrer**

für die allgemeinbildenden Fächer in Voll- oder Teilzeit und

#### **Realschullehrerinnen / Realschullehrer**

oder

#### **Gymnasiallehrerinnen / Gymnasiallehrer**

für die allgemeinbildenden Fächer in Voll oder Teilzeit.

Sie wollen in einem jungen Team mit klaren Werten und Zielen arbeiten, Schule kreativ, offen, zukunftsorientiert denken und gestalten? Sie sind Lehrkraft geworden, weil Sie Ideale und Spaß an der Arbeit mit Kindern haben? Sie sind belastbar, humorvoll und ehrlich und leben Ihren Glauben an Gott? Sie arbeiten gern in einem Team, das eine gelingende Alternative zur gängigen Schulrealität gestalten will? Sie wollen sich durch Fortbildungen und Kooperationen weiterentwickeln und können mit einem PC umgehen? Sie geben mit einem Lächeln, auch wenn es nicht immer leichtfällt? Dann wollen wir Sie einladen, gemeinsam Schule zu gestalten.

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung **baldmöglichst** an

**Georg-Müller-Schulen**  
Herrn Ivan Simunic  
Eichendorffstr. 31, 78054 Villingen-Schwenningen

Oder online per E-Mail an

[info@gmsvs.de](mailto:info@gmsvs.de)

### **Sießener Schulen gGmbH**

#### **St. Elisabeth Mädchen- und Jungenrealschule Friedrichshafen**

Die St. Elisabeth Mädchen- und Jungenrealschule in 88045 Friedrichshafen sucht zum **Schuljahr 2019/20**

#### **Realschullehrerinnen / Realschullehrer**

in Voll- oder Teilzeit in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik, BNT, Geografie, NWA, Biologie, Technik, Musik und Sport (w).

St. Elisabeth ist eine vierzügige freie katholische Schule in Trägerschaft der Sißener Schulen gGmbH. Seit dem Schuljahr 2012/13 werden Jungen aufgenommen. Es gibt sowohl monoedukative als auch koedukative Klassen. Der Unterricht in den koedukativen Klassen findet zum Teil getrennt statt um Mädchen und Jungen besser gerecht zu werden.

St. Elisabeth ist eine lernende Schule, die sich auf einem Entwicklungsweg befindet. Die Schule freut sich über innovationsfreudige, pädagogisch engagierte und fachlich versierte Kolleginnen und Kollegen, die sich vorstellen können, eine Schule aus franziskanischer Motivation zu gestalten.

Bewerberinnen oder Bewerber, die Beamte des Landes Baden-Württemberg sind oder werden möchten, haben keine Nachteile.

Die Beurlaubung vom Landesdienst erfolgt aufgrund des Gesetzes für die Schulen in freier Trägerschaft (Privatschulgesetz) gem. § 11 unter Anrechnung der Beurlaubungszeit auf das Besoldungsdienstalter und die ruhegehaltsfähige Dienstzeit.

Für weitere Fragen steht Ihnen die Schule jederzeit zur Verfügung.

Sie erreichen die Schulleitung unter Telefon 07541/3806-10 oder per E-Mail unter [schulleitung@st.elisabeth-fn.de](mailto:schulleitung@st.elisabeth-fn.de).

Im Internet unter [www.st.elisabeth-fn.de](http://www.st.elisabeth-fn.de) können Sie sich ein differenziertes Bild von der Schule machen.

Bewerbungen bitte **baldmöglichst** an

**Mädchen- und Jungenrealschule St. Elisabeth**  
Staatlich anerkannte, katholische Schule in freier Trägerschaft  
Werastraße 23, 88045 Friedrichshafen

## Stellenausschreibungen

(erneute Ausschreibung)

**Schule St. Klara**

**Mädchenrealschule, Mädchenprogymnasium und  
koedukatives Wirtschaftsgymnasium und Sozialwis-  
senschaftliches Gymnasium  
Rottenburg am Neckar**

Die staatlich anerkannte, freie katholische Schule St. Klara in 72108 Rottenburg am Neckar sucht zum Halbjahr **1. Februar 2019** und / oder zum **Schuljahr 2019/2020** eine / einen

**Lehrerin / Lehrer**

für Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre mit beliebigem Beifach vorzugsweise Informatik.

