

Stellenausschreibungen
K.u.U. Nr. 19/2018 vom 2. November 2018

Dem Kultusministerium ist die Erhöhung des Frauenanteils in Führungspositionen ein wichtiges Anliegen. Bewerbungen von Frauen sind deshalb besonders erwünscht.

Vollzeitstellen sind grundsätzlich teilbar.

Schwerbehinderte werden bei gleicher Qualifikation und Eignung bevorzugt eingestellt.

Um Stellen im öffentlichen Schulwesen Baden-Württembergs können sich auch Lehrkräfte im Arbeitnehmerverhältnis bewerben, sofern sie die entsprechende Lehramtsbefähigung besitzen.

Informationen zur Verarbeitung personenbezogener Daten bei Bewerbungsverfahren finden Sie unter folgendem Link:

www.km-bw.de/DatenschutzBewerbungen.

Die Teilzeitmöglichkeiten gelten nicht für ausgeschriebene Funktionsstellen an deutschen Schulen im Ausland sowie an Schulen in freier Trägerschaft.

Bewerbungen sind auf dem Dienstweg mit den üblichen Unterlagen bei den jeweils zuständigen **Oberen Schulaufsichtsbehörden (Regierungspräsidium) oder den Unteren Schulaufsichtsbehörden (Staatliches Schulamt)** - wo nichts anderes vermerkt - bis zum **23. November 2018** einzureichen.

Sofern kein Zeitpunkt angegeben ist, können die Stellen in aller Regel kurzfristig besetzt werden. Laufbahnrechtliche oder persönliche Wartezeiten bleiben hiervon unberührt.

**MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND
UND SPORT**

In der **Abteilung 5 - Grundsatz, Digitalisierung** - ist im **Referat 55 "Europa, überregionale und internationale Angelegenheiten, Bundesrat"** möglichst bald der Dienstposten einer / eines

Referentin / Referenten
(w / m / d)

in Teilzeit (75 %) im Wege einer Abordnung zunächst befristet für die Dauer von zwei Jahren zu besetzen.

Der Aufgabenbereich umfasst schwerpunktmäßig die deutsch-französische Zusammenarbeit (Erarbeitung und Abstimmung von Stellungnahmen, Vorbereitung von Terminen der Amtsspitze, Organisation von Veranstaltungen, Betreuung von deutsch-französischen Kultureinrichtungen in Baden-Württemberg, Zusammenarbeit mit der Akademie Straßburg sowie dem Französischen Generalkonsulat Stuttgart und Betreuung des deutsch-französischen Grundschullehreraustauschs in Zusammenarbeit mit dem Deutsch-Französischen Jugendwerk), die grenzüberschreitende Zusammenarbeit insbesondere im Rahmen der Oberrheinkonferenz (Stellungnahmen, Vorbereitung von Konferenzen etc.) in Zusammenarbeit mit den Regierungspräsidien Freiburg und Karlsruhe; die Begleitung von grenzüberschreitenden Projekten etc.).

Situationsabhängig ist auch eine Aufgabenübertragung im weiteren internationalen und grenzüberschreitenden Tätigkeitsspektrum möglich.

Vorausgesetzt werden die Befähigung für das Lehramt an Gymnasien oder an Beruflichen Schulen und sehr gute Französischkenntnisse. Wünschenswert sind außerdem gute Englischkenntnisse. Darüber hinaus wird überdurchschnittliches Engagement, Kooperationsbereitschaft, eine ausgeprägte mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit, organisatorisches Geschick und ein hohes Maß an Belastbarkeit und zeitlicher Flexibilität erwartet.

Nähere Auskünfte erteilt die Leiterin des Referats 55, Frau Ministerialrätin Suzan Bacher, Telefon 0711/279-2683.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport
- Personalreferat -
Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

Stellenausschreibungen

OBERE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE

Regierungspräsidium Stuttgart

Bei der **Abteilung 7 - Schule und Bildung** - ist im **Referat 73 „Lehrereinstellung und Bedarfsplanung“** ab dem **5. November 2018** der Dienstposten eines

**Referentin / Referent
(Bes. Gr. A 14 / A 15)**

im Wege der Abordnung zunächst für die Dauer von zwei Jahren mit dem Ziel der Versetzung zu besetzen. Die Lehrbefähigung für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen oder Realschulen sowie eine mehrjährige und erfolgreiche Unterrichtstätigkeit werden vorausgesetzt.

Den Aufgabenschwerpunkt bildet die Tätigkeit als Personalreferentin / Personalreferent für die Unterrichtsorganisation und Unterrichtsversorgung an Grund-, Haupt-Werkreal- und Gemeinschaftsschulen.

Das Tätigkeitsfeld umfasst u. a. die Personalauswahl und Lehrereinstellung, die Bedarfserhebung und Ressourcensteuerung, statistische Erhebungen und Auswertungen sowie die Beratung der Lehrkräfte, Schulleitungen und Schulverwaltung. Eine Änderung der Aufgaben bleibt vorbehalten.

Zum Aufgabengebiet gehört auch die Zusammenarbeit mit den Staatlichen Schulämtern und den Staatlichen Seminaren, den Verwaltungsreferaten der Abteilung 7 und den entsprechenden Abteilungen im Kultusministerium.

Die Aufgaben erfordern u. a. eine rasche Auffassungsgabe, das Interesse an Personalplanung und Verwaltung, Bereitschaft und Fähigkeit zur Arbeit im Team, eine ausgeprägte Beratungs- und Kommunikationskompetenz, vertiefte Kenntnisse im EDV Bereich sowie Belastbarkeit und Entscheidungsfreude.

Erfahrungen in den Handlungsfeldern der Schulleitung und / oder Schulverwaltung sind von Vorteil.

Nähere Auskünfte erteilt Frau Bruse, Telefon 0711/904-17300.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Stuttgart
Abteilung Schule und Bildung
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

UNTERE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE

Regierungsbezirk Stuttgart

Staatliches Schulamt Künzelsau

Beim Staatlichen Schulamt ist ab **1. August 2019** der Dienstposten der / des

**Amtsleiterin / Amtsleiters
(Bes. Gr. A 16)**

zu besetzen.

Voraussetzung ist die Lehrbefähigung für eine der zu betreuenden Schularten, eine mehrjährige erfolgreiche Unterrichtserfahrung und eine überdurchschnittliche fachliche Qualifikation. Darüber hinaus sind umfangreiche Erfahrungen auf verschiedenen Ebenen der Schulverwaltung von besonderem Vorteil.

Das Aufgabengebiet umfasst die Verantwortung für die Steuerung schulartspezifischer und schulartübergreifender Aufgaben der Grund-, Werkreal-, Haupt-, Real-, Gemeinschaftsschulen sowie der Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren in enger Zusammenarbeit und Abstimmung mit der oberen Schulaufsichtsbehörde. Dabei beraten und beaufsichtigen Sie und Ihre Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter die Schulen Ihres Schulamtsbezirks bei der Umsetzung und Ausgestaltung bildungspolitischer Zielsetzungen, begleiten diese im Qualitäts- und Schulentwicklungsprozess und bei der Unterrichtsentwicklung und sind Ansprechpartner / Ansprechpartnerin in fachlichen Angelegenheiten.

Personalentwicklung und Personalführung mit der Zielsetzung, Funktionsstellen nach orts- und schulspezifischen Anforderungen passgenau zu besetzen gehören ebenso zu Ihrem Aufgabengebiet wie die offene, konstruktive Zusammenarbeit mit Schulträgern, mit Beruflichen Schulen, mit Gymnasien und mit außerschulischen Partnern. Außerdem gehört die Mitgestaltung von Veränderungsprozessen der Schullandschaft im Rahmen der regionalen Schulentwicklung zu den Aufgaben einer Amtsleitung.

Erwartet wird eine überzeugende Persönlichkeit, die einem kooperativen und situativ-partizipativen Führungsstil verpflichtet ist, mit hoher kommunikativer Kompetenz, Kooperations- und Teamfähigkeit, einem hohen Maß an Eigeninitiative, hoher Einsatzbereitschaft, Belastbarkeit, Flexibilität, Organisationstalent und Zielorientierung sowie fundierten Kenntnissen der allgemeinen Entwicklungsfelder aller Schularten.

Nähere Auskünfte erteilt Frau Abteilungspräsidentin Claudia Rugart, Regierungspräsidium Stuttgart, Telefon 0711/904-17000.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Stuttgart
Abteilung Schule und Bildung
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

Stellenausschreibungen

Regierungsbezirk Karlsruhe

Staatliches Schulamt Karlsruhe

Beim Staatlichen Schulamt - **Schulpsychologische Beratungsstelle** - ist **baldmöglichst** die unbefristete Stelle einer / eines

Schulpsychologin / Schulpsychologen (Entgelt-Gr. E 13 TV-L / Bes. Gr. A 13)

zu besetzen.

Das Aufgabengebiet umfasst insbesondere: Beratung von Schülerinnen und Schülern, Erziehungsberechtigten sowie Lehrerinnen und Lehrern bei Lern- und Leistungsstörungen sowie Verhaltensauffälligkeiten, Unterstützung der Lehrkräfte und Schulaufsicht bei pädagogisch-psychologischen Fragestellungen, Mitwirkung bei der Lehrerfortbildung, insbesondere der Aus- und Weiterbildung von Beratungslehrerinnen und -lehrern, Mitarbeit bei der Bewältigung innerschulischer Konflikte und Krisen, Beratung bei bildungsbiografischen Übergängen.

Vorausgesetzt wird eine abgeschlossene, wissenschaftliche Hochschulbildung als Diplom-Psychologin / Diplom-Psychologe bzw. ein Bachelorabschluss in Psychologie sowie ein Masterabschluss in einem akkreditierten Studiengang Psychologie.

Erwartet werden darüber hinaus profunde Kenntnisse im Bereich der Schulpsychologie, der Pädagogischen Psychologie sowie der Organisationspsychologie und / oder im Bereich der klinischen Beratung und möglichst Zusatzqualifikationen bzw. Erfahrungen in diesem Bereich, Kommunikations- und Konfliktlösungskompetenz, Kontaktfreude, Kooperationsbereitschaft und Teamfähigkeit.

Geboten wird ein unbefristetes Beschäftigungsverhältnis - bei Vorliegen der persönlichen und laufbahnrechtlichen Voraussetzungen ist die Übernahme in das Beamtenverhältnis grundsätzlich möglich, Einarbeitung in die schulpsychologischen Aufgabengebiete, Austausch und Zusammenarbeit mit den anderen Schulpsychologinnen und Schulpsychologen, Möglichkeit der Supervision.

Von den Inhaberinnen und Inhabern ausländischer Hochschulabschlüsse ist der Bewerbung eine Bescheinigung über die Zeugnisbewertung ihrer Qualifikation (Langfassung) beizufügen. Anfragen hierzu können an die Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen (ZAB) im Sekretariat der Kultusministerkonferenz gerichtet werden (www.kmk.org/zab).

Weitere Auskünfte erteilt Frau Dr. Jessica Phillip, Regierungspräsidium Karlsruhe, Telefon 0721/9264397, E-Mail: Jessica.Phillipp@rpk.bwl.de.

Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen (Lebenslauf, Zeugnisse und Tätigkeitsnachweise) senden Sie bitte schriftlich bis spätestens **23. November 2018** an das

Regierungspräsidium Karlsruhe
Abteilung Schule und Bildung
Referat 71
z. Hd. Frau Gutfleisch
Hebelstraße 2, 76133 Karlsruhe

Regierungsbezirk Freiburg

Staatliches Schulamt Konstanz

Beim Staatlichen Schulamt ist ab **1. Februar 2019** der Dienstposten einer / eines

Schulrätin / Schulrates (Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)

mit dem **Schwerpunkt Personalplanung** zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung mit dem Ziel der Versetzung.

Bewerberinnen / Bewerber mit der Lehrbefähigung für das Lehramt an Grund-, Haupt,- oder Realschulen bzw. Sonderschulen sollten über eine mehrjährige besonders erfolgreiche Unterrichtstätigkeit verfügen. Erfahrungen im Aufgabenfeld der Schulleitung sind wünschenswert.

Die Aufgabe umfasst die Planung und Durchführung aller Einstellungsverfahren im Bereich Primarstufe und Sekundarstufe I, Planung und Durchführung aller personal- und stellenwirksamen Maßnahmen wie Versetzungen im Ländertauschverfahren, RP-übergreifende, schulamtsübergreifende und schulamtsinterne Versetzungen und Abordnungen, Überprüfung und Freigabe der amtlichen Schulstatistik zum Stichtag im Oktober und der Prognose im April in ASD-BW, ganzjährige Planung der Krankheitsvertretungen und die Beantragung von befristeten Verträgen.

Erweiterte Kenntnisse in Office-Anwendungen werden erwartet. Zu den weiteren Aufgaben gehören auch die Aufsicht und Beratung von Schulen sowie die Übernahme von Querschnittsaufgaben.

Unabdingbar für die Arbeit als Schulrätin / Schulrat sind Teamfähigkeit, vernetztes und innovatives Denken und Handeln, Führungskompetenz, eine hohe kommunikative Kompetenz und Flexibilität, Freude am Umgang mit Menschen, Engagement und Belastbarkeit sowie die Bereitschaft sich in variable Aufgabenfelder einzuarbeiten.

Interessentinnen / Interessenten wenden sich bei Rückfragen an Frau Ltd. RSD'in Ingrid Fritz-Wölpert, Telefon 0761/208-6065 bzw. an den Leiter des Staatlichen Schulamts Konstanz, Herr Ltd. SAD Karlheinz Deußen, Telefon 07531/80201-30.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Freiburg
Abteilung Schule und Bildung
Eisenbahnstr. 68, 79098 Freiburg

Stellenausschreibungen

Staatliches Schulamt Konstanz

Beim Staatlichen Schulamt ist ab **1. Februar 2019** der Dienstposten einer / eines

Schulrätin / Schulrates (Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)

mit dem Schwerpunkt im **Arbeitsbereich Sekundarstufe I (Realschule)** zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung mit dem Ziel der Versetzung.

Bewerberinnen / Bewerber mit der Lehrbefähigung für das Lehramt an Realschulen sollten über eine mehrjährige besonders erfolgreiche Unterrichtstätigkeit verfügen. Erfahrungen in der Schulleitung, der Lehrerfort- oder Lehrerausbildung oder in der Schulentwicklung sind wünschenswert.

Die Aufgabe umfasst die Bearbeitung pädagogischer, fachlicher und schulartbezogener sowie schulartübergreifender Aufgabenstellungen, die Betreuung von Schulen aus allen Schularten innerhalb eines Sprengels und die Beratung und Unterstützung von Schulen im Schulentwicklungsprozess.

Unabdingbar für die Arbeit als Schulrätin / Schulrat sind Teamfähigkeit, vernetztes und innovatives Denken und Handeln, Führungskompetenz, eine gute Kommunikationsfähigkeit, Freude am Umgang mit Menschen, Engagement und Belastbarkeit sowie die Bereitschaft sich in variable Aufgabenfelder einzuarbeiten.

Interessentinnen / Interessenten wenden sich bei Rückfragen an Frau Ltd. RSD'in Ingrid Fritz-Wölpert, Telefon 0761/208-6065 bzw. an den Leiter des Staatlichen Schulamts Konstanz, Herr Ltd. SAD Karlheinz Deußen, Telefon 07531/80201-30.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Freiburg
Abteilung Schule und Bildung
Eisenbahnstr. 68, 79098 Freiburg

Staatliches Schulamt Konstanz

Beim Staatlichen Schulamt ist ab **1. August 2019** der Dienstposten einer / eines

Schulrätin / Schulrates (Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)

mit dem Schwerpunkt im **Arbeitsbereich Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren** zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung mit dem Ziel der Versetzung.

Bewerberinnen / Bewerber mit der Lehrbefähigung für das Lehramt an Sonderschulen sollten über eine mehrjährige besonders erfolgreiche Unterrichtstätigkeit verfügen. Erfahrungen in der Schulleitung, der Lehrerfort- oder Lehrerausbildung oder in der Schulentwicklung sind wünschenswert.

Die Aufgabe umfasst die Begleitung und Beratung von Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren bei aktuellen bildungspolitischen Innovationen sowie die Unterstützung von Schulentwicklungs- und Evaluationsprozessen.

Unabdingbar für die Arbeit als Schulrätin / Schulrat sind Teamfähigkeit, vernetztes und innovatives Denken und Handeln, Führungskompetenz, eine gute Kommunikationsfähigkeit, Freude am Umgang mit Menschen, Engagement und Belastbarkeit sowie die Bereitschaft sich in variable Aufgabenfelder einzuarbeiten.

Interessentinnen / Interessenten wenden sich bei Rückfragen an Frau Ltd. RSD'in Ingrid Fritz-Wölpert, Telefon 0761/208-6065 bzw. an den Leiter des Staatlichen Schulamts Konstanz, Herr Ltd. SAD Karlheinz Deußen, Telefon 07531/80201-30.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Freiburg
Abteilung Schule und Bildung
Eisenbahnstr. 68, 79098 Freiburg

Staatliches Schulamt Lörrach

Beim Staatlichen Schulamt ist ab **1. August 2019** der Dienstposten einer / eines

Schulrätin / Schulrats (Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)

für den **Fachbereich Sekundarstufe I (Realschule)**

zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung mit dem Ziel der Versetzung.

Das Hauptaufgabengebiet ist die datengestützte Beratung, Schulaufsicht und Qualitätsentwicklung der Realschulen im Staatlichen Schulamt Lörrach.

Zum Aufgabenfeld gehört ebenso die Organisation der Realschulabschlussprüfung, die Betreuung der Privaten allgemeinbildenden Schulen sowie der Abendrealschulen.

Eine wichtige Aufgabe ist weiterhin der Arbeits- und Gesundheitsschutz der Lehrkräfte im Schulamtsbezirk.

Teamfähigkeit, Innovationsbereitschaft, Kommunikationsfähigkeit sowie Engagement, Belastbarkeit und Flexibilität sind erforderliche Kompetenzen für die Bearbeitung der vielfältigen, variablen Aufgabenfelder.

Vorausgesetzt wird die Lehrbefähigung für das Lehramt an Realschulen sowie eine mehrjährige erfolgreiche Unterrichtstätigkeit. Erfahrungen in der Schulleitung, der Lehrerfortbildung oder in der Schulentwicklung sind wünschenswert.

Nähere Auskünfte erteilt Herr Ltd. Schulamtsdirektor Dr. Hans-Joachim Friedemann, Telefon 07621/91419-20.

Stellenausschreibungen

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Freiburg
Abteilung Schule und Bildung
Eisenbahnstr. 68, 79098 Freiburg

Regierungsbezirk Tübingen

Staatliches Schulamt Markdorf

Beim Staatlichen Schulamt ist ab **1. Februar 2019** der Dienstposten einer / eines

Schulrätin / Schulrats
(Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)

für den **Fachbereich Sekundarstufe I (Gemeinschaftsschule)** zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung mit dem Ziel der Versetzung.

Voraussetzungen sind die Befähigung für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen oder Realschulen und eine mehrjährige, besonders erfolgreiche Unterrichtspraxis im Sekundar I-Bereich. Von den Bewerberinnen und Bewerbern werden vertiefte Kenntnisse und Einblicke in die Innovationsfelder der weiterführenden Schulen, ein sicherer Umgang mit dem Verfahren ASD-BW und elektronischen Medien erwartet. Leitungserfahrung ist von besonderem Vorteil.

Das Aufgabengebiet umfasst pädagogische, fachliche und auch schulartübergreifende Aufgaben. Im Mittelpunkt der Tätigkeit steht die Mitarbeit im Fachbereich "Sekundarstufe I", insbesondere die Zuständigkeit für Gemeinschaftsschulen sowie die Begleitung und Beratung der Schulen bei aktuellen Innovationen und die Unterstützung von Schulentwicklungsprozessen. Darüber hinaus sind weitere Arbeitsschwerpunkte in den Querschnitten vorgesehen wie z. B. Arbeits- und Gesundheitsschutz und Medien. Die Arbeitsschwerpunkte können sich noch verändern.

Vorausgesetzt wird eine kommunikative und zielorientierte Arbeitsweise, ein hohes Maß an Kooperationsbereitschaft, Führungskompetenz, Teamfähigkeit, Belastbarkeit, Mobilität und Flexibilität.

Nähere Auskünfte erteilt Herr Hartmut Nill, Telefon 07071/757-2103 oder Herr Klaus Moosmann, Telefon 07544/5097110.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Tübingen
Abteilung Schule und Bildung
Postfach 26 66, 72016 Tübingen

Staatliches Schulamt Markdorf

Beim Staatlichen Schulamt ist ab **1. Februar 2019** der Dienstposten einer / eines

Schulrätin / Schulrats
(Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)

für den **Fachbereich Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ)** zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung mit dem Ziel der Versetzung.

Bewerberinnen / Bewerber müssen die Befähigung für das Lehramt an Sonderschulen mit überdurchschnittlichem Ergebnis erworben haben und eine mehrjährige besonders erfolgreiche Unterrichtspraxis vorweisen. Erfahrungen in Schulleitungstätigkeit und in der Personalführung sind von besonderem Vorteil.

Zum Aufgabengebiet gehören die Beratung und Unterstützung der sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren und Schulkindergärten (öffentliche und freie Trägerschaft), die Qualitätsentwicklung der Schulen sowie die Übernahme von Querschnittsaufgaben. Vertiefte Kenntnisse in den Bereichen Frühförderung, Schulkindergärten, sonderpädagogische Dienste, berufliche Orientierung, sowie der Schulbegleitung sind erforderlich. Die Steuerung der Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote unter Einbeziehung schulischer und außerschulischer Partner ist ein weiteres Aufgabengebiet. Die Zusammenarbeit mit den allgemeinen Schulen sowie der Sozial- und Jugendhilfe ist notwendig. Die Bereitschaft, sich auch in Fragen der Personalversorgung und Personalentwicklung einzuarbeiten, wird vorausgesetzt.

Erwartet werden klare Führungsvorstellungen, Aufgeschlossenheit, Kenntnisse der allgemeinen Entwicklungsfelder aller Schularten, Flexibilität und Mobilität, die Fähigkeit zur Arbeit im Team und zu selbstständigen und eigenverantwortlichen Arbeiten, hohe Belastbarkeit, ausgeprägte Beratungs- und Kommunikationsfähigkeit, erfolgreiches Konfliktmanagement und die Freude am Umgang mit Menschen. Sicherheit im Umgang mit elektronischen Medien ist selbstverständlich.

Nähere Auskünfte erteilt Herr Hartmut Nill, Telefon 07071/757-2103 oder Herr Klaus Moosmann, Telefon 07544/5097110.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Tübingen
Abteilung Schule und Bildung
Postfach 26 66, 72016 Tübingen

Stellenausschreibungen

ZENTRALE PÄDAGOGISCHE EINRICHTUNGEN

Landesmedienzentrum Baden-Württemberg Medienzentren in Baden-Württemberg

Das Landesmedienzentrum (LMZ) sucht zum **Schuljahr 2019/2020** jeweils einen

Medienpädagogischen Berater (m / w)

im Umfang von 10 Deputatsstunden an den Medienzentren (MZ) in den Landkreisen Freudenstadt, Ravensburg, Karlsruhe, Heidelberg und Biberach.

Sie übernehmen für alle Schularten und insbesondere für Grundschulen folgende Aufgaben:

- Unterstützung von Schulen bei der Medienentwicklungsplanung,
- Beratung zur Integration von Medien in den Unterricht,
- Begleitung von Lehrkräften bei mediengestütztem Unterricht,

Sie bringen mit:

- Erfahrung im Unterrichten mit und über neue Medien,
- Freude an der Kommunikation mit Schulleitungen und Lehrkräften unterschiedlicher Schularten,
- Bereitschaft, sich in die Mediendidaktik unterschiedlicher Schularten und insbesondere der Grundschulen einzuarbeiten,
- Sie sind Lehrkraft im aktiven Schuldienst des Landes Baden-Württemberg, verfügen über mindestens drei Jahre Berufserfahrung und besitzen ein Fahrzeug mit der dazugehörigen Fahrerlaubnis.

Das LMZ bietet Ihnen eine umfangreiche technische Ausstattung zur kollaborativen Arbeit. Zentrale Fortbildungen in den Bereichen Medien, Technik und Beratungskompetenz halten Ihren Wissensstand aktuell.

Die Zusammenarbeit mit der Schulnetzberaterin / dem Schulnetzberater, dem MZ und dem LMZ unterstützt Sie in Ihrer Arbeit als Beraterin / Berater.

Bei Fragen wenden Sie sich an die Leitung des jeweiligen MZ oder an die Koordination am LMZ, Frau Linda Kühnen, Telefon: 0711/2850-771, E-Mail: kuehnen@lmz-bw.de.

Weitere Informationen finden Sie im Internet unter <https://www.lmz-bw.de/beratung/beratung-vor-ort/>.

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung mit Anschreiben, Lebenslauf und Qualifikationsnachweisen per E-Mail als zusammenhängendes PDF bis zum **2. Dezember 2018** an die Leitung des jeweiligen MZ.

Leitung MZ Freudenstadt: Herr Michael Funk
Telefon: 07441/920-1370
E-Mail: leitung@kmz-fds.de

Leitung MZ Ravensburg: Herr Sebastian Frey
Telefon: 0751/368-403
E-Mail: frey@kreismedienzentrum.de

Leitung MZ Karlsruhe: Herr Jörg Schumacher
Telefon: 0721/8808-64
E-Mail: schumacher@lmz-bw.de

Leitung MZ Heidelberg: Herr Robert Bittner
Telefon: 06221/5221-574
E-Mail: bittner@mzhd.de

Leitung MZ Biberach: Herr Magnus Koch
Telefon: 07351/52-6266
E-Mail: m.koch@kmzbc.de

Landesmedienzentrum Baden-Württemberg Medienzentren in Baden-Württemberg

Das Landesmedienzentrum (LMZ) sucht zum **Schuljahr 2019/2020** jeweils eine / einen

Schulnetzberater (m / w)

im Umfang von 10 Deputatsstunden an den Medienzentren (MZ) in den Landkreisen Freudenstadt, Ostalbkreis, Tuttlingen, Böblingen und Mannheim.

Sie übernehmen folgende Aufgaben:

- Unterstützung von Schulen bei der Medienentwicklungsplanung,
- Beratung von IT-Dienstleistern, Schulleitungen und -trägern zu schulischen Netzwerken, v. a. der paedML,
- Beratung zur Medienausstattung und den erforderlichen technischen Voraussetzungen an Schulen.

Sie bringen mit:

- Erfahrung in der Administration von schulischen Netzwerklösungen,
- Grundkenntnisse in Virtualisierung,
- Erfahrung im Betrieb, bei der Wartung und in der Anschaffung von schulischer Hard- und Software,
- Sie sind Lehrkraft im aktiven Schuldienst des Landes Baden-Württemberg mit mindestens drei Jahren Berufserfahrung und besitzen ein Fahrzeug mit der dazugehörigen Fahrerlaubnis.

Das LMZ bietet Ihnen eine umfangreiche technische Ausstattung zur kollaborativen Arbeit. Zentrale Fortbildungen in den Bereichen Medien, Technik und Beratungskompetenz halten Ihren Wissensstand aktuell. Die Zusammenarbeit mit dem Medienpädagogischen Berater, dem MZ und dem LMZ unterstützt Sie in Ihrer Arbeit als Beraterin / Berater.

Bei Fragen wenden Sie sich an die Leitung des jeweiligen MZ oder an die Koordination am LMZ, Herrn Benjamin Dorer, Telefon: 0711/2850-784, E-Mail: bdorer@lmz-bw.de.

Weitere Informationen finden Sie im Internet unter <https://www.lmz-bw.de/beratung/beratung-vor-ort/>.

Stellenausschreibungen

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung mit Anschreiben, Lebenslauf und Qualifikationsnachweisen per E-Mail als zusammenhängendes PDF bis zum **2. Dezember 2018** an die Leitung des MZ.

Leitung MZ Freudenstadt: Herr Michael Funk
Telefon: 07441/920-1370
E-Mail: leitung@kmz-fds.de

Leitung MZ Schwäbisch Gmünd: Herr Hubert Herkommer
Telefon 07171/32-4335
E-Mail: Hubert.Herkommer@ostalbkreis.de

Leitung MZ Tuttlingen: Herr Karin Machner
Telefon: 0746/926-2220
E-Mail: k.machner@kmz-tuttlingen.de

Leitung MZ Böblingen: Herr Markus Faulhaber
Telefon: 07031/663-1485
E-Mail: m.faulhaber@lrabb.de

Leitung MZ Mannheim: Herr Stefan Klinga
Telefon: 0621/293-7924
E-Mail: stefan.klinga@mannheim.de

STAATLICHE SEMINARE FÜR DIDAKTIK UND LEHRERBILDUNG

Regierungsbezirk Karlsruhe

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen) Karlsruhe

Beim Seminar ist ab **sofort** ein

Lehrauftrag für Fertigungstechnik

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Nachweise über die Beschäftigung mit fachdidaktischen Fragestellungen des jeweiligen Unterrichtsberreichs und die Bereitschaft zur Teilnahme an einer berufsbegleitenden aufgabenbezogenen Fortbildung am Seminar.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -
Telefon 0721/60591-201.

Bewerbungen sind bis zum **23. November 2018** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Karlsruhe
Abteilung Schule und Bildung
Schlossplatz 1 - 3, 76131 Karlsruhe

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen) Kaiserallee 11, 76133 Karlsruhe zu senden.

Stellenausschreibungen

Regierungsbezirk Freiburg

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Grundschule) Offenburg

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

Fachleiterin / Fachleiters (Bes. Gr. A 12 + Zulage)

für den **Fachbereich ästhetische Bildung mit dem Fach Musik** zu besetzen.

Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das Lehramt Grundschule in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit:

- die Übernahme eines Lehrauftrags im Fach Musik,
- die Weiterentwicklung der Ausbildungskonzeption im Fachbereich ästhetische Bildung in enger Kooperation mit der Bereichsleitung,
- die Mitwirkung bei der Qualitätssicherung und Evaluation der Ausbildung,
- die Kooperation mit anderen Institutionen,
- die Einbeziehung digitaler Medien in die Ausbildung.

Vorausgesetzt wird:

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen im Bereich der Leitung eines Chores bzw. einer Musikgruppe,
- Erfahrungen im Bereich der Erwachsenenendidaktik.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -
Telefon 0781/923-8933.

Bewerbungen sind bis zum **23. November 2018** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Freiburg
Abteilung Schule und Bildung
Eisenbahnstr. 68, 79098 Freiburg

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Werkreal-, Haupt-, Realschule) Freiburg

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

Fachleiterin / Fachleiters (Bes. Gr. A 12 + Zulage / A 13 + Zulage)

für das **Fach Bildende Kunst** zu besetzen.

Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das Lehramt Werkreal-, Haupt- und Realschule in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie

- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,

- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und

- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- Mitwirkung bei der Erstellung und graphischen Gestaltung von Veröffentlichungen,
- Gestaltung der Seminarkultur im Rahmen von Ausstellungen.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -
Telefon 0761/88530-0.

Stellenausschreibungen

Bewerbungen sind bis zum **23. November 2018** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Freiburg
Abteilung Schule und Bildung
Eisenbahnstr. 68, 79098 Freiburg

Regierungsbezirk Tübingen

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium) Tübingen

Beim Seminar ist ab **Januar 2019** ein

Lehrauftrag für Mathematik

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die Mitwirkung an der Weiterentwicklung fachdidaktischer und fachmethodischer Themen.

Vorausgesetzt wird

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen in der Ausbildung von Referendarinnen und Referendaren oder Praxissemesterstudierenden als Mentorin bzw. Mentor oder betreuende Lehrkraft,
- ein Nachweis über die Beschäftigung mit fachdidaktischen Fragen und Inhalten (z. B. Lernstrategien, digitalen Medien, neuen Lehrwerken).

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -
Telefon 07071/919-111.

Bewerbungen sind bis zum **23. November 2018** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Tübingen
Abteilung Schule und Bildung
Postfach 26 66, 72016 Tübingen

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium), Mathildenstr. 32, 72072 Tübingen zu senden.

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen und Gymnasium) Weingarten

Beim Seminar (Berufliche Abteilung) ist ab **sofort** ein

Lehrauftrag für Nahrung

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert ist zusätzlich

- Mitarbeit am Seminarprofil „Ganzheitliche Lehrerbildung“ vor dem Hintergrund der vertretenen Fachdidaktik.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -
Telefon 0751/501-8490.

Bewerbungen sind bis zum **23. November 2018** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Tübingen
Abteilung Schule und Bildung
Postfach 26 66, 72016 Tübingen

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen und Gymnasium) Weingarten, St-Longinusstraße 3, 88250 Weingarten zu senden.

Stellenausschreibungen

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium) Tübingen

Beim Seminar ist ab **Januar 2019** ein

Lehrauftrag für Deutsch

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung
- aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die Mitwirkung an der konzeptionellen Weiterentwicklung fachdidaktischer und fachmethodischer Fragen.

Vorausgesetzt wird

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen in der Ausbildung von Referendarinnen oder Referendaren / Praxissemesterstudierenden als Mentorin / Mentor oder betreuende Fachlehrkraft
- Ein Nachweis über die Beschäftigung mit aktuellen fachdidaktischen Fragen und Inhalten (z. B. Lernstrategien, digitalen Medien, aktuellen Lehrwerken).

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -
Telefon 07071/919-111.

Bewerbungen sind bis zum **23. November 2018** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Tübingen

Abteilung Schule und Bildung
Postfach 26 66, 72016 Tübingen

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium), Mathildenstr. 32, 72072 Tübingen zu senden.

PÄDAGOGISCHE FACHSEMINARE

Regierungsbezirk Karlsruhe

Pädagogisches Fachseminar Karlsruhe - Abteilung Sonderpädagogik

Beim Pädagogischen Fachseminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

Fachleiterin / Fachleiters (+ Zulage)

im **sonderpädagogischen Ausbildungsgang** zu besetzen.

Die Aufgabe einer / Fachleiterin / eines Fachleiters ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und bei den Prüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die Mitwirkung bei der Neugestaltung des sonderpädagogischen Ausbildungsgangs insbesondere im Bereich der Berufsschulstufe.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen in der Lehrerausbildung und / oder Erwachsenenbildung.

Die Fachleiterinnen / Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -
Telefon 0721/60844-652.

Bewerbungen sind bis zum **23. November 2018** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Karlsruhe

Abteilung Schule und Bildung
Schlossplatz 1 - 3, 76131 Karlsruhe

Stellenausschreibungen

BUNDESVERWALTUNGSAMT - ZENTRALSTELLE FÜR DAS AUSLANDSSCHULWESEN -

Auf Bitte des Bundesverwaltungsamtes in Köln
- Zentralstelle für das Auslandsschulwesen - werden
folgende Schulleiterstellen ausgeschrieben

Jeweils zum 1. Augst 2019

Deutsche Schule Barranquilla **Kolumbien**

Landessprachige Schule mit verstärktem Deutschunter-
richt

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 939

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Sekundarabschluss des Landes

Gemischtsprachiges Internationales Baccalaureate
(GIB)

Lehrbefähigung für die Sek. I und / oder II

Bes. Gr. A 14 / A 15 bzw. die entsprechende Entgelt-
gruppe des TV-L.

Spanischkenntnisse sind erforderlich.

Deutsche Schule Rio de Janeiro **Brasilien**

Landessprachige Schule mit verstärktem Deutschunter-
richt

Zweisprachige Schule mit gegliedertem Unterrichtspro-
gramm und bikulturellem Schulziel

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 1046

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Sekundarabschluss des Landes

Deutsches Internationales Abitur

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgelt-
gruppe des TV-L.

Gute Portugiesischkenntnisse sind erwünscht.

**Bewerbungsschluss ist jeweils der 16. November
2018.**

IELEV Schule Istanbul **Türkei**

Integrierte Begegnungsschule

Klassenstufen: 8 - 12

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Gemischtsprachiges Internationales Baccalaureate
(GIB)

Schülerzahl: 212

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und / oder II

Bes. Gr. A 14 / A 15 bzw. die entsprechende Entgelt-
gruppe des TV-L.

Gute Englischkenntnisse sind erforderlich.

Bewerbungsschluss: 14. Dezember 2018

Zum 1. Januar 2020

Deutsche Schule Guatemala **Guatemala**

Gegliederte Begegnungsschule / berufsbildender Zweig

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 976

Deutsches Internationales Abitur

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Sekundarabschluss des Landes

Von der KMK anerkannte Berufsschule

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechenden Entgelt-
gruppen TV-L.

Gute Spanischkenntnisse sind erwünscht.

Bewerbungsschluss: 30. November 2018

Drittbewerber werden nicht berücksichtigt.

- Zweitausschreibungen -

Auf Bitte des Bundesverwaltungsamtes in Köln
- Zentralstelle für das Auslandsschulwesen - werden
folgende Schulleiterstellen ausgeschrieben:

Jeweils zum 1. August 2019

Deutsche Schule Djidda **Saudi Arabien**

Zweisprachige Schule mit gegliedertem Unterrichtspro-
gramm und Deutschsprachige Schule mit deutschem
Schulziel

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 137

Schulabschlüsse und Berechtigungen im Sekundarbe-
reich I

Gemischtsprachiges International Baccalaureate (GIB)

Lehrbefähigung der Sekundarstufe I und / oder II

Bes. Gr. A 14 / A 15 bzw. die entsprechenden Entgelt-
gruppen des TV-L

Gute Englischkenntnisse sind erforderlich.