Erwartet wird neben fachlicher Qualifikation (1. und 2. Staatsexamen für das Lehramt an beruflichen Schulen - Sek. II), pädagogisches Engagement, Kommunikations- und Teamfähigkeit, die Bejahung der Aufgaben und Ziele katholischer Schulen und der Profile der Sießener Schulen.

Geboten wird Ihnen die Möglichkeit, mit einem engagierten Kollegium zusammenzuarbeiten und die Schule mit zu gestalten.

Gesucht wird eine Lehrerin / ein Lehrer, die / der ihre / seine Erfahrungen und Kompetenzen in eine freie Schule einbringen möchte oder Referendare, die im Sommer 2019 ihre Zweite Dienstprüfung für das Lehramt an Beruflichen Schulen ablegen.

Die Schule sucht außerdem zum **Schuljahr 2019/2020** eine / einen

**Lehrerin / Lehrer**

für Gemeinschaftskunde / Zusatzqualifikation Wirtschaft mit weiterem Fach vorzugsweise Deutsch, Mathematik oder Informatik.

Erwartet wird neben fachlicher Qualifikation (1. und 2. Staatsexamen für das Lehramt an Gymnasien), pädagogisches Engagement, Kommunikations- und Teamfähigkeit, die Bejahung der Aufgaben und Ziele katholischer Schulen und der Profile der Sießener Schulen.

Geboten wird Ihnen die Möglichkeit, mit einem engagierten Kollegium zusammenzuarbeiten und die Schule mit zu gestalten.

Gesucht wird eine Lehrerin die ihre / ein Lehrer der seine Erfahrungen und Kompetenzen in eine freie Schule einbringen möchte oder Lehramtsanwärter, die im Sommer 2019 ihre Zweite Dienstprüfung für das Lehramt an Gymnasien ablegen werden.

*Für die oben genannten Stellenausschreibungen der Schule St. Klara gilt:*

Träger der Schule St. Klara ist die Sießener Schulen gGmbH. Die Schule mit einer mehr als 100jährigen Tradition und circa 80 Kolleginnen und Kollegen wird

derzeit von circa 1000 Schülerinnen und Schülern besucht.

Die große Kreisstadt Rottenburg liegt nahe der Universitätsstadt Tübingen und bietet eine sehr gut ausgebaute Infrastruktur.

Wenn die Voraussetzungen für eine Verbeamtung vorliegen, kann die Bewerberin / der Bewerber verbeamtet und gleichzeitig an die Privatschule beurlaubt werden.

Die Besoldung richtet sich nach den staatlichen Vorgaben.

Telefon 07472/9834-0.

E-Mail: [rs-gym-sekretariat@st.klara-rottenburg.de](mailto:rs-gym-sekretariat@st.klara-rottenburg.de).

Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen senden Sie bitte **baldmöglichst** an

**Schule St. Klara**

z. Hd. H. Pflaum-Borsi  
Weggentalstr. 24, 72108 Rottenburg

Weitere Informationen im Internet unter:  
[www.st.klara.de](http://www.st.klara.de).

**Birklehof**

**Privates Internat & Gymnasium**

Die Schule Birklehof ist ein Gymnasium und Internat bei Freiburg und sucht zum **Schuljahr 2019/2020**

**Gymnasiallehrkräfte**

in den Fächern Bildende Kunst, Gemeinschaftskunde, Chemie, Physik.

Die Schule [Birklehof](http://www.birklehof.de) e. V. ist ein staatlich anerkanntes Gymnasium und Internat im Hochschwarzwald mit knapp 200 Schülerinnen / Schülern. Vor dem Hintergrund einer weiteren Klassenteilung, einer Pensionierung und der neuen Oberstufe in Baden-Württemberg sucht die Schule Lehrkräfte die Interesse daran haben, das Leben und Lernen an einem der bekanntesten Internate Deutschlands mitzugestalten.