Deutsche Schule St. Petri-Schule **Kopenhagen**

Dänemark

Integrierte Begegnungsschule mit bikulturellem Schulziel

Stellenausschreibungen

Klassenstufen: 1 - 13

Schülerzahl: 615

Schulabschlüsse und Berechtigungen im Sekundarbereich I

Deutsches Internationales Abitur

Sekundarabschluss des Landes

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L

Gute Englischkenntnisse sind erforderlich.

Schulleitererfahrung ist erwünscht.

Deutsche Schule Mexiko-Stadt (Xochimilco)

Mexiko

Gegliederte Begegnungsschule

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 842

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Deutsches Internationales Abitur

Landeseigener Abschluss mit nationaler Hochschulzugangsberechtigung

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L.

Spanischkenntnisse sind erforderlich.

Deutsche Schule Valdivia

Chile

Landessprachige Schule mit verstärktem Deutschunterricht

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 687

Deutsches Sprachdiplom der KMK I und II

Sekundarabschluss des Landes

Gemischtsprachiges Internationales Baccalaureate (GIB)

Lehrbefähigung für die Sek. I und / oder II

Bes. Gr. A 14 / A 15 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L

Gute Spanischkenntnisse sind erwünscht.

Deutsche Humboldt Schule Guayaquil

Ecuador

Landessprachige Schule mit verstärktem Deutschunterricht

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 1455

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Gemischtsprachiges International Baccalaureate (GIB)

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und / oder II

Bes. Gr. A 14 / A 15 bzw. die entsprechenden Entgeltgruppen des TV-L.

Gute Spanischkenntnisse sind erwünscht.

Botschaftsschule Ankara, Zweigstelle Izmir

Türkei

Deutschsprachige Schule

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 146

Schulabschlüsse und Berechtigungen im Sekundarbereich I

Gemischtsprachiges Internationales Baccalaureate (GIB)

Lehrbefähigung für die Sek. I und/ oder II

Bes. Gr. A 14 / A 15 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L.

Deutsche Botschaftsschule Peking

China

Deutschsprachige Schule mit deutschem Schulziel

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 530

Schulabschlüsse und Berechtigungen im Sekundarbereich I

Deutsches Internationales Abitur

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L.

Gute Englischkenntnisse sind erwünscht.

Bewerbungsschluss ist jeweils der 14. Dezember 2018.

Drittbewerbungen sind zugelassen.

Erfahrungen im Auslandsschuldienst sind erwünscht. Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit kulturellen Einrichtungen im Gastland wird erwartet.

Formulare für die Bewerbung stehen im Internet unter www.auslandsschulwesen.de zur Verfügung.

Die Bewerberinnen / Bewerber müssen die in dieser Ausschreibung angegebene Besoldungsgruppe bereits innehaben und dürfen bei Dienstantritt das 61. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

Stellenausschreibungen

Auf Bitte des Bundesverwaltungsamtes in Köln - **Zentralstelle für das Auslandsschulwesen** - werden folgende Stellen als **Prozessbegleiterin / Prozessbegleiter** ausgeschrieben:

Arbeitsbeginn:

August 2019 oder zum nächstmöglichen Termin

Dienstort:

- Dubei und Lima

Bewerbungsschluss: 30. November 2018

Anforderungsprofil:

Prozessbegleiterinnen / Prozessbegleiter nehmen u. a. folgende Aufgaben wahr:

- Analyse der Qualitätsmanagementprozesse an den Deutschen Schulen im Ausland in der jeweiligen Fortbildungsregion,
- Entwicklung von Vorschlägen für die weitere Ausgestaltung der Förderverträge,
- Beratung und Unterstützung von Schulleitungen, Schulvereinsvorständen, Fachteams, Abteilungsteams und Steuergruppen im Hinblick auf das Qualitätsmanagement der Einzelschule und die Vernetzung in der Region,
- Konzeptentwicklung zu von den fördernden Stellen definierten Schwerpunkten der Fortbildung,
- pädagogische Beratung von Schulen im Aufbau,
- regelmäßige Rückmeldung an die Einzelschule in Form eines standardisierten Berichts zum Qualitätsmanagement der Schule,
- Beratung mit den Schulen über die schulinternen und regionalen Fortbildungsnotwendigkeiten sowie über die Sicherung der Nachhaltigkeit von Fortbildungen, Impulsgebung für die zukünftige Schwerpunktsetzung der Fortbildungsangebote der fördernden Stellen sowie regionales Fortbildungsmanagement im Auftrag der ZfA (Organisation, Umsetzung, Abrechnung über Projektmittel, Rechenschaftslegung der zentral gesteuerten und verantworteten Maßnahmen und deren Evaluation),
- Wahrnehmung ausgewählter Fortbildungsaufträge (z. B. Peer Schulungen) in der Region und gegebenenfalls im Auftrag der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen in Bonn / Berlin,
- regelmäßige Berichterstattung,
- Unterstützung der Schulen bei der Vorbereitung und Durchführung von Regionalen Netzwerktagen.

Als Voraussetzungen für den Einsatz als Prozessbegleiter gelten:

- grundsätzlich in Deutschland erworbenes Erstes und Zweites Staatsexamen für das Lehramt (Sek. I und / oder Sek. II) oder vergleichbare Qualifikationen,
- Leitungserfahrung (vorzugsweise Schulleitung),
- langjährige Unterrichtserfahrung,
- ausgewiesene Erfahrung im Bereich Qualitätsmanagement von schulischen Systemen,

- Erfahrungen im Projekt- und Prozessmanagement,
- Identifikation mit dem Auslandsschulqualitätsmanagement (AQM),
- Beamtin / Beamter auf Lebenszeit im Schuldienst bis zur Bes. Gr. A 14 / A 15 (in begründeten Einzelfällen bis A 16) bzw. unbefristet angestellte Lehrkraft mit entsprechender Tarifgruppe,
- gute Fremdsprachenkenntnisse in Englisch und / oder einer anderen weltweiten Verkehrssprache,
- erwünscht sind Erfahrungen in der Organisation und Durchführung von Fortbildungen.

Die Prozessbegleiterin / der Prozessbegleiter soll über eine hohe personale und soziale Kompetenz verfügen, insbesondere über Kommunikationskompetenz und Kooperationsfähigkeit

- interkulturelle Kompetenz,
- Teamfähigkeit,
- Selbstreflexionsfähigkeit,
- Durchsetzungsfähigkeit,
- hohe Einsatzbereitschaft und Belastbarkeit,
- hohe Flexibilität bei der Arbeitszeit sowie Bereitschaft zu häufigen und regelmäßigen Dienstreisen,
- Kompetenz im Umgang mit elektronischen Medien
- und eine von Wertschätzung und Respekt geprägte Haltung einnehmen.

Bewerbungsverfahren:

Wenn Sie bereits in die Bewerberdatei der Zentralstelle aufgenommen sind, teilen Sie bitte Ihr Interesse am Einsatz als Fachberaterin / Fachberater der Zentralstelle schriftlich (formlos) mit.

Ansprechpartner:

Informationen zur Stelle

Sandra.Luthe@bva.bund.de, Telefon 0228/99358-8729

Informationen zum Bewerbungsverfahren

Christina.Wengel@bva.bund.de, Telefon 0228/99358-8652

Besondere Hinweise:

Der Grundvertrag beträgt drei Jahre. Das Bewerbungsprofil soll grundsätzlich eine Regeleinsatzzeit von sechs Jahren ermöglichen.

Für die oben stehenden Stellenausschreibungen gilt:

Die Bewerbungen (Inhalt: Bewerbungsschreiben, ausgefüllter Fragebogen, tabellarischer Lebenslauf (nur maschinengeschrieben) um die genannte Stelle im Ausland sind umgehend **auf dem Dienstweg** in vierfacher Fertigung (2 x für das Bundesverwaltungsamt, 1 x für das Kultusministerium, 1 x für das Regierungspräsidium, Abteilung Schule und Bildung) dem zuständigen Regierungspräsidium, Abteilung Schule und Bildung, vorzulegen.

Stellenausschreibungen

Zusätzlich sind je eine Fertigung **ohne Einhaltung des Dienstweges**

- dem Bundesverwaltungsamt - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen -, Postfach 68 01 69, 50728 Köln bzw. Barbarastr. 1, 50735 Köln sowie
- dem Vertreter des Landes im Bund-Länder-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA) im Kultusministerium Baden-Württemberg (**persönlich** an Herrn Dr. Schöberle), Thouretstraße 6, 70173 Stuttgart bzw. Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart,

aus Gründen der Vorweginformation zuzuleiten.

Eine Berücksichtigung der Bewerbung kann nur bei rechtzeitigem Eingang der vollständigen Bewerbungsunterlagen (Freistellung, dienstliche Beurteilung) auf dem Dienstweg erfolgen.

Auf die Hinweise für die Behandlung von Bewerbungen für den Auslandsschuldienst (abrufbar auf der Homepage des Kultusministeriums unter www.km-bw.de im Bereich Informationen für Lehrerinnen / Lehrer > Hinweise für die Behandlung von Bewerbungen für den Auslandsschuldienst) wird hingewiesen.

Weitere Informationen können im Internet unter www.bundesverwaltungsamt.de entnommen werden.

UNTERE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu gehörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde

<https://km-bw.de/Lde/Startseite/Schule/Anforderungsprofil+Schulleitungen>

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu finden unter:

<https://www.lehrer-online-bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungen>

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren. Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schulleiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahlverfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40 Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport zur Besetzung von Funktionsstellen und Überprüfung von Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten, dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Sommerferien eine obligatorische Einführungsveranstaltung stattfindet.

Nähere Informationen sind unter http://lehrerfortbildung-bw.de/ffb/schulleit/fb_einf/ eingestellt.

GRUND-, WERKREAL- UND HAUPTSCHULEN

Regierungsbezirk Stuttgart

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Backnang

73530 Remshalden, Grundschule Geradstetten, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

71364 Winnenden, Grundschule Hertmannsweiler, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

Stellenausschreibungen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Göppingen

73433 Aalen, Kappelbergschule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2019.

73434 Aalen, Schwarzfeldschule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2019.

73527 Täferrot, Grundschule Täferrot, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Heilbronn

74177 Bad Friedrichshall, Grundschule Hagenbach, Rektorin / Rektor, A 13 oder A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2019. Die Besoldung richtet sich nach den Schülerzahlen. Die Voraussetzungen des § 91, Abs. 1 LBesG müssen vorliegen.

75031 Eppingen, Grundschule im Rot, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

74219 Möckmühl, Grundschule Züttlingen, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Künzelsau

97980 Bad Mergentheim, Ottmar-Schönhuth-Schule, Grundschule Wachbach, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

97944 Boxberg, Grundschule Schöpfer Grund Kupprichhausen, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

74653 Künzelsau, Grundschule Amrichshausen, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

97941 Tauberbischofsheim, Grundschule Impfingen, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Ludwigsburg

74385 Pleidelsheim, Friedenschule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage, zum 11. September 2019.

71726 Benningen, Grundschule Benningen, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

Rücknahme K.u.U. 15-16/2018, S. P 273

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Ludwigsburg

71679 Asperg, Friedrich-Hölderlin-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Nürtingen

70771 Leinfeld-Echterdingen, Zeppelinschule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

72622 Nürtingen, Braikeschule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2019.

73776 Altbach, Grundschule Altbach, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung).

73271 Holzmaden, Grundschule Holzmaden, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

73230 Kirchheim unter Teck, Freihofschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

73257 Köngen, Mörikeschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Stuttgart

70437 Stuttgart, Uhlandschule, Grund- und Werkrealschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

Regierungsbezirk Karlsruhe

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

76149 Karlsruhe, Nordschule Neureut, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 oder A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2019. Die Besoldung richtet sich nach den Schülerzahlen. Die Voraussetzungen des § 91 Abs. 1 LBesGBW müssen vorliegen.

76287 Rheinstetten, Rheinwald-Grundschule Neuburgweier, Rektorin / Rektor, A 13 oder A 12 + Amtszulage. Die Besoldung richtet sich nach den Schülerzahlen. Die Voraussetzungen des § 91 Abs. 1 LBesG müssen vorliegen.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer* für den Datenschutz an Schulen, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Unterstützung des Staatlichen Schulamtes bei der Umsetzung der datenschutzrechtlichen Bestimmungen, Ansprechpartnerin / Ansprechpartner der / des schulischen Datenschutzbeauftragten sowie der Implementierung eines Datenschutzkonzeptes. Dazu gehören die fachliche Fortbildung der schulischen Datenschutzbeauftragten, die konzeptionelle Gestaltung eines beispielhaften Konzeptes für den schulischen Datenschutz und die Pflege und der Ausbau der Netzwerke Schule-Datenschutz.

Stellenausschreibungen

Die Mitarbeit im Bereich der regionalen Lehrerfortbildung sowie die Gestaltung von Sonderaufgaben in Abstimmung mit der unteren Schulaufsichtsbehörde werden erwartet. Eine regelmäßige eigene Fortbildung für den Aufgabenbereich wird gewährleistet. Die Stelle kann auch mit an Realschulen oder Gemeinschaftsschulen tätigen Fachlehrkräften besetzt werden. Bitte auf Bewerbung vermerken: FOL DS.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer* im musisch-ästhetisch Bereich der Grundschule bei fächerübergreifendem / projektorientiertem Arbeiten, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Schule ist mehr als Unterricht und das fächerübergreifende musisch-kulturelle Arbeiten (szenisches Spiel, Tanz, Zirkusprojekte) ermöglicht es Grundschülerinnen / Grundschüler die individuellen Interessen und Fähigkeiten in gemeinsamen Projekten zu entfalten.

Zur Unterstützung der Grundschulen und des Staatlichen Schulamtes Karlsruhe bei der Planung und Umsetzung in diesem projektorientierten Bereich sind Impulse von der Praxis für die Praxis, fachverbindend in den Fächern Musik, Kunst, Sport, in Halbtags- und Ganztagsgrundschulen hilfreich und erwünscht, die auch die Persönlichkeitsentwicklung der Grundschülerinnen / Grundschüler fördern. Dazu gehört neben Fragen zu fachlichen Projektinhalten die Beratung, Begleitung, Organisation und die Förderung in Projekten. Auch das notwendige aufzeigen von Grenzen ist notwendig. Darüber hinaus sind Erfahrungen in Projekten an außerschulischen Lernorten z. B. Museen und in Projekte zum Erwerb interkultureller Kompetenz von Vorteil. Bitte auf Bewerbung vermerken: FOL MÄG.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

68199 Mannheim, Almenhof-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

69469 Weinheim, Dietrich-Bonhoeffer-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75203 Königsbach-Stein, Heynlin-Schule, Grund- und Werkrealschule, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. Januar 2019.

75365 Calw, Grund- und Hauptschule mit Werkrealschule Calw, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage.

75305 Neuenbürg, Schlossbergschule Neuenbürg, Grund- und Hauptschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage.

75179 Pforzheim, Arlinger-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage.

75175 Pforzheim, Insel-Werkrealschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage.

75177 Pforzheim, Schanz-Schule, Grund- und Hauptschule mit Werkrealschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage.

75417 Mühlacker, Hartfeld-Schule Enzberg, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*)

75417 Mühlacker, Wendler-Grundschule Lomersheim, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

75447 Sternenfels, Grundschule Sternenfels, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2019.

75233 Tiefenbronn, Lucas-Moser-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2019.

75417 Mühlacker, Grundschule Mühlhausen, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

75181 Pforzheim, Grundschule Würm, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Rastatt

76456 Kuppenheim, Favoriteschule, Grund- und Werkrealschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage.

77815 Bühl, Tulla-Schule Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2019.

72296 Schopfloch, Grundschule Oberifflingen, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage.

Regierungsbezirk Freiburg

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Donaueschingen

78120 Furtwangen im Schwarzwald, Anne-Frank-Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13.

77761 Schiltach, Grundschule Schiltach, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2019.

78733 Aichhalden, Grundschule Röttenberg, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 11. September 2019. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Beförderungssperre beginnt ab 1. August 2020 zu rechnen und beträgt zur Zeit neun Monate.

72172 Sulz am Neckar, Grundschule Fisingen, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Konstanz

78583 Böttingen, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 / A 12 + Amtszulage - je nach Entwicklung der Schülerzahlen -, zum 1. August 2019.

Stellenausschreibungen

78224 Singen a. Htwl., Grundschule Überlingen am Ried, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. Februar 2019.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Lörrach

79540 Lörrach, Grundschule Salzert, Rektorin / Rektor, A 13, (*erneute Ausschreibung*).

79539 Lörrach, Grundschule Tumringen, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

79618 Rheinfelden, Christian-Heinrich-Zeller-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

79618 Rheinfelden-Nollingen, Hebelschule Rheinfelden, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

79713 Bad Säckingen, Anton-Leo-Schule Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

79790 Küssaberg, Grundschule Kadelburg, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

79736 Rickenbach, Grundschule Rickenbach, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Offenburg

77723 Gengenbach, Geschwister-Scholl-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

Regierungsbezirk Tübingen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Albstadt

88630 Pfullendorf, Sechslindenschule, Grund- und Werkrealschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

88427 Bad Schussenried, Drümmelbergschule, Grund- und Werkrealschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage.

89616 Rottenacker, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Markdorf

88299 Leutkirch, Grundschule Oberer Graben, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Tübingen

72072 Tübingen, Grundschule Hügelstraße, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage oder A 13, zum 1. August 2019. Die Besoldung richtet sich nach den Schülerzahlen. Die Voraussetzungen des § 91 Abs. 1 LBesG müssen vorliegen.

SCHULVERBÜNDE

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Werkreal-, Hauptschule oder Realschule bewerben.

Regierungsbezirk Stuttgart

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Göppingen

73453 Abtsgmünd, Friedrich-von-Keller-Schule, Grund-, Werkreal- und Realschule, Rektorin / Rektor, A 15, zum 1. August 2019.

73450 Neresheim, Härtsfeldschule, Grund-, Werkreal- und Realschule, Zweite Konrektorin / Zweiter Konrektor, A 14, zum 1. August 2019.

Rücknahme K.u.U. 15-16/2018, S. P 276

73575 Leinzell, Schulzentrum Leinzell, Grund-, Werkreal- und Realschule, Rektorin / Rektor, A 15, zum 1. August 2019.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Künzelsau

74575 Schrozberg, Grundschule, Werkrealschule, Realschule Schrozberg, Rektorin / Rektor, A 14.

Regierungsbezirk Freiburg

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

79312 Emmendingen, Markgrafen-Grund- und Realschule, Zweite Konrektorin / Zweiter Konrektor, A 14, zum 1. August 2019. Für die Eignung ist von Vorteil, wenn die Bewerberin / der Bewerber über eine Laufbahnbefähigung für Grund-, Haupt- / Werkrealschule mit dem Stufenschwerpunkt Grundschule verfügt.

79336 Herbolzheim, Emil-Dörle-Schule, Werkreal- und Realschule, Zeite Konrektorin / Zweiter Konrektor, A 14. Für die Eignung ist von Vorteil, wenn die Bewerberin / der Bewerber über eine Lehrbefähigung für Grund- und Werkrealschule verfügt.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Lörrach

79848 Bonndorf im Schwarzwald, Grund-, Werkrealschule und Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen im Bildungszentrum Bonndorf, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung). Vorbehaltlich des Freiwerdens der Stelle - voraussichtlich zum 11. September 2019 - ist darüber hinaus die Beförderungssperre von derzeit neun Monaten zu beachten.

Regierungsbezirk Tübingen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Markdorf

88285 Bodnegg, Johann-Baptist-von-Hirscher-Schule, Grund-, Werkreal- und Realschule, Zweite Konrektorin / Zweiter Konrektor, A 14.

REALSCHULEN

Regierungsbezirk Stuttgart

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Backnang

71522 Backnang, Schickhardt-Realschule, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14 + Amtszulage, zum 11. September 2019. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung). Die Beförderungssperre beginnt ab 1. August 2020 zu rechnen und beträgt zur Zeit neun Monate.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Böblingen

71229 Leonberg, Ostertag-Realschule, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 15, zum 1. August 2019.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Göppingen

73312 Geislingen an der Steige, Schubart-Realschule, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

Regierungsbezirk Karlsruhe

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

76275 Ettlingen, Anne-Frank Realschule, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

68526 Ladenburg, Merian-Realschule, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 15, zum 1. August 2019.

68219 Mannheim, Konrad-Duden-Realschule, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 15, zum 1. August 2019.

69412 Eberbach, Realschule Eberbach, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

68309 Mannheim, Geschwister-Scholl-Schule, Realschule, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

74706 Osterburken, Realschule Osterburken, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

Stellenausschreibungen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75196 Remchingen, Carl-Dittler-Realschule, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

Regierungsbezirk Freiburg

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Lörrach

79540 Lörrach, Theodor-Heuss-Realschule, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Offenburg

77709 Wolfach, Realschule Bildungszentrum, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 15, zum 1. August 2019.

SONDERPÄDAGOGISCHE BILDUNGS- UND BERATUNGSZENTREN

Regierungsbezirk Stuttgart

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Böblingen

71067 Sindelfingen, Winterhaldenschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Rektorin / Rektor, A 15.

71067 Sindelfingen, Winterhaldenschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Konrektorin / Konrektor, A 14 + Amtszulage, zum 11. September 2019. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung). Die Beförderungssperre beginnt (voraussichtlich) ab 1. August 2020 und beträgt zur Zeit neun Monate.

Regierungsbezirk Karlsruhe

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

76187 Karlsruhe, Erich-Kästner-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit den Förderschwerpunkten Hören und Sprache, Konrektorin / Konrektor, A 14 + Amtszulage.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

68723 Schwetzingen, Kurt-Waibel-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 14.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Rastatt

76532 Baden-Baden, Theodor-Heuss-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2019.

72160 Horb am Neckar, Pestalozzischule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Konrektorin / Konrektor, A 14.

Regierungsbezirk Freiburg

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

79336 Herbolzheim, Bernhard-Galura-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit den Förderschwerpunkten Lernen, emotionale und soziale Entwicklung, Konrektorin / Konrektor, A 14.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Konstanz

78532 Tuttlingen, Johann-Peter-Hebel-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Fachoberlehrerin als Stufenleiterin / Fachoberlehrer als Stufenleiter, A 11 + Amtszulage.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Offenburg

77652 Offenburg, Waldbach-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

77731 Willstätt, Astrid-Lindgren-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Rektorin / Rektor, A 14 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

Regierungsbezirk Tübingen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Albstadt

72379 Hechingen, Weiher Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Konrektorin / Konrektor, A 14, zum 11. September 2019. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Beförderungssperre beginnt (voraussichtlich) ab 1. Oktober 2020 zu rechnen und beträgt zur Zeit neun Monate.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Markdorf

88285 Bodnegg, Lindenschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2019.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Tübingen

72760 Reutlingen, Peter-Rosegger-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Rektorin / Rektor, A 15, zum 1. August 2019.

72116 Mössingen, Flattich-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14, zum 11. September 2019. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Beförderungssperre beginnt (voraussichtlich) ab 1. August 2020 zu rechnen und beträgt zur Zeit neun Monate.

SONDERPÄDAGOGISCHE BILDUNGS- UND BERATUNGSZENTREN MIT INTERNAT

Regierungsbezirk Karlsruhe

68549 Ilvesheim, Schloss-Schule, Staatliches sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Internat mit dem Förderschwerpunkt Sehen, Fachschulrätin als *Abteilungsleiterin* / Fachschulrat als *Abteilungsleiter* als Leitung der Bildungsgänge Grundschule, Sekundarstufe (Hauptschule, Realschule) und Lernen, A 14, zum 1. August 2019.

Wesentliche Aufgabenbereiche: Sorge für den geregelten Arbeitsbetrieb in den Bildungsgängen Grundschule, Haupt- und Realschule, Lernen, Übernahme von Aufgaben der Personalführung, Einführung neuer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in ihre Aufgaben, konzeptionelle Arbeit, auch im Zusammenhang mit der Implementierung / Curriculumsarbeit der jeweils gültigen Bildungspläne, aktive Mitarbeit in den Prozessen der gesamten Schulentwicklung, Zusammenarbeit mit dem Internat und internen begleitenden Dienste im Rahmen von ILEB, Organisation von schulischen Veranstaltungen, Mitarbeit im Leitungsteam, Vertretung der Schulleitung bei Bildungsgangspezifischen Tagungen der Schul- und Kultusbehörde, Mitwirkung bei Repräsentanz der Einrichtung nach außen, Ansprechpartnerin / Ansprechpartner für Eltern und Netzwerkpartner, Durchführung von runden Tischen, Zusammenarbeit mit der SMV.

Vorausgesetzt wird die Befähigung für das Lehramt an Sonderschulen bzw. Sonderpädagogik. Bewerberinnen und Bewerber mit der Fachrichtung Lernen bei Blindheit oder Lernen bei Sehbehinderung werden bevorzugt. Organisationskompetenz, Kommunikations- und Teamfähigkeit sowie Kooperationsbereitschaft und auch eine Offenheit für alle Bereiche der Schule werden erwartet. Eigene Unterrichtserfahrung in den Bildungsgängen des Verantwortungsbereiches der Abteilungsleitung sind für die Erfüllung der Aufgaben von Vorteil.

Berichtigung K.u.U. 15-16/2018, S. P 279

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

89075 Ulm, Gustav-Werner-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Stufenschwerpunkt geistige Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Schwerpunkt ist die verantwortliche Leitung der Grundstufe, insbesondere die Moderation, Organisation und Teamentwicklung in dieser Stufe. Hinzu kommt die aktive Mitarbeit im Leitungsteam der Schule, die Unterstützung der pädagogischen Schulentwicklung und die Übernahme von entsprechenden gesamtschulischen Aufgabenschwerpunkten. ~~Auch eine (Teil-)Abordnung innerhalb eines sonderpädagogischen Bildungsangebotes an einer allgemeinen Schule kann zum Schwerpunkt gehören.~~ Wünschenswert sind ein hohes Maß an Engagement, hohe fachliche Kompetenzen in der Fachrichtung geistige Entwicklung, Kooperations- und Teamfähigkeit, selbstständiges und verantwortungsbewusstes Arbeiten und Leitungserfahrung.

Stellenausschreibungen

GEMEINSCHAFTSSCHULEN

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Haupt- und Werkrealschulen, Realschulen, Sonderpädagogik oder Gymnasien bewerben.

Regierungsbezirk Stuttgart

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Göppingen

89561 Dischingen, Egauschule, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung).

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Nürtingen

73760 Ostfildern, Erich-Kästner-Schule Nellingen Gemeinschaftsschule Ostfildern, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

Regierungsbezirk Karlsruhe

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75417 Mühlacker, Schiller-Schule, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

75242 Neuhausen, Verbandsschule im Biet, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14.

Regierungsbezirk Tübingen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Tübingen

72762 Reutlingen, Eduard-Spranger-Schule, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 15, zum 1. Februar 2019.

72768 Reutlingen, Friedrich-Förster-Gemeinschaftsschule im Bildungszentrum Nord, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 15, zum 1. August 2019.

72760 Reutlingen, Minna-Specht-Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

OBERE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu gehörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde

<https://km-bw.de/Lde/Startseite/Schule/Anforderungsprofil+Schulleitungen>

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu finden unter:

<https://www.lehrer-online-bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen>

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren. Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schulleiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahlverfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40 Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport zur Besetzung von Funktionsstellen und Überprüfung von Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten, dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Sommerferien eine obligatorische Einführungsveranstaltung stattfindet.

Nähere Informationen sind unter http://lehrerfortbildung-bw.de/ffb/schulleit/fb_einf/ eingestellt.

Hinweis:

Stellenausschreibungen Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter:

Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter sind Mitglieder des Schulleitungsteams und unterstützen die Schulleitung bei der Erfüllung ihrer Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich der Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter wird auf die VwV vom 25. Mai 2005 (K.u.U. 2005, S. 84) verwiesen.

Das Anforderungsprofil beinhaltet insbesondere die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen, ein überdurchschnittliches Engagement, die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgaben einzulassen, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität und Innovationsbereitschaft.

Hinweis:

Stellenausschreibungen Fachberaterinnen / Fachberater:

Fachberaterinnen / Fachberater sind Teil der Schulaufsicht und unterstützen diese in ihren Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich und Anforderungsprofil wird auf die VwV vom 4. August 2006 verwiesen (K.u.U. S. 268, zuletzt geändert 11. November 2009, K.u.U. S. 223).

GYMNASIEN

Regierungsbezirk Stuttgart

73441 Aalen, Schubart-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und administrativen Aufgaben einer *Abteilungsleiterin* / eines *Abteilungsleiters* und der verantwortungsvollen Mitarbeit im Schulleitungsteam soll die Tätigkeit folgende Bereiche umfassen: Weiterentwicklung des Bereichs moderne Fremdsprachen, konzeptionelle und organisatorische Leitung der Entwicklung und Umsetzung des Medienkonzepts der Schule und der Medienpädagogik, Entwicklung von Unterrichtskonzepten zur Arbeit mit digitalen Medien, strukturelle Weiterentwicklung bereits vorhandener Konzepte.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, in mindestens einer modernen Fremdsprache. Fächer: mindestens eine moderne Fremdsprache.

71691 Freiberg am Neckar, Oscar-Paret-Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam und Übernahme schulorganisatorischer Aufgaben, Entwicklung und Umsetzung eines Konzepts zur Digitalisierung von Unterricht und Schulleben.

Erwartet werden mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs. Fächer: beliebig.

73312 Geislingen, Michelberg-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Leitung, Koordination und Weiterentwicklung des Schulprofils mit den Schwerpunkten Feedbackkultur (u. a. Beobachten-Beschreiben-Bewerten-Begleiten) und Fördermaßnahmen (Fördern und Fordern), Organisation und Betreuung der schulinternen Fortbildungskonzeption, pädagogische und organisatorische Betreuung der Mittelstufe.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs. Fach / Fächer: beliebig.

73033 Göppingen, Mörike-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemeinen und administrativen Aufgaben einer *Abteilungsleiterin* / eines *Abteilungsleiters* und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitwirkung an Schulentwicklungsprozessen gehören zur Tätigkeit folgende Aufgabenbereiche: konzeptionelle Weiterentwicklung des Sportprofils und des fremdsprachlichen Bildungsangebotes (Unterrichtsentwicklung, Auslandsaufenthalte und Bildungspartnerschaften mit Auslandsschulen).

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe. Fächer: Sport und eine moderne Fremdsprache.

89518 Heidenheim, Max-Planck-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer *Abteilungsleiterin* / eines *Abteilungsleiters* und der verantwortungsvollen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: konzeptionelle Weiterentwicklung des Qualitätsmanagements mit dem Schwerpunkt der Reorganisation der schulischen Dokumentation, Verantwortung für die Öffentlichkeitsarbeit, u. a. die Pflege der bestehenden Zusammenarbeit mit außerschulischen Bildungspartnern und Netzwerken.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs. Fächer: beliebig.

74072 Heilbronn, Robert-Mayer-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgabenbereichen einer *Abteilungsleiterin* / eines *Abteilungsleiters* gehören zu den Aufgabenschwerpunkten unter anderem die Koordination aller pädagogischen und organisatorischen Belange der Mittelstufe mit besonderer Berücksichtigung der Übergänge zwischen den Stufen und die Weiterentwicklung einer gemeinschaftsförderlichen Schulkultur.

Erwartet werden eine mehrjährige, umfassende Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, eine hohe Identifikationsbereitschaft mit dem Robert-Mayer-Gymnasium Heilbronn, die Bereitschaft fächerübergreifend und vernetzt zu denken und in unterschiedlichen Fachbereichen aktiv zu werden. Fächer: beliebig.

74072 Heilbronn, Theodor-Heuss-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Stellenausschreibungen

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam gehören zu den Aufgabenschwerpunkten unter anderem die Leitung des Fachbereichs moderne Fremdsprachen, der Aufbau und die Pflege von Auslandskontakten und die Koordination der Schulentwicklung.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs. Offenheit für die Prägung eines humanistischen Gymnasiums wird vorausgesetzt. Fächer: Französisch oder Englisch.

71672 Marbach am Neckar, Friedrich-Schiller-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Weiterentwicklung des Faches NwT unter Einbeziehung elektronischer Medien, verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam und Übernahme schulorganisatorischer Aufgaben, insbesondere Betreuung des Verwaltungsnetzes der Schule, Oberstufenberatung

Erwartet werden mehrjährige Unterrichtserfahrung in einer Naturwissenschaft oder NwT auf allen relevanten Stufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich Kursstufe und Abitur, umfassende Kenntnisse im Umgang mit elektronischen Medien. Fächer: mindestens eine Naturwissenschaft oder NwT.

71672 Marbach am Neckar, Friedrich-Schiller-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Weiterentwicklung der Sonderprofile im Fach Englisch wie bilingualer Zug, Internationale Klassen, Einsatz elektronischer Medien in den modernen Fremdsprachen, verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam und Übernahme schulorganisatorischer Aufgaben, insbesondere die inhaltliche und technische Betreuung der Schulhomepage, Oberstufenberatung.

Erwartet werden: Große Fakultät in modernen Fremdsprachen, mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, umfassende Kenntnisse im Umgang mit elektronischen Medien. Fächer: Englisch und eine weitere moderne Fremdsprache.

74219 Möckmühl, Jagsttal-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegen die Aufgabenschwerpunkte in folgenden Bereichen: Pflege und Weiterentwicklung des WSB-Schwerpunkts der

Schule ([Weiterführende Schule mit sport- und bewegungserzieherischem Schwerpunkt](#)), Pflege und Ausbau der Kooperationen mit außerschulischen Partnern, Koordination der Klassenstufen 8 - 10.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs. Fächer: beliebig.

72622 Nürtingen, Max-Planck-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben allgemeinen pädagogischen, administrativen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit in folgenden Bereichen: verantwortliche konzeptionelle Entwicklung und Weiterentwicklung des MINT-Bereichs insbesondere des Faches IMP und Informatik in der Kursstufe, Mitwirkung bei der Erstellung des Stunden- und Vertretungsplans, bei der Schulstatistik und den Lehrerberichten.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen, einschließlich der Kursstufe.

70567 Stuttgart, Königin-Charlotte-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam, konzeptionelle Mitwirkung an der inneren und äußeren Schulentwicklung, Ansprechpartnerin / Ansprechpartner für den Übergang von der Grundschule auf das Gymnasium und für die Klassenstufen 5 bis 7, Weiterentwicklung des Sozialcurriculums, Betreuung des Schulportfolios.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe. Fächer: beliebig.

70190 Stuttgart, Zeppelin-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben allgemeinen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam gehören zur Tätigkeit folgende Aufgabenschwerpunkte: Leitende Tätigkeit in der Schul- und Unterrichtsentwicklung, Weiterentwicklung und Verantwortung des Konzeptes zu Leistungsmessung und feedback. Verantwortliche Organisation und Betreuung sowie Weiterentwicklung des bestehenden Fortbildungsmanagements.

Erwartet werden Große Fakultät in den unterrichteten Fächern, mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs. Fächer: beliebig.

Stellenausschreibungen

70190 Stuttgart, Zeppelin-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemeinen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit bei der Schulentwicklung im Schulleitungsteam gehören zur Tätigkeit folgende Aufgabenschwerpunkte: Weiterentwicklung und Verantwortung der Digitalisierung von administrativen Abläufen. Weiterentwicklung und Koordination des Lern- und Lehrmittelkonzeptes unter dem Aspekt der Digitalisierung.

Erwartet werden Große Fakultas in den unterrichteten Fächern, mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs. Fächer: beliebig.

74189 Weinsberg, Justinus-Kerner-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben allgemein pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitwirkung an Schulentwicklungsprozessen gehören zur Tätigkeit folgende Aufgabenbereiche: Leitung, Weiterentwicklung und Betreuung des Arbeitsbereichs Digitale Medien (v. a. Weiterentwicklung des Medienkonzepts, Medienberatung), Betreuung des Pädagogischen Netzwerks, Gestaltung und Pflege der Homepage, Entwicklung und Betreuung eines Fortbildungskonzepts, Betreuung von Wettbewerben und Schulausstellungen.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs. Fächer: beliebig.

71384 Weinstadt, Remstal-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam soll die Tätigkeit folgende Schwerpunkte umfassen: Koordination und konzeptionelle Betreuung der Unterstufe, Koordination und Weiterentwicklung von BOGY (Übergang Schule – Beruf / Studium), datenbasierte Qualitäts- und Unterrichtsentwicklung, Weiterentwicklung des Methoden- und des Sozialcurriculums.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe. Fächer: Deutsch oder Gesellschaftswissenschaft.

71554 Weissach im Tal, Gymnasium Weissach im Tal, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam und im Rektorat gehören zur Tätigkeit folgende Aufgabenbereiche: aktive Mitwirkung an Unterrichts- und Schulentwicklungsprozessen mit Fokus auf die strukturelle und inhaltliche Weiterentwicklung der naturwissenschaftlichen Fächer, Organisations- und Steuerungsverantwortung für die naturwissenschaftlich-technischen Sammlungen der Schule, einschl. Sicherheitskonzeption.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe / des Abiturs. Fächer: mindestens ein naturwissenschaftliches Fach oder NWT.

73240 Wendlingen a. N., Robert-Bosch-Gymnasium Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortungsvollen Mitarbeit im Schulleitungsteam gehören zu den Aufgabenschwerpunkten die verantwortliche organisatorische und konzeptionelle Umsetzung der neu gestalteten Kursstufe, verantwortliche Mitwirkung bei schulorganisatorischen und administrativen Verwaltungsaufgaben. Wünschenswert sind Erfahrungen als Oberstufenberaterin / Oberstufenberater und Vorkenntnisse im Umgang mit den gängigen Schulverwaltungsprogrammen.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe.