Der Birklehof ist ein ebenso naturnaher wie verkehrstechnisch gut angebundener Arbeits- und Lebensort. Die kleinen Klassen und Kurse (Klassenteiler 19) sind eine gute Voraussetzung für eine pädagogisch erfüllende Arbeit. Das engagierte und kooperative Kollegium von circa 40 Lehrkräften gibt Unterstützung und lässt gleichzeitig Raum für eigene Akzente. Eine Verbeamtung sowie auch die Beurlaubung bereits beamteter Lehrkräfte an den Birklehof ist möglich.

Bewerbungen bitte **baldmöglichst** an

**Schule Birklehof e.V.**

Herrn Jens-Arne Buttkerit  
79856 Hinterzarten

E-Mail: [jens.buttkerit@birklehof.de](mailto:jens.buttkerit@birklehof.de)

Telefon: 07652/122-0, Internet: [www.birklehof.de](http://www.birklehof.de)

## Stellenausschreibungen

### **St. Jakobus Behindertenhilfe GmbH Schule St. Christoph, Zußdorf**

Die gemeinnützige St. Jakobus Behindertenhilfe GmbH bietet an den Standorten St. Johann in Zußdorf, sowie St. Konrad in Haslach 170 Menschen mit geistiger oder Mehrfachbehinderung differenzierte Wohn-, Arbeits- und Bildungsmöglichkeiten.

Das Angebot von St. Johann in Zußdorf mit der angeschlossenen Schule St. Christoph umfasst das Wohnen für Kinder und Jugendliche, die Schule, einen Kindergarten, sowie eine Frühberatungsstelle. Eine eigene Kurzzeitgruppe steht als Unterstützungsangebot in den Schulferien und am Wochenende Familien offen, die ihre Kinder und Jugendlichen mit Behinderung zu Hause betreuen und pflegen.

Der Standort Zußdorf ist ein spezieller Ort für besondere Kinder und Jugendliche.

Gesucht wird für die Sonderschule St. Christoph in Zußdorf zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** eine / ein

#### **Stellvertretende Schulleiterin / stellvertretenden Schulleiter** (Kennziffer: 190107-HM-KS) (erneute Ausschreibung).

##### Ihre Aufgaben:

- gemeinsam mit der Schulleiterin die schulischen Schwerpunkte zu bestimmen, das Lehrerkollegium zu führen und die administrativen Grundlagen sicher zu stellen,
- gemeinsam mit der Schulleiterin und dem Lehrerkollegium sowie den anderen Bereichen die hohe Qualität zu bewahren
- neue Formen inklusiver und individuell abgestimmter Bildung zu entwickeln.

##### Das wird Ihnen geboten:

- ein weiter Gestaltungsrahmen, vielfältige Möglichkeiten und eine flexible Trägerorganisation welche die Entwicklung fördert und unterstützt,
- die Besoldung richtet sich nach den baden-württembergischen staatlichen Regelungen,
- die Beurlaubung aus dem Staatsdienst an die Privatschule ist möglich.

##### Das bringen Sie mit:

- sonderpädagogischer Abschluss der Geistig- oder Körperbehindertenpädagogik,
- Bereitschaft zur Übernahme von Leitungsaufgaben und Verantwortung,
- übliche Zugangsvoraussetzungen, um die stellvertretende Leitung einer staatlich anerkannten Ersatzschule zu übernehmen.

Gesucht wird für die Sonderschule St. Christoph in Zußdorf zum **Schuljahr 2019/2020** eine / ein

#### **Sonderschullehrerin / Sonderschullehrer** (Kennziffer: STJ-20190107-RU-KS).

##### Ihre Aufgaben:

- interdisziplinäres Arbeiten in der Sonderschule,
- Engagement für Entwicklungsprozesse,
- Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht im Team,
- Übernahme der Klassenleitung.

##### Das wird Ihnen geboten:

- eine Einrichtung mit sehr guter personeller und medialer Ausstattung,
- ein engagiertes und kooperatives Kollegium,
- kontinuierliche Fortbildungsmöglichkeiten.

##### Das bringen Sie mit:

- Lehramtsbefähigung als Sonderschullehrerin / Sonderschullehrer,
- ausgeprägte Teamfähigkeit,
- hohe Kommunikationsfähigkeit,
- Freude am Umgang mit der vielfältigen Schülerschaft.