Regierungsbezirk Karlsruhe

Berichtigung K.u.U. 17/2018, S. P 319

74722 Buchen, Burghardt-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören unter anderem die verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam, die konzeptionelle Unterstützung der Schulleitung in den Bereichen der **Schul-, Unterrichts- und Qualitätsentwicklung, die Koordination der Auslandskontakte und der Ganztagsbetreuung, die Betreuung und Koordination der Stufen 10 und 11 (G 9) bzw. 9 und 10 (G 8) die verantwortliche Mitarbeit im Bereich der Oberstufenberatung und in der Koordination der Referendarbetreuung** sowie die Leitung und Koordination des Fachbereichs Fremdsprachen zu den Aufgabenschwerpunkten.

Stellenausschreibungen

Erwartet werden die große Fakultas im Fach Englisch **oder im Fach Französisch** sowie in einem weiteren Fach, eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs. Erfahrungen in den Bereichen Schulentwicklung und Qualitätssicherung, **überdurchschnittliches Engagement, Belastbarkeit sowie Organisations- und Kommunikationsfähigkeit. sowie in der Oberstufenberatung sind wünschenswert.**

Regierungsbezirk Freiburg

78727 Oberndorf a. N., Gymnasium am Rosenberg, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16.

78166 Donaueschingen, Fürstenberg-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegt der geplante Schwerpunkt in folgenden Bereichen: Koordination der Unterrichtsentwicklung und Leitung der Abteilung Mathematik - Informatik - Naturwissenschaften - Technik, Koordination der Qualitätsentwicklung der Schule, Koordination des Bereiches „Sicherheit“.

Erwartet werden die große Fakultas in zwei der Fächer Biologie, Chemie, Informatik, Mathematik oder Physik sowie eine langjährige Erfahrung im Unterricht auf allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums und in der Abiturprüfung.

79102 Freiburg, Berthold-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören hierzu unter anderem die verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam bei administrativen Aufgaben, die konzeptionelle und organisatorische Führung der Unterstufe sowie die Leitung der mathematisch-naturwissenschaftlichen Fachbereiche.

Erwartet werden Initiative, überdurchschnittliches Engagement und Belastbarkeit, Teamfähigkeit, Organisationskompetenz; große Fakultas in einer Naturwissenschaft und / oder Mathematik; mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs sowie die Bereitschaft, das naturwissenschaftliche Profil der Schule weiter zu entwickeln.

78120 Furtwangen, Otto-Hahn-Gymnasium mit Realschulzug, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen, administrativen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegt der Schwerpunkt der Tätigkeit in folgenden Bereichen: Unterstützung der Schulleitung bei der Weiterentwicklung des Unterrichts und der pädagogischen Konzepte sowie deren Umsetzung, Leitung und Koordination der Fachschaften, Zusammenarbeit mit der Realschulabteilung.

Erwartet werden eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs sowie Erfahrungen als Mentor von Referendaren, Kenntnisse und Aufgeschlossenheit hinsichtlich unterschiedlicher pädagogischer Konzepte und Unterrichtsformen.

78462 Konstanz, Heinrich-Suso-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegt der geplante Schwerpunkt in folgenden Bereichen: pädagogische Leitung und Koordination der Klassenstufen 9 und 10, Koordination schulinterner Evaluationsaufgaben, konzeptionelle Begleitung des digitalen Wandels an der Schule.

78549 Spaichingen, Gymnasium Spaichingen, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam soll die Tätigkeit folgende Bereiche umfassen: Koordinierung der gesellschaftswissenschaftlichen Fächer und des Fachbereiches Deutsch, der fachübergreifenden Sprachförderung (Umsetzung des Rechtschreibrahmens) und der Differenzierungs- und Individualisierungsprozesse, Weiterentwicklung des Unterrichts sowie die Koordination von Beratungs- und Unterstützungsangeboten.

Erwartet werden mehrjährige Unterrichtserfahrung in Deutsch und einem Fach aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Bereich.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht für das Fach Latein, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters gehören zu den voraussichtlichen Schwerpunkten der Tätigkeit die fachliche Betreuung von Gymnasien, die Aufsicht im Sprengel sowie die Mitwirkung an der fachspezifischen Qualitätsentwicklung.

Anforderungen / Erwartungen: Erwartet werden mehrjährige Unterrichtserfahrung im Fach Latein auf allen Stu-

Stellenausschreibungen

fen, ein ausgeprägtes Interesse an fachdidaktischen Fragestellungen und der inhaltlichen Weiterentwicklung des Faches, ein hohes Maß an Belastbarkeit und Teamfähigkeit, die Bereitschaft zur Betreuung wechselnder Aufgabenfelder sowie die Fähigkeit zu konzeptionellem Denken.

Regierungsbezirk Tübingen

72144 Dußlingen, Karl-von-Frisch-Gymnasium, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

72762 Reutlingen, Johannes-Kepler-Gymnasium, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage, zum 11. September 2019.

72072 Tübingen, Uhland-Gymnasium, Studiendirektorin als die *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als der *ständige Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

88662 Überlingen, Gymnasium Überlingen, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

88400 Biberach, Wieland-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortungsvollen Mitarbeit im Schulleitungsteam umfasst die Tätigkeit die konzeptionelle Unterstützung der Schulleitung in den Bereichen Schulentwicklung und Qualitätssicherung, die Koordination des sprachlichen Profils und der Austauschprogramme sowie die Koordination der gesellschaftswissenschaftlichen Fächer und deren Angebote.

Erwartet werden eine hohe Identifikation mit dem Profil der Schule, mehrjährige Unterrichtserfahrung in einem sprachlichen oder gesellschaftswissenschaftlichen Fach, hohe organisatorische und kommunikative Kompetenzen, Belastbarkeit, Teamfähigkeit sowie überdurchschnittliches Engagement, insbesondere die Bereitschaft, sich als Abteilungsleiterin / Abteilungsleiter auf wechselnde Anforderungen und Aufgabenverteilungen einzulassen und sich einem kooperativen Führungsstil verpflichtet zu fühlen.

72144 Dußlingen, Karl-von-Frisch-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor

als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Verantwortliche und proaktive Mitarbeit im Schulleitungsteam bei der konzeptionellen Weiterentwicklung des Profils der Schule, Übernahme von organisatorischen und administrativen Aufgaben. Schwerpunkt: Koordination des sprachlichen und musisch-künstlerischen Bereiches (Bildende Kunst, Musik, Theater) sowie Koordination und Weiterentwicklung des themen- und projektorientierten Unterrichts.

Erwartet werden überdurchschnittliche Einsatzfreude, Belastbarkeit, Teamfähigkeit, Führungskompetenz, Organisationskompetenz und die Bereitschaft sich als Abteilungsleiterin / Abteilungsleiter auf wechselnde Anforderungen und Aufgabenverteilungen einzulassen.

72379 Hechingen, Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemeinen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitwirkung an Schulentwicklungsprozessen gehören zur Tätigkeit folgende Aufgabenbereiche: die verantwortliche Leitung und konzeptionelle Arbeit im Bereich der Schulentwicklung sowie die Außendarstellung der Schule.

Erwartet werden die große Fakultas in Deutsch und in einem weiteren Fach, mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe, überdurchschnittliches Engagement und Belastbarkeit, zeitliche Flexibilität, Team- und Kommunikationsfähigkeit und die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen, Aufgabenfelder und Rahmenbedingungen engagiert einzulassen.

88709 Meersburg, Droste-Hülshoff-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemeinen pädagogischen, fachlichen und organisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitwirkung an Schulentwicklungsprozessen liegt der Schwerpunkt der Tätigkeiten auf der zu großen Teilen eigenverantwortlichen Leitung des Internates mit bis zu 50 internen Schülerinnen und Schülern.

Erwartet wird eine starke Identifikation mit der Schule in ihrer besonderen Form als Aufbaugymnasium mit Internat und mit deren Leitbild, ebenso ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft, Organisationsfähigkeit, Innovationsbereitschaft und Flexibilität. Die Arbeit als Internatsleiterin / Internatsleiter erfordert neben einem hohen Maß an Empathiefähigkeit auch Personalführungskompetenz, Teamfähigkeit und die Übernahme von Führungsverantwortung. Wünschenswert ist eine mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich Abitur. Fächer: Fremdsprache, zweites Fach beliebig.

Stellenausschreibungen

88212 Ravensburg, Spohn-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der aktiven Mitarbeit im Schulleitungsteam werden die Schwerpunkte in folgenden Bereichen liegen: Leitung und konzeptionelle Weiterentwicklung der Unterstufe (Klassen 5 und 6) im Kontext des Schulprofils, Verantwortung für die Öffentlichkeitsarbeit.

Erwartet werden überdurchschnittliches Engagement und Belastbarkeit, Eigeninitiative und die Bereitschaft, Führungsverantwortung zu übernehmen und sich kooperativ in das Schulleitungsteam zu integrieren. Weiterhin werden Teamfähigkeit, Organisationsgeschick, Flexibilität sowie ein hohes Maß an kommunikativer Kompetenz erwartet, ebenso die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen engagiert einzulassen.

BERUFLICHE SCHULEN

Regierungsbezirk Stuttgart

71522 Backnang, Anna-Haag-Schule, Hauswirtschaftliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben in den Schularten dreijähriges Sozialwissenschaftliches Gymnasium (SG) und Berufskolleg für Gesundheit und Pflege I und II, A 15, zum 11. September 2019. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Beförderungssperre beginnt voraussichtlich ab August 2020 und beträgt zur Zeit neun Monate.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben der Abteilungsleitung gehört zum Stellenprofil die konzeptionelle Weiterentwicklung der genannten Schularten. Mit der Funktion verbunden ist auch die aktive Mitarbeit im Schul- und Qualitätsentwicklungsprozess. Zu den Aufgaben gehört die Betreuung und Pflege der EDV Netzwerke der Anna-Haag-Schule. Die Abteilungsleiterin / der Abteilungsleiter vertritt die Schulleitung im Bereich EDV nach außen und ist Ansprechpartnerin / Ansprechpartner für die Schulen am Beruflichen Schulzentrum in Backnang und für den Schulträger.

Erwartet werden Unterrichtserfahrung im Beruflichen Gymnasium, grundlegende Kenntnisse der BGVO und ein hohes Maß an Engagement, Eigeninitiative, Innovationsfreude, Kommunikations- und Organisationsfähigkeit, sowie die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen. Wünschenswert sind fundierte EDV Kenntnisse und Unterrichtserfahrung im Berufskolleg. Eine kooperative und loyale Zusammenarbeit im Schulleitungsteam und die Bereitschaft, sich flexibel auf neue Aufgaben und Anforderungen einzulassen, die sich aus der Weiterentwicklung der Schule ergeben, werden vorausgesetzt.

74564 Crailsheim, Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher und schulorganisatorischer Aufgaben im Technischen Gymnasium und im beantragten AVdual, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben gilt ein anfänglicher Aufgabenschwerpunkt der Einführung des zum Schuljahr 2019/20 beantragten AVdual. Hier wie im Technischen Gymnasium wird die Schüleraufnahme organisiert (BewO). Hinzu kommt die Betreuung des Oberstufenmoduls von ASV sowie die Abiturberechnung, die Oberstufeninformation und die Koordination der Studienberatung. Die Abteilungsleitung schließt die Stunden- und Vertretungsplanung mit Unti sowie die Prüfungsorganisation für die zu betreuenden Bildungsgänge ein.

Erwartet werden ein hohes Maß an Engagement, Eigeninitiative, Flexibilität, Teamfähigkeit und die Bereitschaft Führungsverantwortung für die Abteilung und - im Rahmen des Schulleitungsteams - für die gesamte Schule zu übernehmen sowie eine innovativ geprägte Verantwortung für die abteilungsbezogene und schulweite Schulentwicklung (Unterrichtsentwicklung, Digitalisierungskonzept). Die Bereitschaft zu einer vertrauensvollen Zusammenarbeit mit allen am Schulleben Beteiligten wird vorausgesetzt.

73230 Kirchheim unter Teck, Max-Eyth-Schule, Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Fachschule für Technik (Elektrotechnik und Automatisierungstechnik/Mechatronik), das zweijährige Berufskolleg für Informations- und kommunikationstechnische Assistenten, die einjährige Berufsfachschule für Elektronik und die Berufsschule mit den Berufsfeldern der Fachinformatik, der Automatisierungstechnik, der Energie- und Gebäudetechnik, der Mechatronik und der Maschinen- und Antriebstechnik, A 15, zum 11. September 2019. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Beförderungssperre beginnt voraussichtlich ab August 2020 und beträgt zur Zeit neun Monate.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Aufgabengebiet insbesondere auch die programmgestützte Stunden- und Vertretungsplanung für die Abteilung in enger Absprache mit den anderen Abteilungen der Schule sowie die konzeptionelle Weiterentwicklung der einzelnen Schularten. Von besonderer Bedeutung ist hier die Weiterentwicklung, Verwaltung und Pflege des Lernstraßen-Labors Industrie 4.0 sowie des Robotik-Labors mit den VR und AR Projekten. Außerdem gehört zum Aufgabengebiet die aktive Mitarbeit bei der Schulentwicklung, bei der Digitalisierungsstrategie und beim Qualitätsmanagement.

Erwartet werden ein hohes Maß an Engagement, Innovationskraft, Team-, Kommunikations- und Organisationsfähigkeit sowie die Bereitschaft zur kollegialen und kooperativen abteilungsübergreifenden Zusammenarbeit im Schulleitungsteam, mit dem Kollegium und allen am Schulleben beteiligten Partnern. Die Ent-

schlossenheit Führungsverantwortung zu übernehmen sowie eine fundierte Unterrichtserfahrung in mindestens einer der genannten Schularten werden vorausgesetzt. Einschlägige Erfahrungen im Bereich der Schulorganisation und Schulverwaltung, der abteilungsbezogenen Deputatsplanung und in der Zusammenarbeit mit Hochschulen sind wünschenswert.

74523 Schwäbisch Hall, Sibilla-Egen-Schule, Hauswirtschaftliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Beruflichen Gymnasien (3-jährige Berufliche Gymnasien Biotechnologischer, Ernährungswissenschaftlicher, Sozial- und Gesundheitswissenschaftlicher Richtung - Profil: Soziales - und 6-jähriges Berufliches Gymnasium Ernährungs- und Sozialwissenschaftlicher Richtung), A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben eines Abteilungsleiters / einer Abteilungsleiterin umfasst das Aufgabengebiet die konzeptionelle Weiterentwicklung der Schularten und die Darstellung der Abteilung nach außen in Absprache mit der Schulleitung. Außerdem gehört zum Aufgabengebiet die aktive Mitarbeit bei der Schulentwicklung und der Weiterentwicklung des Qualitätsmanagements. Die Mitwirkung bei der Stundenplanerstellung, der Erstellung der Vertretungspläne und der Statistik ist erforderlich.

Erwartet wird Unterrichtserfahrung im Beruflichen Gymnasium. Wünschenswert sind fundierte EDV-Kenntnisse. Unerlässlich für die Übernahme der Aufgabe sind ein hohes Maß an Eigeninitiative, Einsatzbereitschaft, Organisationsfähigkeit, Teamfähigkeit und Belastbarkeit sowie Flexibilität - insbesondere im Umgang mit schulischen Veränderungsprozessen. Die Bereitschaft zur kooperativen und abteilungsübergreifenden Zusammenarbeit im Schulleitungsteam und mit dem Kollegium wird vorausgesetzt.

70435 Stuttgart, Robert-Bosch-Schule, Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Fachschule für Technik sowie die Metall- / Elektroberufe in Handwerk und Industrie, A 15, ab 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Aufgabengebiet insbesondere die aktive Mitarbeit bei der Qualitätsentwicklung der Abteilung und der gesamten Schule sowie die aktive Lernortkooperation mit den dualen Partnern.

Erwartet werden ein hohes Maß an Engagement, Innovationskraft, Team-, Kommunikations- und Organisationsfähigkeit, fundierte Unterrichtserfahrung in den genannten Schularten sowie die Bereitschaft zur abteilungsübergreifenden Zusammenarbeit in der Schulleitung. Einschlägige Erfahrungen im Bereich der Schulorganisation und der Schulverwaltung sind wünschenswert.

Regierungsbezirk Karlsruhe

75175 Pforzheim, Alfons-Kern-Schule, Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage.

76593 Gernsbach, Handelslehranstalt, Kaufmännische Schule, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung einer Beruflichen Schule mit weniger als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15.

69115 Heidelberg, Johannes-Gutenberg-Schule, Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Abteilung Agrarwirtschaft und zweijähriges Berufskolleg Biotechnologie, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und organisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst die Funktion die Mitarbeit in der Schulverwaltung, die Erstellung von abteilungsübergreifenden Stundenplänen, die Planung, Organisation und Durchführung von Abschlussprüfungen, die eigenverantwortliche Bewirtschaftung der Abteilung im Rahmen des Gesamthaushaltsplans sowie die Unterstützung der Schulleitung bei Schulentwicklungsprozessen und der Qualitätsentwicklung. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Kooperation mit allen am Schulleben beteiligten Gruppen, insbesondere den Ausbildungsbetrieben und den berufsständischen Organisationen. Vorausgesetzt werden Erfahrungen in der Schulverwaltung und im Umgang mit einer entsprechenden Schulverwaltungssoftware sowie in der Unterrichtsorganisation.

Erwartet werden ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft, Entscheidungsfreude, Innovationskraft, Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit sowie die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen.

68167 Mannheim, Justus-von-Liebig-Schule, Gewerbliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* im Fachbereich Ernährung für schulische und schulübergreifende Aufgaben, A 12.

Aufgabenbereiche: Die Tätigkeit umfasst neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers im Bereich des Berufsfelds Ernährung und Hauswirtschaft die Unterstützung der Abteilungsleitung bei der Stundenplanung, die Mitwirkung bei der Weiterentwicklung von inklusiven Bildungsangeboten, des sprachsensiblen Fachunterrichts und der individuellen Förderung mit Hilfe neuer Medien im Lernfeldunterricht und im Unterricht von VAB-Klassen. Zum Aufgabengebiet gehören auch die Mitarbeit bei der abteilungsübergreifenden Netzwerkbetreuung und die Unterstützung bei der Organisation und Durchführung von Fortbildungen, Projekten, Workshops u. Ä. mit Handwerk, Industrie und Handel im Bereich Ernährung.

Stellenausschreibungen

Vorausgesetzt werden Unterrichtserfahrungen im Bereich Ernährung, eine hohe Identifikation mit der Schule und deren Leitbild, ein hohes Maß an Teamfähigkeit, Engagement, Kooperationsfähigkeit und Eigeninitiative. Unterrichtserfahrungen in Klassen mit sonderpädagogischem Förderbedarf sind von Vorteil.

Regierungsbezirk Freiburg

79650 Schopfheim, Gewerbeschule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2019.

77709 Wolfach, Berufliche Schulen, Gewerbliche und Hauswirtschaftliche Schulen, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

77654 Offenburg, Friedrich-August-Haselwander-Schule, Gewerblich-Technische Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben in einem der folgenden Berufsfelder: Bautechnik, Elektrotechnik, Holztechnik, Kraftfahrzeugtechnik oder Metalltechnik, A 12, zum 1. März 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet die Beratung der Schulleitung und der Technischen Lehrkräfte in allen Bereichen des Arbeitsschutzes. Insbesondere gehören zum Aufgabengebiet die Unterstützung des für die Umsetzung des Arbeitsschutzes zuständigen Abteilungsleiters, die Mitarbeit im Arbeitssicherheitsausschuss sowie das Erstellen der für den Arbeitsschutz notwendigen Dokumentationen an der Schule. Die aktive Mitarbeit bei der Schulentwicklung insbesondere bei der Entwicklung von Unterrichtskonzepten in heterogenen Klassen sowie Konzepten für den Tablet-Einsatz im Unterricht runden den Aufgabenbereich ab.

Vorausgesetzt werden überdurchschnittliche Fachkenntnisse und eine breite Unterrichtserfahrung in verschiedenen Schularten, ein hohes Maß an Engagement, Zuverlässigkeit und Eigeninitiative sowie Team-, Kommunikations- und Organisationsfähigkeit sowie Offenheit für innovative Neuerungen. Zum Profil der Fachbetreuerin / des Fachbetreuers gehören ggf. auch Aufgaben im Rahmen der Schulaufsicht und der Schulverwaltung im Auftrag des Regierungspräsidiums, z. B. Lehrerfortbildungen.

77790 Wolfach, Berufliche Schulen, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* im für schulische und schulübergreifende Aufgaben Berufsfeld Metalltechnik, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgabengebieten einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet folgende Schwerpunkte:

die Mitwirkung bei der Aktualisierung des Maschinenparks und Ausstattung der Werkstätten, Labore und Fachräume sowie bei der Beschaffung von Lehr- und Lernmitteln, das Erstellen der Pflichtenhefte und die Mitarbeit beim Ausschreibungsverfahren. Des Weiteren gehören zum Aufgabenbereich die Beratung der Schulleitung in Fragen der Arbeitssicherheit und der Entsorgung von Problemstoffen, die Betreuung und Mitwirkung bei der Erstellung und Aktualisierung der Gefährdungsbeurteilungen im übertragenen Bereich, die Unterstützung der Schulleitung bei der Deputats- und Unterrichtsplanung, die Planung und Durchführung von schulinternen Schulungsmaßnahmen im übertragenen Bereich, die Mitwirkung bei der Erstellung und Abwicklung des Haushaltplans für die Abteilung, die Betreuung neu eingestellter Technischer Lehrkräfte, die Koordination des Zusammenwirkens zwischen Theorie und Praxis, die Erstellung der Prüfungspläne (1BFM, 2BFM, 2BFE) und Überwachung des Prüfungsablaufs sowie die intensive Kontaktpflege zu Kammern, Innungen und Ausbildungsbetrieben.

Erwartet werden umfangreiche Unterrichtserfahrung im Berufsfeld Metalltechnik, fundierte Fachkenntnisse im Bereich der metalltechnischen Berufe und der Vollzeitschulen, sicherer Umgang mit EDV (Office), die Bereitschaft zur engen Zusammenarbeit mit Schulleitung, Abteilungsleitung und allen Werkstattkolleginnen / -kollegen, Einsatzbereitschaft, Eigeninitiative, Team- und Kooperationsfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Organisationsfähigkeit sowie ein hohes Engagement bei der Umsetzung neuer Lehr- und Lernformen. Zum Profil der Fachbetreuerin / des Fachbetreuers gehören ggf. auch Aufgaben im Rahmen der Schulaufsicht und der Schulverwaltung im Auftrag des Regierungspräsidiums, z. B. Lehrerfortbildungen.

Regierungsbezirk Tübingen

72108 Rottenburg am Neckar, Berufliche Schule, Gewerbliche, Kaufmännische und Hauswirtschaftliche Schule, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage, zum 1. Februar 2019.

89584 Ehingen, Magdalena-Neff-Schule, Haus- und Sozialpflegerische Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben im Bereich Pflege (1BFAHT, 3BFA), A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Aufgabengebiet die inhaltliche und konzeptionelle Weiterentwicklung des Pflegebereiches, im Besonderen die Gestaltung des Übergangs zur „generalistischen Pflegeausbildung“ und die Erweiterung der Altenpflegehilfe um eine „Zweijährige Berufsfachschule für Altenpflegehilfe (für Personen mit geringen Deutschkenntnissen)“. Die Übernahme der Aufgaben des innerschulischen Gesamtbeauftragten AZAV und

Stellenausschreibungen

die Unterstützung der Schulleitung im Besonderen im erweiterten Schulleitungsteam, bei der Deputatserstellung, bei den Mitarbeitergesprächen, gehört mit zu den Aufgabenbereichen.

Erwartet werden ein hohes Maß an Eigeninitiative, Engagement und Teamfähigkeit, eine hohe Organisations- und Kommunikationskompetenz, Empathie, Belastbarkeit, die vertrauensvolle Zusammenarbeit im Schulleitungsteam und eine gelebte Identifikation mit dem Leitbild der Schule, sowie die Bereitschaft an der Schulentwicklung auch abteilungsübergreifend konzeptionell mitzuwirken. Erfahrung, bzw. Einarbeitung in das Schulverwaltungsprogramm ASV im für die Schulorganisation notwendigen Umfang. Berufserfahrungen in den Bereichen Altenpflege und Krankenpflege sind erwünscht.

72072 Tübingen, Wilhelm-Schickard-Schule, Kaufmännische Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben für die Abteilung Berufliches Gymnasium (Wirtschaftsgymnasium), A 15 zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehört die aktive Mitarbeit bei der Schul-, Unterrichts- und Teamentwicklung bezogen auf die Abteilung zum Aufgabenprofil. Darüber hinaus werden die Organisation der Schüleraufnahme bis hin zu den Abiturprüfungen, die Mitarbeit bei der Deputatsgestaltung, beim Qualitätsmanagement sowie die Arbeit mit Schulverwaltungssoftware und Intranet zum Aufgabenfeld gehören.

Erwartet werden Unterrichtserfahrung im Wirtschaftsgymnasium, weitreichende Erfahrungen im Schulverwaltungsbereich, Eigenständigkeit in den Aufgabenbereichen, Belastbarkeit, Teamfähigkeit, Kommunikationsbereitschaft, Führungsverantwortung, Kreativität, gute Kenntnisse in den gängigen Schulverwaltungsprogrammen und in BewO und die Bereitschaft, sich auf wechselnde Aufgabenverteilung nach den Erfordernissen der Schulsituation einzulassen.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht an Beruflichen Schulen für das Berufsfeld Bautechnik, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und organisatorischen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters umfasst der Aufgabenbereich die Konzeption, Organisation und Durchführung von Lehrerfortbildungen für alle beruflichen Bildungsgänge sowie die Beratung und Unterstützung der Schulen und Lehrkräfte bei der Weiterentwicklung von Unterricht, insbesondere bei der Umsetzung aktueller bildungspolitischer Projekte, wie z. B. Digitalisierung, Individuelle Förderung, Binnendifferenzierung und Sprachsensibilisierung, auch in Zusammenarbeit mit weiteren an der Schule tätigen Beraterinnen / Beratern.

Erwartet werden eine mehrjährige einschlägige Unterrichtserfahrung in Fach- und Prüfungsklassen im Bereich Bautechnik, fundierte Kenntnisse in der Digitalisierung und Automatisierung, starkes Interesse an Fachthemen, Interesse an der inhaltlichen Weiterentwicklung der

Unterrichtsfächer, Interesse an Pädagogik und Projektarbeit, Beratungskompetenz, überdurchschnittliches Engagement, Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit. Die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen einzulassen, wird vorausgesetzt.

SCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT

Schulstiftung der Evangelischen Landeskirche in Württemberg

Evangelisches Firstwald-Gymnasium Kusterdingen

Das staatlich anerkannte Evangelische Firstwald-Gymnasium Mössingen / Kusterdingen sucht für das **Schuljahr 2019/2020**

Lehrerinnen / Lehrer

für die Fächer Physik, Wirtschaft, Bildende Kunst mit beliebigem Beifach.

Das Evangelische Firstwald-Gymnasium Mössingen ist eine Schule der Schulstiftung der Evangelischen Landeskirche in Württemberg. Seit dem Schuljahr 2011/12 wird in Kusterdingen eine Außenstelle aufgebaut, auf die sich auch diese Ausschreibung bezieht.

Zusätzlich zu einem achtjährigen Gymnasium in gebundener Ganztagesform wird ein Realschulaufsetzer ab Klasse 11 angeboten. Zum Profil der Schule gehören neben Spanisch und NWT auch „Lernen durch Engagement“ sowie das Projekt „Abitur und Gesellenbrief“. Die Schule ist gekennzeichnet durch ein sehr junges, abgeschlossenes Kollegium.

Gesucht werden engagierte, christlich orientierte Lehrkräfte, die bereit sind, an der Umsetzung des Schulkonzepts mitzuwirken. Die Mitgliedschaft in einer ACK Kirche wird vorausgesetzt.

Verbeamtete Lehrerinnen und Lehrer können sich nach dem Privatschulgesetz aus dem staatlichen Schuldienst beurlauben lassen.

Weitere Informationen finden Sie auch im Internet unter www.firstwald.de bzw. www.gymnasium-kusterdingen.de.

Nähere Auskünfte erteilt der Stellvertretende Schulleiter, SD i. K. Michael Faiß, Telefon 07127/946-620.

Ihre Bewerbung richten Sie bitte **baldmöglichst** an:

Evangelisches Firstwald-Gymnasium Kusterdingen

Jahnstr. 29, 72127 Kusterdingen

E-Mail: infok@firstwald.de

Stellenausschreibungen

Evangelische Jenaplanschule am Firstwald Mössingen

Die Evangelische Jenaplanschule am Firstwald in Mössingen, staatlich anerkannte Grund- und Gemeinschaftsschule, sucht zum **Schuljahr 2019/2020** erfahrene

Grund- und Hauptschullehrerinnen / Grund- und Hauptschullehrer

mit Stufenschwerpunkt Grundschule sowie

für die Sekundarstufe I

Grund- und Hauptschullehrerinnen / Grund- und Hauptschullehrer Realschullehrerinnen / Realschullehrer und

Gymnasiallehrerinnen / Gymnasiallehrer

insbesondere auch mit den Fächern Englisch, Evangelische Religion, Mathematik und Chemie (Vollzeit und Teilzeit).

Die Evangelische Jenaplanschule am Firstwald greift neben dem Jenaplan in ihrem Konzept weitere reformpädagogische Ansätze auf. Offene Arbeitsformen, Projektunterricht und lebenspraktisches Lernen (Weltorientierung) gehören zu den Unterrichtsprinzipien. Die Schule umfasst die Klassenstufen 1 - 10 in jahrgangsübergreifenden Lerngruppen (Untergruppen 1 - 3, Mittelgruppen 4 - 6, Obergruppen 7 - 9, Abschlusslerngruppe).

Träger der Schule ist die Schulstiftung der Evangelischen Landeskirche in Württemberg.

Neben einer klaren Orientierung am christlichen Glauben wird erwartet:

- Kreativität und Engagement zur Umsetzung und Weiterentwicklung des pädagogischen Konzepts und zum Ausbau der Schulgemeinschaft,
- Offenheit und Teamfähigkeit zur Zusammenarbeit mit Kollegium, Mitarbeitern, Eltern und dem Evangelischen Firstwald-Gymnasium,
- Flexibilität zur Umsetzung der Projektphasen und nach Möglichkeit Erfahrung im jahrgangsübergreifenden Unterricht,
- Bereitschaft zur fachlichen und persönlichen Weiterbildung,
- Engagement im gebundenen Ganztagesbetrieb, auch in Kooperation mit dem Gymnasium.

Beamtete Lehrerinnen und Lehrer können sich nach dem Privatschulgesetz aus dem staatlichen Schuldienst beurlauben lassen.

Nähere Auskünfte erhalten Sie über das Sekretariat der Evangelischen Jenaplanschule am Firstwald, Telefon 07473/700-622 oder unter E-Mail: c.frank@firstwald.de.

Ihre Bewerbung richten Sie bitte innerhalb der Frist von **vier Wochen** an die

Evangelische Jenaplanschule
am Firstwald
Hegwiesenstr. 5, 72116 Mössingen

(erneute Ausschreibung)

Freie Schule Spatz Reformpädagogische Schule für Erziehungshilfe

Das Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) für emotionale und soziale Entwicklung Freie Schule SPATZ e.V. - reformpädagogische Schule für Erziehungshilfe in freier Trägerschaft des Vereins Freie Schule SPATZ e.V. sucht ab **sofort oder** zum **nächsten Schuljahr** eine erfahrene / einen erfahrenen

Sonderschullehrerin / Sonderschullehrer

zur Schwangerschaftsvertretung bis voraussichtlich zum Schuljahr 2020/2021.

Das SBBZ ESE Freie Schule SPATZ e.V. ist eine staatlich anerkannte Schule für Erziehungshilfe mit integrierter Tagesgruppe (nach §32 SGB VIII). Sie arbeitet ganztägig in reformpädagogischer Ausrichtung mit insgesamt 24 Kindern und Jugendlichen.

Gesucht wird eine Kollegin / ein Kollege für die Jahrgangsstufen 5 bis 9.

Das Team besteht aus erfahrenen Lehrerinnen / Lehrern und Erzieherinnen / Erziehern, die gemeinsam mit den Kindern und Jugendlichen Ideen und Projekte entwerfen und seit Jahren am Profil der Schule als Werkstatt-Schule arbeiten.

Weitere eingehende Informationen zur Schule finden Sie auf der Homepage unter www.freieschulespatz.de.

Ihre Bewerbung richten Sie bitte **baldmöglichst** (gerne auch per E-Mail) an

SBBZ ESE Freie Schule SPATZ
Frau Brigitte Schneider
Prinz-Eugen-Str. 4, 77654 Offenburg

Telefon: 0781/948505-0

E-Mail: info@freieschulespatz.de

Waldschule Degerloch Stuttgart

Die staatlich anerkannte Waldschule Degerloch (**Gymnasium und Realschule mit Realschulaufsetzer**) sucht für das **Schuljahr 2019/2020**

Gymnasiallehrerinnen oder -lehrer

für die Fächer Mathematik, Physik und Bildende Kunst.

Die im September 2018 mit zwei Klassen 1 gegründete und staatlich genehmigte **Grundschule** an der Waldschule Degerloch sucht für das **Schuljahr 2019/2020**

Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer.

Träger der Schule ist der Verein zur Förderung der Waldschule Degerloch e.V.

Stellenausschreibungen

Die Waldschule ist eine Verbund- und Ganztagschule, die sich der Arbeit in kleinen Gruppen und der individuellen Förderung verschrieben hat. Schule als Lebensraum ist hier keine Floskel! Im Moment besuchen 705 Schülerinnen und Schüler die Waldschule.

Gesucht werden engagierte Lehrkräfte, die bereit sind, an der steten Weiterentwicklung des Schulkonzepts mitzuwirken und sich auch in der Ganztagesbetreuung zu engagieren.

Nähere Auskünfte erteilt der Schulleiter, Herr Kai Buschmann, Telefon 0711/806697-0.

Beamtete Lehrerinnen und Lehrer können sich nach dem Privatschulgesetz aus dem staatlichen Schuldienst beurlauben lassen.

Ihre Bewerbung richten Sie bitte **baldmöglichst** an

Waldschule Degerloch
z. H. OStD Kai Buschmann
Georgiiweg 1, 70597 Stuttgart

Internet: www.waldschule-degerloch.de

Sießener Schulen gGmbH
Schule St. Klara
72108 Rottenburg am Neckar

An der freien, staatlich anerkannten, katholischen Schule St. Klara in Rottenburg am Neckar ist zum **1. August 2019** die Stelle der / des

Leiterin / Leiters
des Beruflichen Gymnasiums

als Abteilungsleiterin / Abteilungsleiter (BG) und der stellvertretenden Schulleiterin / des stellvertretenden Schulleiters der Schule zu besetzen.

St. Klara ist eine Schule mit drei Schulen unter einem Dach: Mädchenrealschule, Mädchengymnasium (Klassen 5 - 10) und koedukatives wirtschafts- und sozialwissenschaftliches berufliches Gymnasium.

Geboten wird jungen Menschen aus franziskanischer Motivation die Gelegenheit, sich ganzheitlich zu bilden, Person und Kompetenz zu entwickeln und Verantwortung für sich selbst, für andere und für das Miteinander in der Gesellschaft und der einen Welt zu übernehmen.

Erwartet wird pädagogisches Engagement, überdurchschnittliche fachliche Qualifikation, Innovationsfreude und Gestaltungswille, Befähigung zu dialogischer Führung und zur Arbeit im Team, Bereitschaft mit Schülerinnen und Schülern, Eltern und Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern Leben und Arbeiten in der Schule zu gestalten, Fähigkeiten zur Zusammenarbeit mit allen Beteiligten, aktive Bejahung der Aufgaben und Ziele katholischer Schulen (Die Zukunft gestalten, Leitlinien für die Entwicklung und Profilierung der katholischen freien Schulen in der Diözese Rottenburg-Stuttgart).

Die Besoldung richtet sich nach den staatlichen Grundsätzen.

Für Bewerberinnen und Bewerber, die bereits Beamte des Landes Baden-Württemberg sind, erfolgt die Beurlaubung vom Landesdienst aufgrund des Gesetzes für die Schulen in freier Trägerschaft (Privatschulgesetz) gem. § 11 unter Anrechnung der Beurlaubungszeit auf das Besoldungsdienstalter und die ruhegehaltfähige Dienstzeit.

Weitere Auskünfte erteilt auch der Schulleiter von St. Klara, Herr Pflaum-Borsi, Weggentalstraße 24, 72108 Rottenburg, Telefon 07472/9834-0.

Ihre Bewerbung richten Sie bitte bis **20. Dezember 2018** an die

Geschäftsführung der Siießener Schulen
gemeinnützige GmbH
Herrn Paul Stollhof, päd. Geschäftsführer
Kloster Siießen 1, 88348 Bad Saulgau

Telefon: 07581/537104-10

E-Mail: pstollhof@siessener-schulen.de

Die staatlich anerkannte, freie katholische Schule St. Klara (Mädchenrealschule, Mädchenprogymnasium und koedukatives Wirtschaftsgymnasium und Sozialwissenschaftliches Gymnasium) sucht zum **Halbjahr 1. Februar 2019** und / oder zum **Schuljahr 2019/2020** eine / einen

Lehrerin / Lehrer

für Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre mit beliebigem Beifach vorzugsweise Informatik.