Eine Beurlaubung aus dem Landesdienst an die private Schule ist möglich, sofern dafür die beamtenrechtlichen Voraussetzungen und die Zustimmung des Regierungspräsidiums vorliegen. Das Gehalt erfolgt nach den Richtlinien des Landes Baden- Württemberg.

Gesucht wird für die Sonderschule St. Christoph in Zußdorf zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** eine / ein

#### **Fachlehrerin / Fachlehrer Erzieherin / Erzieher Heilpädagogin / Heilpädagoge** (Kennziffer: STJ-20190107-RU-KS).

##### Ihre Aufgaben:

- interdisziplinäres Arbeiten in der Sonderschule,
- Engagement für Entwicklungsprozesse,
- Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht im Team.

##### Das wird Ihnen geboten:

- eine Einrichtung mit sehr guter personeller und medialer Ausstattung,
- ein engagiertes und kooperatives Kollegium,
- kontinuierliche Fortbildungsmöglichkeiten,
- Zusatzleistungen wie beispielsweise JobRad, Besinnungstage etc.,
- attraktiver Wirkungskreis mit der Möglichkeit eigene Akzente zu setzen.

## Stellenausschreibungen

Das bringen Sie mit:

- einen qualifizierten Abschluss als Fachlehrerin / Fachlehrer, Heilpädagogin / Heilpädagoge oder Erzieherin / Erzieher,
- ausgeprägte Teamfähigkeit,
- hohe Kommunikationsfähigkeit,
- Freude am Umgang mit der vielfältigen Schülerschaft.

Für die oben genannten Stellenausschreibungen gilt:

Die Schule möchte Sie kennenlernen!

Schicken Sie Ihre Bewerbungsunterlagen (vorzugsweise per Mail) unter Angabe der oben genannten Kennziffer baldmöglichst an

**St. Jakobus Behindertenhilfe GmbH**  
Frau Schulleiterin  
Romana Urban  
Kirchbühl 1, 88271 Zußdorf

E-Mail: [bewerbung-zusstdorf@st-jakobus-behindertenhilfe.de](mailto:bewerbung-zusstdorf@st-jakobus-behindertenhilfe.de)

### Freie Johannesschulen Flein

Die Freien Johannesschulen vereinen unter ihrem Dach zwei staatlich anerkannte Heilpädagogische Einrichtungen in freier Trägerschaft.

Die beiden Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ) mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung arbeiten nach der Pädagogik Rudolf Steiners und unterrichten circa 85 seelenpflegebedürftige Schülerinnen und Schüler in 10 Klassen.

Für das SBBZ Geistige Entwicklung sucht die Schule zum **Schuljahresbeginn 2019 / 2020**

**Fachlehrerinnen / Fachlehrer Sozialpädagogik**

sowie  
eine / einen

**Sonderpädagogin als Klassenlehrerin /  
Sonderpädagoge als Klassenlehrer**

möglichst in Vollzeit.

Waldorfpädagogik ist Ihnen vertraut oder Sie bringen Interesse und Bereitschaft mit, sich entsprechend weiterzubilden. Die Einrichtung findet gerne mit Ihnen zusammen einen Ihrer Situation angepassten Stundenumfang und bietet die Unterstützung durch einen persönlichen Mentor an.

Ihre Bewerbung richten Sie bitte bis **31. Januar 2019** an

**Freie Johannesschulen Flein**  
Seeäckerstr. 3, 74223 Flein

Telefon 07131/63537-0

Telefax 07131/63537-29

E-Mail: [sekretariat@johannesschulen-flein.de](mailto:sekretariat@johannesschulen-flein.de)

Internet: [www.johannesschulen-flein.de](http://www.johannesschulen-flein.de)

### Verein Evangelisches Kinderdorf Stammheim e. V.

**Sprachheilzentrum Calw, staatlich anerkanntes Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) mit dem Förderschwerpunkt Sprache**

Das Sprachheilzentrum Calw, staatlich anerkanntes Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) mit dem Förderschwerpunkt Sprache in freier Trägerschaft des Vereins Evangelisches Kinderdorf Stammheim e. V. sucht zum **Schuljahr 2019/2020**

**Sonderschullehrerinnen / Sonderschullehrer**

oder

**Grund-, Haupt-, Werkrealschul-  
Lehrerinnen / -Lehrer.**

Die Stellen sind als Vollzeitstellen ausgeschrieben und unbefristet zu besetzen.