Träger der Schule St. Klara ist die Siießener Schulen gGmbH. Die Schule mit einer mehr als 100jährigen Tradition und circa 80 Kolleginnen und Kollegen wird derzeit von circa 1000 Schülerinnen und Schüler besucht. Die große Kreisstadt Rottenburg liegt nahe der Universitätsstadt Tübingen und bietet eine sehr gut ausgebaute Infrastruktur.

Erwartet werden neben fachlicher Qualifikation (1. und 2. Staatsexamen für das Lehramt an Beruflichen Schulen - Sek. II), pädagogisches Engagement, Kommunikations- und Teamfähigkeit, die Bejahung der Aufgaben und Ziele katholischer Schulen und der Profile der Siießener Schulen.

Geboten wird Ihnen die Möglichkeit, mit einem engagierten Kollegium zusammenzuarbeiten und die Schule mit zu gestalten.

Gesucht wird eine Lehrerin, die ihre / ein Lehrer, der seine Erfahrungen und Kompetenzen in eine freie Schule einbringen möchte oder Referendare, die im Sommer 2019 ihre Zweite Dienstprüfung für das Lehramt an Beruflichen Schulen ablegen.

Wenn die Voraussetzungen für eine Verbeamtung vorliegen, kann die Bewerberin / der Bewerber verbeamtet und gleichzeitig an die Privatschule beurlaubt werden.

Stellenausschreibungen

Die Besoldung richtet sich nach den staatlichen Vorgaben.

Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen senden Sie bitte **baldmöglichst** an

Schule St. Klara

z. Hd. Herrn Pflaum-Borsi
Weggentalstr. 24, 72108 Rottenburg
Telefon 07472/9834-0.

E-Mail: rs-gym-sekretariat@st.klara-rottenburg.de
Weitere Informationen im Internet unter: www.st.klara.de

Elly Heuss-Knapp Schule Feldberg

Die Elly Heuss-Knapp Schule ist ein Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum für Schüler in längerer Krankenhausbehandlung (SBBZ Silk) angegliedert an das Interdisziplinäre Therapiezentrum (ITZ) für Mutter-Kindkuren Caritas-Haus Feldberg, eine Fachklinik zur Behandlung chronisch kranker Kinder und Jugendlicher mit den Schwerpunktindikationen Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörung, Adipositas, Asthma bronchiale und Neurodermitis (60 Betten) sowie eine vom Müttergenesungswerk anerkannte Klinik für Mutter-Kind-Rehabilitation (194 Betten).

Die staatlich genehmigte Klinikschule sucht zum **1. September 2019** eine / einen

Sonderschul- oder Grundschul- / Sekundarstufenschullehrerin Sonderschul- oder Grundschul- / Sekundarstufenschullehrer

(Voraussetzung 2. Staatsexamen).

Die Stelle ist als Vollzeitstelle ausgeschrieben und zunächst befristet für die Dauer von zwei Jahren mit anschließend möglicher Weiteranstellung.

Die Elly Heuss-Knapp Schule liegt unterhalb des Gipfels des Feldbergs und ist die höchstgelegene Schule Deutschlands. Obwohl inmitten der wunderschönen Natur des Südschwarzwald gelegen, ist die Schule auch von Freiburg aus gut erreichbar (Fahrgemeinschaften innerhalb des Kollegiums vorhanden)

Die Elly Heuss-Knapp Schule unterrichtet Schülerinnen / Schüler aller Schulformen und Alterstufen mit Unterrichtsinhalten ihrer Heimatschule und bietet individuell abgestimmte Förderung insbesondere für unsere jungen AD(H)S-Patienten.

Gesucht wird eine Pädagogin die / ein Pädagoge, der mit unterschiedlichsten Schülerinnen / Schülern Unterrichtsinhalte der Heimatschule bearbeiten und angemessene Fördermaßnahmen auswählen kann sowie ein hohes Maß an Flexibilität (betreffend Schulart, Klassenstufe, Fächer) und Kooperationsbereitschaft mitbringt.

Die Vergütung erfolgt nach TV-L Lehrer bzw. der Beamtenbesoldung in Baden-Württemberg.

Ein eigenes Fahrzeug ist Voraussetzung, da die Schule mit öffentlichen Verkehrsmitteln nicht rechtzeitig zu Arbeitsbeginn erreichbar ist.

Schwerbehinderte Bewerber/innen werden bei gleicher Eignung besonders berücksichtigt.

Für Rückfragen steht Ihnen Herr Fischer (Klinikschulleiter) gerne unter f.fischer@caritas-haus-feldberg.de zur Verfügung.

Falls Sie Interesse an dieser Tätigkeit haben, senden Sie bitte Ihre aussagekräftige Bewerbung mit den üblichen Unterlagen bis zum **16. November 2018** an

ITZ Caritas-Haus Feldberg gGmbH
Personalbüro Frau Melanie Waldvogel
Passhöhe 5, 79868 Feldberg

E-Mail: m.waldvogel@caritas-haus-feldberg.de

Freie Evangelische Schule (FES) Real-, Haupt-, Grundschule Böblingen

Die Schule sucht zum Einstieg im **Schuljahr 2019/2020** oder **2020/2021** eine / einen

Schulleiterin / Schulleiter.

Sie sind geprägt und prägen

- lernen und lehren,
- vertrauen auf Jesus,
- haben Erfahrung als Lehrkraft,
- kennen die Schullandschaft,
- haben Erfahrung in Leitungsaufgaben,
- haben die Lehrbefähigung für Werkreal- oder Realschule,
- sind gerne innovativ tätig.

Geboten wird:

- ein engagiertes Kollegium von derzeit 42 Lehrkräften,
- lebenshungrige Schülerinnen und Schüler,
- motivierte Eltern,
- ein vertrauensvoller Trägerverein,
- tarifgerechte Bezahlung nach TV-L,
- Lehrer-, bzw. der Beamtenbesoldung des Landes Baden-Württemberg,
- attraktive Schul- und Wohnumgebung im Raum Stuttgart,
- Teamarbeit an der Schule in der der Glaube gelebt werden kann,
- vernetzte Verwaltungsstruktur.

Die Freie Evangelische Schule führt zurzeit drei Schulzweige: Grund- Real- und Hauptschule mit insgesamt 460 Schülerinnen und Schülern. Neben dem

Stellenausschreibungen

Unterricht in Klasse 1 - 10 bietet die Schule Programme zur Ganztagesbetreuung mit eigenem Personal an. Die Schule hat ihren Sitz in Böblingen (Klasse 1 - 6) mit einem zweiten Standort in Holzgerlingen, in dem die Klassen 7 - 10 unterrichtet werden.

Im Zentrum der schulischen Arbeit steht die einzelne Schülerin / der einzelne Schüler, im Sinne der oben genannten Grundsätze, mit seinen Begabungen und Zielen. Der Lebensraum Schule, verknüpft das alltägliche Miteinander und die Aspekte Unterricht, Erziehung und Lernleistung.

Die Schule versteht sich als Gemeinschaft von Christen mit dem Ziel, gute Bildung und Erziehung im Sinne des christlichen Menschenbilds anzubieten. Als Team von Mitarbeitenden ist die Einrichtung überkonfessionell aufgestellt. Die Einrichtung verbindet der Glaube im Alltag im Team von professionellen Lehrenden mit vielen Gaben und Aufgaben rund um das Projekt Freie Schule.

In Verbindung mit anderen evangelischen Schulen und Verbänden (Evangelisches Schulwerk Baden und Württemberg, Verband deutscher Privatschulen, Verband evangelischer Bekenntnisschulen) ist die Einrichtung als Gemeinschaft auf dem Weg, Organisationsformen, die pädagogische Arbeit, Methoden und Vorgehensweisen weiter zu entwickeln.

Die Schule sucht für das **Schuljahr 2019/2020**

Lehrkräfte

für die Sekundarstufe I (Werkreal- und Realschule) in Voll- und Teilzeit. Bewerben Sie sich initiativ mit Ihren Fächern.

Die Sekundarschule an der FES Böblingen ist als Realschule und als Werkrealschule zweizügig ausgebaut und unterrichtet derzeit 260 Schülerinnen / Schüler. Die Klassen werden in der Orientierungsstufe gemeinsam unterrichtet. In Klasse 7 schließt sich eine Kursstufe an, in der die Schülerinnen / Schüler in den Hauptfächern der Schularten Realschule und Hauptschule getrennt unterrichtet werden. Ab Klasse 8 werden die Inhalte beider Schularten komplett in verschiedenen Klassen unterrichtet.

Es erwartet Sie ein junges, engagiertes Team mit zurzeit 42 Lehrkräften in den Klassenstufen 1 bis 10. Die Vergütung erfolgt nach TV-L Lehrer bzw. der Beamtenbesoldung des Landes Baden-Württemberg. Lehrkräfte an Schulen in freier Trägerschaft sind zumeist für den Dienst an der Privatschule beurlaubte Beamte, die ihren Status beibehalten.

Die Einrichtung versteht sich als Gemeinschaft mit dem Ziel, gute Bildung und Erziehung mit Blick auf die einzelnen Schülerinnen und Schüler im Sinne des christlichen Menschenbilds anzubieten.

Für die oben genannten Stellenausschreibungen gilt:

Als evangelische Bekenntnisschule orientiert sich die Schule an der christlichen Werte- und Sinngebung auf biblischer Grundlage, die im Unterricht und im gemeinsamen arbeiten sichtbar wird.

Nähere Informationen auch auf der Homepage im Internet unter www.fesbb.de.

Bewerbungen richten Sie bitte **baldmöglichst** an

Freie Evangelische Schule

Tübinger Straße 79, 71032 Böblingen

oder online per E-Mail an

sekretariat@fesbb.de

Evangelische Schulstiftung Stuttgart

Schulverbund

Evangelisches Mörike-Gymnasium

mit Aufbaugymnasium,

Evangelische Mörike-Realschule

Die Evangelische Schulstiftung Stuttgart sucht für den Schulverbund zum Schuljahresbeginn **2019/2020** eine / einen

Schulleiterin / Schulleiter

des Gymnasiums.

Der Schulverbund Evangelisches Mörike-Gymnasium mit Aufbaugymnasium und Evangelische Mörike-Realschule ist eine Schule der Evangelischen Schulstiftung Stuttgart. Zur Schule gehören ein staatlich anerkanntes Gymnasium mit Aufbaugymnasium und eine staatlich anerkannte Realschule mit zurzeit insgesamt circa 750 Schülerinnen / Schülern. Das zwei- bis dreizügige Gymnasium besitzt neben dem naturwissenschaftlichen und sprachlichen Profil auch ein Musikprofil mit Musik als Hauptfach ab Klasse 8. Das Profilmfach im Aufbaugymnasium ist Bildende Kunst. Das Schulgebäude wurde in den letzten Jahren aufwändig grundsaniiert und besitzt eine moderne technische Ausstattung.

Die Leiterin / der Leiter des Gymnasiums ist gleichzeitig Leiterin / Leiter des Schulverbunds.

Das evangelische Profil prägt das Schulleben in besonderer Weise und wird durch einen musischen und diakonischen Schwerpunkt unterstützt. Ein buntes und vielfältiges Schulleben stärkt den Zusammenhalt und bildet die Basis für einen wertschätzenden Umgang. Neben den inhaltlichen Schwerpunkten werden traditionell reformpädagogische Elemente (Unterstufenkonzeption, Freiarbeit, Teamteaching, etc.) in und außerhalb des Unterrichts aufgegriffen und weiterentwickelt.

Für diesen traditionsreichen Schulstandort wird eine engagierte und qualifizierte Führungspersönlichkeit gesucht, die bereit ist, pädagogisch innovativ, sozial kompetent und konzeptionell kreativ zu wirken. Erwartet wird eine aktive Unterstützung des evangelischen Profils, auch durch einen wertschätzenden, teamorientierten Umgang.

Vorausgesetzt werden die schul- und laufbahnrechtlichen Qualifikationen für die Schulleitungsstelle sowie die Mitgliedschaft in der Evangelischen Kirche. Die Stelle ist nach A 16 LBesGBW bewertet.

Stellenausschreibungen

Eine Beurlaubung aus dem Landesdienst an die private Schule ist möglich sofern dafür die beamtenrechtlichen Voraussetzungen und die Zustimmung des Regierungspräsidiums vorliegen. Eine Verbeamtung während der Tätigkeit an der Privatschule ist möglich. Die Anstellung erfolgt im Angestelltenverhältnis nach Kirchlicher Anstellungsordnung KAO / TV-L.

Bewerbungen von Menschen mit Schwerbehinderung werden begrüßt.

Für Auskünfte steht Ihnen die Schulleiterin, Frau Sonja Spohn, Telefon 0711/96023-10 gerne zur Verfügung.

Internet: www.emgr-stuttgart.de.

Ihre aussagekräftige Bewerbung richten Sie bitte bis **30. November 2018** an die

Evangelische Schulstiftung Stuttgart
Büchsenstraße 33, 70174 Stuttgart

Nikolauspfl ege - Stiftung für blinde und sehbehinderte Menschen

Die Nikolauspfl ege - Stiftung für blinde und sehbehinderte Menschen sucht

**Sonderschullehrerinnen / Sonderschullehrer
Hauptschullehrerinnen / Hauptschullehrer
Realschullehrerinnen / Realschullehrer
sowie
Fachlehrerinnen / Fachlehrer G / K**

in Teilzeit / Vollzeit in Stuttgart und Heidenheim.

Das Angebot:

- eine moderne Einrichtung mit sehr guter personeller und medialer Ausstattung,
- Kooperationsmöglichkeiten mit den Fachdiensten der Stiftung, Möglichkeit der Beurlaubung in den Privatschuldienst,
- ein engagiertes und kooperatives Kollegium,
- verantwortungsvolle und abwechslungsreiche Tätigkeit in einem großen Sozialunternehmen mit modernem Führungskonzept,
- kontinuierliche Fortbildungsmöglichkeiten,

Ihre Aufgaben:

- interdisziplinäres Arbeiten an einem Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) mit dem Förderschwerpunkt Sehen mit Internat,
- Planung, Durchführung und Reflektion von Diagnostik und Unterricht im Team am SBBZ mit dem Förderschwerpunkt Sehen oder in der Beratung an allgemeinen Schulen,
- Schulentwicklungsprozesse aktiv begleiten,

Ihr Profil:

- Lehramtsbefähigung als Sonderschullehrerin / Sonderschullehrer bzw. Lehramtsbefähigung als Grund- und Hauptschullehrerin / Grund- und Hauptschullehrer, Fachlehrerin / Fachlehrer oder Realschullehrerin / Realschullehrer,
- Freude an Teamarbeit und Einfühlungsvermögen,
- Interesse und Leidenschaft in der Arbeit mit Menschen mit Behinderung.

Gerne können Sie sich online auf der Homepage im Internet unter <http://www.nikolauspfl ege.de/stellenmitarbeit/stellenangebote/> bewerben.

Bei Rückfragen steht Ihnen Frau Frederike Isenberg, Telefon 0711/6564-360 oder per E-Mail: frederike.isenberg@nikolauspfl ege.de gerne zur Verfügung.

Bewerbungsschluss: **1. April 2019**

Stiftung Nikolauspfl ege
Personalabteilung
personal@nikolauspfl ege.de
Daimlerstr. 73, 70372 Stuttgart

Evangelisches Schulzentrum Michelbach (ESZM) Schwäbisch Hall

Das Evangelische Schulzentrum Michelbach Gymnasium, Aufbaugymnasium und Realschule in Michelbach an der Bilz bei Schwäbisch Hall sucht für das **Schuljahr 2019/2020** eine / einen

Leiterin / Leiter

der Oberstufe des Gymnasiums / Aufbaugymnasiums.

Für die drei- bis vierzügige Oberstufe des Gymnasiums/ Aufbaugymnasium suchen wir eine in der Oberstufe erfahrene Lehrkraft, die mit den Anforderungen des Abiturs vertraut ist und Schülerinnen und Schüler ziel führend beraten und unterstützen kann, insbesondere Schülerinnen und Schüler, die sich über den aufbaugymnasialen Zug für die Oberstufe qualifiziert haben.

Zu den Aufgabenschwerpunkten gehören:

- Oberstufenberatung und Durchführung der Kurswahlen gemeinsam mit dem Schulleitungsteam,
- Verwaltung der Akten der Abitursjahrgänge in Zusammenarbeit mit der Schulleitung,
- Organisation und Controlling der GFS,
- Kenntnis von oder intensive Einarbeitung in das Abiturverwaltungsprogramm winprosa und dessen Anwendung hinsichtlich der Oberstufenverarbeitung,
- Vorbereitung der Studienfahrt in der Kursstufe 1 (im Team),
- Sitzungsleitung der Oberstufenkonferenz,
- Mitarbeit bei konzeptionellen Entwicklungen und Projekten der Gesamteinrichtung.

Stellenausschreibungen

Das Evangelische Schulzentrum Michelbach Gymnasium, Aufbaugymnasium und Realschule in Michelbach an der Bilz bei Schwäbisch Hall sucht für das **Schuljahr 2019/2020** eine / einen

Leiterin / Leiter

für den Fachbereich Natur-Technik-Religion (NaTuR).

Natur-Technik-Religion ist eines der drei staatlich anerkannten Profile am ESZM. Dieses naturwissenschaftliche Profil an der Schule soll in Theorie und Praxis einen Zugang zum Verständnis der physikalischen, chemischen und biologischen Gesetzmäßigkeiten schaffen, die die Welt bewegen. Gleichzeitig gilt es, die Faszination für die sich in vielen Bereichen offenbarende Vollkommenheit zu bewahren und das Wissen zu vermitteln, dass „am Anfang der Schöpfung kein Zufall steht, sondern eine höchste Ordnung, ewig und notwendig, hinter den Phänomenen, weit über dem Universum, aber in jedem Teilchen präsent“ (Jean Guitton).

Zu den Aufgabenschwerpunkten gehören:

- Mitarbeit bei konzeptionellen Entwicklungen und Projekten der Gesamteinrichtung,
- Weiterentwicklung der pädagogischen und inhaltlichen Konzeption im Fachbereich NaTuR,
- Koordination des in Trimestern organisierten Unterrichts,
- Verwaltung und Verantwortung des Fachetats.

Erwartet wird

- den Fachbereich NaTuR weiterzuentwickeln.

Für die oben genannten Stellenausschreibungen gilt.

Erwartet wird von Ihnen Erfahrung und Leitungskompetenz, Teamfähigkeit und Durchsetzungsvermögen, verbunden mit der Bereitschaft, kreativ und innovativ am Schulentwicklungsprozess mitzuarbeiten.

Sie erwartet ein stark motiviertes und hoch engagiertes Kollegium, eine interessante Schule mit vielfältigen Gestaltungsmöglichkeiten im Rahmen der Weiterentwicklung der gesamten Schule.

Gesucht wird für die zu besetzende Stelle eine christlich orientierte Persönlichkeit, die die Schule im Auftrag, evangelische Schule zu gestalten, tatkräftig unterstützt.

Die Stellen sind nach A 14 LBO bewertet. Landesbeamte können in den Privatschuldienst beurlaubt werden. Die Anstellung erfolgt im Angestelltenverhältnis unter beamtenähnlichen Bedingungen.

Nähere Auskünfte erteilt der Schulleiter für den gymnasialen Bereich, Herr Ralph Gruber, Telefon 0791/93016 113.

Ihre Bewerbung richten Sie bitte bis zum **18. Dezember 2018** an

Evangelisches Schulzentrum Michelbach
Herrn OStD iK Ralph Gruber
Hagenhofweg 35, 74544 Michelbach / Bilz

VERSCHIEDENE

Evangelischen Oberkirchenrat Stuttgart

Im Evangelischen Oberkirchenrat Stuttgart ist im **Referat Religionsunterricht, Schule und Bildung** des Dezernats Kirche und Bildung zum **1. September 2019** die Stelle

Fachreferent (m / w / d)

zu besetzen.

Zu den Arbeitsschwerpunkten gehören:

- Ausübung der Fachaufsicht als Beauftragte / Beauftragter der Evangelischen Landeskirche für das Fach Evangelische Religionslehre an allgemein bildenden Gymnasien und an Waldorfschulen,
- Personalplanung und Unterrichtsversorgung des Religionsunterrichts an allgemein bildenden Gymnasien,
- konzeptionelle Weiterentwicklung des Religionsunterrichts, Schulentwicklung Gymnasium,
- Fortbildungen, Beratung von Lehrkräften, Projektbegleitung,
- dienstliche Beurteilung von Lehrkräften sowie Prüfungen von Referendarinnen und Referendaren,
- Mitarbeit in unterschiedlichen Gremien auf Landes-, Landeskirchen- und EKD-Ebene,
- Koordination des Wettbewerbs Christentum und Kultur.

Von den Bewerberinnen und Bewerbern werden breite und fundierte Erfahrungen im Religionsunterricht an Gymnasien sowie grundlegende Kenntnisse der gegenwärtigen bildungspolitischen Diskussion und der Schulentwicklung sowie der Fortbildungslandschaft erwartet.

Beratungskompetenz, Verhandlungsgeschick, Interesse an konzeptioneller, innovativer und schulartübergreifender Arbeit im Team sowie die Bereitschaft zur engen Zusammenarbeit mit staatlichen und kirchlichen Partnern wird vorausgesetzt. Weiter ist die Mitgliedschaft einer Gliedkirche der Evangelischen Kirche in Deutschland erforderlich.

Die Stelle eignet sich daher besonders für Landesbeamtinnen oder Landesbeamte im staatlichen Schuldienst mit dem Fach Evangelische Religionslehre und ggf. weiteren Fächern. Bewerbungen schwerbehinderter Menschen werden begrüßt. Die Stelle ist nach Besoldungsgruppe A 14 LBesO bewertet.

Die Amtszeit ist auf zehn Jahre befristet.

Für diese Tätigkeit ist bei Vorliegen der rechtlichen Voraussetzungen im Einvernehmen mit dem Kultusministerium eine Zuweisung aus dem Landesdienst in entsprechender Anwendung der beamtenrechtlichen Regelungen möglich.

Stellenausschreibungen

Für Auskünfte stehen Ihnen im Dezernat 2 Kirchenrätin Carmen Rivuzumwami, Telefon 0711/2149-299 oder Frau Gnoth, Personalmanagement, Telefon 0711/2149-377 gerne zur Verfügung.

Bitte nutzen Sie die Möglichkeit der Online-Bewerbung **baldmöglichst** unter

www.karriere.elk-wue.de/Jobsuche/.

Hier finden Sie auch weitere Informationen zum Evangelischen Oberkirchenrat. Die Einrichtung freut sich auf Ihre Bewerbung bis **13. Dezember 2018** unter Angabe der *Kennziffer 025915*.

Volkshochschule Schorndorf e.V.

Die Volkshochschule Schorndorf e.V. sucht zum **1. August 2019** eine beamtete Lehrerin / einen beamteten Lehrer als

Fachbereichsleiterin / Fachbereichsleiter.

Die Fachbereichsleitung umfasst die fachliche, pädagogische, administrative und wirtschaftliche Verantwortung für den Fachbereich Sprachen. Zu den Aufgaben gehören insbesondere

- Entwicklung des Programmprofils und Erschließung neuer Handlungsfelder,
- Erstellung der Semesterprogramme in den genannten Bereichen,
- Auswahl, Beratung und Weiterbildung der Kursleitenden,
- Qualitätssicherung und -entwicklung,
- Beratung von Teilnehmenden.

Erwartet wird darüber hinaus die Übernahme weiterer Querschnitts- und projektbezogener Aufgaben. Je nach Profil der Bewerberin / des Bewerbers ist die Übertragung zusätzlicher Fachbereiche sowie die Veränderung der Aufgabenbereiche möglich bzw. vorgesehen.

Gewünscht wird eine Persönlichkeit, die Interesse an planerisch-organisatorischen Aufgaben hat, gerne etwas Neues anpackt und dies flexibel, kreativ und zielstrebig umsetzt. Sie sollten über Teamfähigkeit, Belastbarkeit und die Fähigkeit zu wirtschaftlichem Denken und Handeln verfügen. EDV-Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Die Tätigkeit an der Volkshochschule erfolgt nach dem Lehrerprogramm des Landes Baden-Württemberg unter Beibehaltung des Beamtenstatus und ist auf sechs Jahre befristet.

Für weitere Informationen steht Ihnen der Leiter der Volkshochschule, Herr Basel, Telefon 07181/2007-33 gerne zur Verfügung.

Näheres über die Volkshochschule Schorndorf finden Sie auch im Internet unter www.vhs-schorndorf.de.

Ihre Bewerbung richten Sie bitte bis zum **15. Dezember 2018** an die

Volkshochschule Schorndorf e.V.
Augustenstraße 4, 73614 Schorndorf

Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd Institut für Gesellschaftswissenschaften

Die Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd ist eine bildungswissenschaftliche Hochschule mit Universitätsrang und den Profilschwerpunkten Bildung, Gesundheit und Interkulturalität. Sie ist Mitglied im Best Practice Club ‚Familie in der Hochschule‘ und fördert Vielfalt und Gleichstellung in allen universitären Bereichen.

An der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd ist im Institut für Gesellschaftswissenschaften zum **1. Oktober 2019** folgende Stelle zu besetzen:

Akademische Mitarbeiterin / Akademischer Mitarbeiter

(Kennziffer 2018/30)
(bis A 13 / TV-L 13, 100 %, unbefristet)

für den Bereich Politikwissenschaft und ihre Didaktik.

Innerhalb Baden-Württembergs sind auch beamtenrechtliche Abordnungen von Lehrerinnen oder Lehrern möglich. Eine Teilung der Stelle ist prinzipiell möglich.

Sie lehren und forschen zu politikdidaktischen und politikwissenschaftlichen Inhalten. Dabei engagieren sie sich nicht nur im täglichen Lehrbetrieb, sondern bringen Ideen für die Weiterentwicklung des Fachstudiums und für neue Forschungs- und Unterrichtsprojekte ein.

Aufgaben:

- Durchführung von Lehrveranstaltungen in den Lehramtsstudiengängen im Umfang von 18 SWS,
- Betreuung von Studierenden in den Schulpraktika,
- Wahrnehmung von Prüfungsaufgaben,
- Beteiligung an Forschungsprojekten des Faches sowie an Verwaltungs- und Organisationsaufgaben.

Ihr Profil:

- überdurchschnittlich abgeschlossenes Hochschulstudium der Politikwissenschaft oder eines Lehramtsstudiums mit politikwissenschaftlichem / -didaktischem Schwerpunkt,
- Promotion bzw. Interesse an einer Weiterqualifikation erwünscht,
- Expertise in der Gestaltung von Politikunterricht und seiner Didaktik,
- schulpraktische Erfahrungen,
- Bereitschaft in interdisziplinären Kooperationen politikdidaktische Perspektiven einzubringen,

Stellenausschreibungen

- Bereitschaft zur Übernahme englischsprachiger Lehrveranstaltungen,
- Bereitschaft zur Mitwirkung in der akademischen Selbstverwaltung.

Es erwartet Sie ein kreatives und abwechslungsreiches Arbeitsumfeld.

Ihre aussagekräftige Bewerbung mit den üblichen Unterlagen (Lebenslauf, Zeugnisse, Nachweise usw.) reichen Sie bitte per „Online Bewerbungsverfahren“ bis zum **18. November 2018** ein.

<https://jobs.b-ite.com/de/jobposting/9290918fa5ac9eb7673411383a8b16f3b2a9b4a30/apply?ref=homepage>

Für Rückfragen wenden Sie sich bitte an Prof. Dr. Helmar Schöne, Telefon 07171/983-260, E-Mail: helmar.schoene@ph-gmuend.de.

Schwerbehinderte Bewerberinnen / Bewerber werden bei gleicher Eignung bevorzugt eingestellt.

Evangelisches Schulwerk Baden und Württemberg

Das Evangelische Schulwerk Baden und Württemberg vertritt als Dachverband ca. 250 Evangelische Schulen, Aus- und Fortbildungseinrichtungen und ihre Träger in Baden-Württemberg. Dazu gehören allgemeinbildende und berufsbildende Schulen, Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren in evangelischer und diakonischer Trägerschaft innerhalb der Evangelischen Landeskirchen und der Diakonischen Werke Baden und Württemberg. Sitz der Geschäftsstelle ist Stuttgart. Die Einrichtung versteht sich als dienstleistungsorientierte Partnerin und kompetente Begleiterin evangelischer Schulen in organisatorischen, juristischen und pädagogischen Fragen. Beratung, Fortbildung, Schulentwicklungsplanung, politische Interessenvertretung für die evangelischen Schul- und Bildungsträger gehören zum Kerngeschäft des engagierten Mitarbeiterteams.

Gesucht wird zum **nächstmöglichen Zeitpunkt**, eine / ein

Referentin / Referent

für Fort- und Weiterbildung, Stellenumfang im Lehrprogramm 100 %.

Ihre Aufgaben:

- eigenständige Konzeption, Planung, Organisation und Durchführung von Fortbildungen, Fachtagen und In-house-Angeboten im Kontext von evangelischen Schulen und aktuellen Bildungsthemen,
- Begleitung der Mitgliedsschulen bei der Weiterentwicklung ihres evangelischen Profils,

- Mitwirkung in den Gremien des Schulwerks,
- Weiterentwicklung der Öffentlichkeitsarbeit des Schulwerks.
- Pflege und Aufbau von Kontakten und Kooperationspartnern (Referenten, Bildungsanbietern, Schulen, Trägern etc.).

Ihr Profil:

- mit Interesse und Leidenschaft arbeiten Sie gerne im Team an aktuellen Bildungsthemen auf der Basis evangelisch-christlicher Grundwerte und sind Mitglied einer Gliedkirche der Evangelischen Kirche in Deutschland bzw. einer ACK-Kirche (Arbeitsgemeinschaft christlicher Kirchen),
- Sie bringen ein hohes Engagement für Fortbildung und Beratung zu Bildungsthemen, Kooperationsbereitschaft und Einfühlungsvermögen mit,
- Hochschulabschluss mit einem pädagogischen oder anderweitig bildungsaffinen Schwerpunkt,
- Sie sind mit dem Baden-Württembergischen Bildungswesen vertraut,
- Erfahrung aus dem Schulalltag (Unterrichtserfahrung) ist erwünscht,
- Weiterqualifizierung auf dem Gebiet der Erwachsenenbildung ist von Vorteil,
- Kontakt- und Kommunikationsfähigkeit sowie eigenverantwortliche Arbeitsweise.

Ihre Chancen:

- in abwechslungsreichen, interessanten Tätigkeitsfeldern, im Team der Geschäftsstelle und in vielfältigen Kontakten erweitern Sie Ihren Erfahrungshorizont im Bereich Bildung, Kirche und Diakonie,
- eine Zuweisung aus dem Beamtenverhältnis in das Lehrerprogramm des Landes Baden-Württemberg ist möglich. In diesem Fall wird die Stelle vom Land gefördert.

Bewerbungen schwerbehinderter Menschen werden begrüßt.

Nähere Auskünfte bei / Ihre Bewerbung richten Sie bitte bis spätestens **30. November 2018** an

Evangelisches Schulwerk Baden und Württemberg

Herrn Geschäftsführer
Gerd Bürkle
Heilbronner Straße 180, 70191 Stuttgart

Telefon: 0711/1656-239

Telefax: 0711/1656-49-239

E-Mail: gerd.buerkle@eschw.elk-wue.de

Stellenausschreibungen

Kreismedienzentrum Waldshut

Beim Kreismedienzentrum Waldshut des Landkreises Waldshut ist zum **Schuljahr 2019/2020** die Stelle einer / eines

Leiterin / Leiters

für zunächst sechs Jahre neu zu besetzen.

Das Kreismedienzentrum Waldshut versorgt die Schulen des Landkreises Waldshut mit audiovisuellen und digitalen Medien und berät bei der pädagogischen Arbeit mit diesen Medien. Dazu führt das Kreismedienzentrum Fortbildungsveranstaltungen und Workshops durch und begleitet Projekte im Film-, Bild- und Tonbereich in den Schulen. Beratung und Betreuung von innovativer Arbeit mit Neuen Medien im Unterricht, z. B. mit Tablets, ergänzen das Angebot.

Das Aufgabengebiet umfasst insbesondere

- die Leitung, Organisation und Verwaltung des Kreismedienzentrums,
- Erarbeitung von Konzepten und Modellen zum Arbeiten mit Medien im Unterricht, Organisation und Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen,
- Zusammenarbeit mit Schulen, Schulleitungen und Schulträgern sowie der Schulverwaltung und dem Landratsamt,
- Information und Beratung der Schulen zur Medienentwicklungsplanung (u. a. Medienausstattung, Medienbeschaffung und Medieneinsatz im Unterricht),
- Mitwirkung in der Lehrerfortbildung sowie Unterstützung aktiver Medienarbeit.

Ihr Profil:

- Sie haben die Befähigung zu einem Lehramt und stehen im aktiven Schuldienst des Landes Baden-Württemberg,
- Sie verfügen über praktische Erfahrungen im Einsatz analoger und digitaler Medien im Unterricht, über fundierte Kenntnisse im Bereich der Medienpädagogik und Medientechnik sowie über Erfahrungen in der Medienproduktion der aktuell gängigen Formate,
- gute EDV-Kenntnisse, ausgeprägte Kommunikations- und Teamfähigkeit sowie ein sicheres Auftreten werden vorausgesetzt.

Die Aufgabe ist gegenwärtig mit einer Anrechnung von 22 Wochenstunden auf das Unterrichtsdeputat verbunden. Außerdem gewährt der Landkreis Waldshut eine Aufwandsentschädigung.

Schwerbehinderte werden bei gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.

Für Auskünfte stehen Ihnen folgende Ansprechpersonen gerne zur Verfügung:

Landratsamt Waldshut:
Herr Markus Siebold
Amt für Kreisschulen und Liegenschaften
Telefon 07751/86-1300
E-Mail: markus.siebold@landkreis-waldshut.de

Regierungspräsidium Freiburg:
Herr Markus Lüthy,
Telefon 0761/208-6111
E-Mail: markus.luethy@rpf.bwl.de

Bitte bewerben Sie sich bis zum **25. November 2018** online unter

<https://waldshut-portal.rexx-recruitment.com/>

Heidelberg School of Education

Ausschreibung für Vollzeitabordnung von Lehrerinnen / Lehrer und Teilzeitabordnung für Lehrkräfte

mit Schwerpunkt in der Lehrerbildung im Programm PLACE der Heidelberg School of Education

Dank des erfolgreichen Verbundantrags „PLACE - Partizipation langfristig absichern, Chancen erweitern“ im Landesprogramm „Lehrerbildung in Baden-Württemberg“ erhält die Heidelberg School of Education (HSE), eine hochschulübergreifende Einrichtung der Universität Heidelberg und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg, für den Zeitraum von knapp fünf Jahren zwei Millionen Euro Fördermittel.

PLACE setzt auf dem vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten Verbundprojekt heEDUCATION auf und verfolgt das Ziel, eine stetig wachsende Zahl von Akteuren zu ermutigen, sich partizipatorisch mit dem neuen Ort der Lehrerbildung zu verbinden und langfristig ihr kreatives Potential einzubringen, um das Vorhaben als für sich selbst nachhaltigen Zugewinn erfahren zu können. Dieses Engagement wird durch mehrere Unterstützungskonzepte gefördert.

Zu den bewilligten Maßnahmen in PLACE gehören unter anderem die Abordnungsprogramme für Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten. Mit ihnen erhalten interessierte und motivierte Lehrkräfte die Möglichkeit, im Rahmen einer Abordnung an die Pädagogische Hochschule Heidelberg bzw. die Universität Heidelberg für die Dauer von einem Jahr an der Weiterentwicklung der Lehrerbildung mit ihren spezifischen Kompetenzen mitzuwirken und sich in forschungsbasierten Projekten mit engem Schulbezug in Zusammenarbeit mit Fachwissenschaftlerinnen / Fachwissenschaftlern und Fachdidaktikerinnen / Fachdidaktikern weiter zu profilieren.

Für die Dauer der Abordnung besteht keine Lehrverpflichtung an den Hochschulen. Es sind zwei Modelle vorgesehen:

Eine Vollzeitabordnung für Lehrkräfte für die Laufzeit 1. September 2019 bis 31. August 2020.

Eine Teilzeitabordnung (50 %) für Lehrkräfte mit besonderem Schwerpunkt in der Lehreraus-, -fort- und -weiterbildung für die Laufzeit 1. September 2019 bis 31. August 2020.

Stellenausschreibungen

Die Heidelberg School of Education lädt alle interessierten Lehrerinnen und Lehrer herzlich ein, sich um eine Vollzeit- bzw. Teilzeitarbeit im Rahmen des Programms PLACE zu bewerben. Weitere Erläuterungen zur Bewerbung, zum Auswahlverfahren und zu den Bedingungen finden Sie auf der Website im Internet unter www.hse-heidelberg.de/stellen-und-ausschreibungen.

Die Bewerbungsfrist endet am **13. Januar 2019**.

Ihre Bewerbung sollte eine Skizze für ein Projekt gemäß dem Programm PLACE in der Lehrerbildung beinhalten. Willkommen sind Projekte, die fachübergreifend bzw. interdisziplinär bzw. hochschul- und / oder schulartenübergreifend angelegt sind und / oder auf die Entwicklung, Durchführung und Auswertung von innovativen Lehr-Lernkonzeptionen für die Lehrerbildung abzielen.

Informationen über die HSE, heiEDUCATION und PLACE erhalten Sie über die Website im Internet unter www.hse-heidelberg.de.

Sollten Sie eine weitergehende Beratung für Ihre Bewerbung wünschen, wenden Sie sich bitte an Prof. Dr. Manfred Seidenfuß, E-Mail: manfred-seidenfuss@ph-heidelberg.de.