Das Sprachheilzentrum Calw wird von über 340 Kindern und Jugendlichen besucht. Es umfasst die Abteilungen Beratungsstelle, Sprachheilkindergarten, Sprachheil-schule sowie Sprach- und Förderschule mit Internat. Daneben werden circa 50 Kinder inklusiv an allgemeinen Schulen beschult. Im Sprachheilzentrum Calw sind über 120 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter beschäftigt.

Fragen zu den einzelnen Stellen und der Zusammensetzung der Teams erfahren Sie im persönlichen Gespräch mit dem Direktor, Herrn Ralf Straub. Rufen Sie gerne an.

Lehrkräfte können im Status einer angestellten bzw. als eine vom Land Baden-Württemberg verbeamteten und in den Privatschuldienst beurlaubten Lehrkraft beschäftigt werden. Die Vergütung erfolgt nach TV-L Lehrer bzw. der Beamtenbesoldung in Baden Württemberg analog dem öffentlichen Schuldienst.

Weitere Informationen im Internet unter [www.sprachheilzentrum-calw.de](http://www.sprachheilzentrum-calw.de).

Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen senden Sie bitte **baldmöglichst** an

**Sprachheilzentrum Calw**

Herrn Direktor Ralf Straub  
Kinderdorfstraße 27, 75365 Calw

Telefon 07051/165-102

E-Mail: [ralf.straub@shz-calw.de](mailto:ralf.straub@shz-calw.de)

## Stellenausschreibungen

### Stiftung St. Franziskus Heiligenbronn Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Internat mit dem Förderschwerpunkt Sehen Schramberg

Im Aufgabenfeld der Behindertenhilfe wird für das Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentrum mit Internat mit dem Förderschwerpunkt Sehen in Schramberg-Heiligenbronn zum **Schuljahr 2019/2020** eine

#### Stellvertretende Schulleitung (w / m)

gesucht.

#### Ihre Aufgaben:

- Steuerung und Überprüfung der schulischen Organisationsprozesse,
- Strategische Weiterentwicklung von Unterricht und Qualität,
- Personalführung, -planung und -entwicklung durch den Einsatz zukunftsorientierter Führungsinstrumente,
- Koordination und Entwicklung der Struktur, Organisation und pädagogischen Ausrichtung der Schule,
- Budgetverantwortung, Statistik und Stundenplanung,
- Kooperation mit außerschulischen Partnern,
- Vertretung der Schulleitung in deren Abwesenheit.

#### Ihr Profil:

- eine Befähigung für die Lehreraufbahn der Sonderpädagogik,
- mehrjährige Erfahrung im Unterricht und in der Beratung von Schülerinnen und Schülern,
- Engagement, Belastbarkeit, Kreativität und Teamfähigkeit,
- Leitungs- und Führungserfahrung,
- Mittragen, Unterstützen und Umsetzen des franziskanisch-kirchlichen Profils in Ihrer täglichen Arbeit.

#### Angebot:

- eine unbefristete Stelle, A 15,
- umfangreiche Sozialleistungen, z. B. betriebliche Altersvorsorge, Urlaubs- und Weihnachtsgeld bzw. Jahressonderzahlung, private Unfallversicherung,
- individuelle Angebote zur persönlichen Vereinbarkeit von Beruf und Familie,
- teamorientiertes Arbeiten und eigenverantwortliches Handeln durch klare Zielvereinbarungen,
- umfassende Einarbeitung und berufliche Weiterentwicklungschancen.

Bewerberinnen und Bewerber für diese Stelle, welche Beamte des Landes Baden-Württemberg sind, können vom Landesdienst unter Anrechnung auf das Besoldungsdienstalter und die ruhegehaltstfähige Dienstzeit beurlaubt werden. Bewerber aus dem öffentlichen Bereich beachten, beim Einreichen der Bewerbungsunter-

lagen, den Stichtag zur frühzeitigen Bekanntgabe von stellenwirksamen Änderungswünschen.

Gerne erwartet Herr Stephan Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen per E-Mail an

[dietmar.stephan@stiftung-st-franziskus.de](mailto:dietmar.stephan@stiftung-st-franziskus.de)

oder Post an

#### **stiftung st. franziskus**

Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Internat mit dem Förderschwerpunkt Sehen  
Herrn Direktor Dietmar Stephan  
Kloster 2, 78713 Schramberg

Telefon 07422/569-3303

E-Mail [dietmar.stephan@stiftung-st-franziskus.de](mailto:dietmar.stephan@stiftung-st-franziskus.de)

Internet [www.fz-sehen.de](http://www.fz-sehen.de)

## VERSCHIEDENE

### Justizvollzugsanstalt Adelsheim

In der Justizvollzugsanstalt Adelsheim ist zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** die Stelle der / des

#### **Rektorin / Rektors (Bes. Gr. A 14 mit Amtszulage) als Leiterin / Leiter**

des Bildungszentrums zu besetzen.

Bei der Justizvollzugsanstalt Adelsheim (Neckar-Odenwald-Kreis) handelt es sich um eine Einrichtung des Jugendstrafvollzugs mit derzeit 417 Haftplätzen.

Deren Bildungszentrum beschult bis zu 80 Schüler ganzjährig im Ganztagesbetrieb mit dem Ziel der Erlangung staatlich anerkannter Schulabschlüsse (insbesondere Hauptschul-, Werkrealschul- und Realschulabschluss) sowie in Migrationskursen zum Erwerb der deutschen Sprache und Schrift. Als besondere Lernfelder sind die Durchführung künstlerisch-kreativer Projekte und die Vermittlung von Medienkompetenz Teil des Bildungsangebots.

Der Unterricht erfolgt in verschiedenen Lerngruppen mit einer Gruppengröße von derzeit maximal 13 Schülern und ermöglicht damit eine differenzierte Förderung der Schüler entsprechend ihres individuellen Bildungsniveaus. Die pädagogisch ausgerichtete Tätigkeit des Bildungszentrums bildet gemeinsam mit der beruflichen Förderung einen Hauptaspekt des gesetzlichen Bildungs- und Erziehungsauftrages für die jugendlichen und jungen Gefangenen.



## Stellenausschreibungen

Zum Aufgabengebiet der Leiterin bzw. des Leiters des Bildungszentrums gehören die vollständige Organisation eines gut funktionierenden Bildungsbetriebs einschließlich der Planung von Personaleinsatz und Unterricht, eine enge Kooperation mit anderen Diensten und externen Einrichtungen sowie die Überprüfung und Weiterentwicklung aller Maßnahmen und Aktivitäten zur Umsetzung des gesetzlichen Bildungs- und Erziehungsauftrags. Dies umfasst insbesondere die Integration neuer Lehrmittel und interaktiver Lernformen sowie eine weitere Verzahnung von schulischer und beruflicher Bildung. Die Erteilung von Unterricht gehört ebenfalls zum Aufgabenprofil.

Gesucht wird für diese umfassenden und herausfordernden Aufgaben eine erfahrene Lehrkraft mit Befähigung für das Lehramt Sonderpädagogik oder Sekundarstufe I.

Erwartet wird eine mehrjährige erfolgreiche Unterrichtstätigkeit sowie fachliche Kenntnisse in der Schulorganisation und Schulentwicklung. Führungserfahrung ist wünschenswert. Besonderes Verständnis für Organisation und Verwaltung, eine hohe kommunikative Kompetenz, Team- und Kooperationsfähigkeit, ein hohes Maß an Eigeninitiative, Einsatzbereitschaft und Belastbarkeit sowie Verantwortungsbereitschaft, Urteilsvermögen und Entschlusskraft werden vorausgesetzt.

Schwerbehinderte werden bei gleicher Eignung bevorzugt eingestellt.

Bitte richten Sie Ihre aussagekräftige Bewerbung bis spätestens **8. Februar 2019** an die

**Justizvollzugsanstalt Adelsheim**  
Dr.-Traugott-Bender-Straße 2, 74740 Adelsheim

E-Mail: [poststelle@jvaadelsheim.justiz.bwl.de](mailto:poststelle@jvaadelsheim.justiz.bwl.de)