

Information für die Schulleitungen der Realschulen/April 2016

Welche Regeln gelten ab dem kommenden Schuljahr?

Mit ihrem erweiterten Auftrag wird die Realschule neuen Herausforderungen gerecht. Sie ermöglicht auch den Schülerinnen und Schülern, die den Anforderungen des mittleren Niveaus, das zum Realschulabschluss führt, nicht entsprechen können, ohne Wechsel der Klasse und der Schule den Hauptschulabschluss anzustreben. Damit wird die Realschule der zunehmend heterogeneren Schülerschaft gerecht.

Der Unterricht, die Leistungsfeststellung und die Versetzung auf zwei unterschiedlichen Niveaustufen bedürfen eines neu konzipierten formalen Gerüsts. Geregelt werden in der neuen Realschulversetzungsordnung

- die Zuordnung zu den beiden Niveaustufen: Niveau G (führt zum Hauptschulabschluss) und Niveau M (führt zum Realschulabschluss),
- unterschiedliche Versetzungsregelungen auf diesen beiden Niveaustufen,
- der Wechsel zwischen den beiden Niveaustufen.

Die Entscheidung des Landesgesetzgebers

Der Landesgesetzgeber hat die grundlegenden Weichen mit dem „Gesetz zur Weiterentwicklung der Realschule, Bildungspläne 2016 und Ganztagsgrundschule“ vom 30.09.2015 gelegt. Durch die Änderung des § 7 Schulgesetz hat er den formalen Rahmen für die weiterentwickelte Realschule gezogen, in den sich alle weiteren Regelungen einfügen müssen:

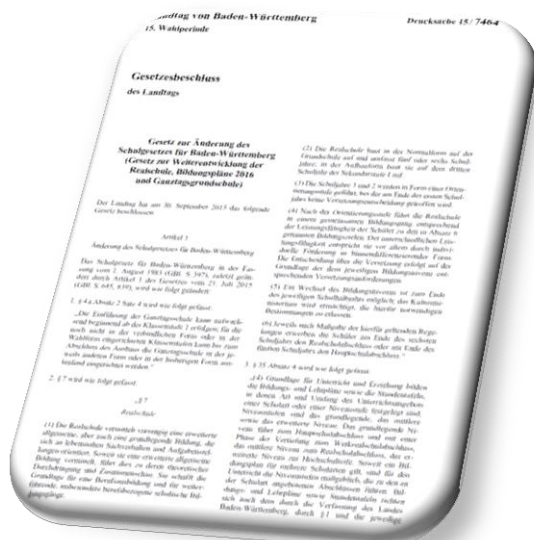
- Die Realschule vermittelt **vorrangig eine erweiterte allgemeine**, aber auch eine **grundlegende Bildung**,
- umfasst **fünf oder sechs Schuljahre**,
- **die Klassen 5 und 6 werden in Form einer Orientierungsstufe geführt**; am Ende des ersten Schuljahrs erfolgt keine Versetzungsentscheidung.

Nach der Orientierungsstufe erfolgt der Unterricht

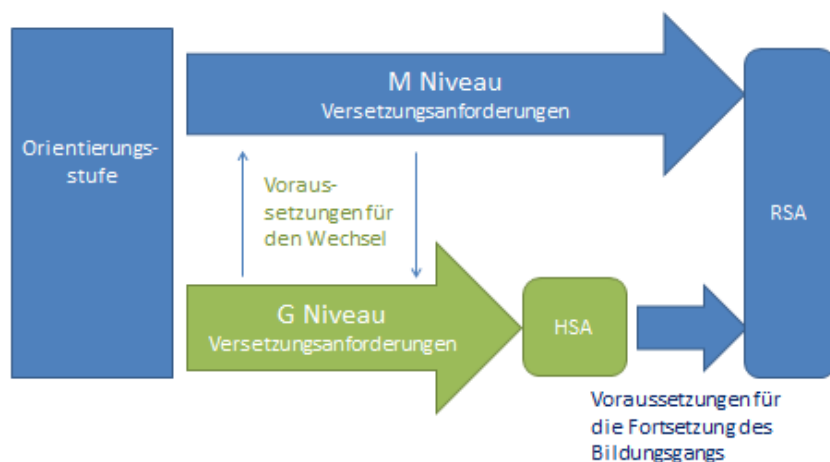
- in einem **gemeinsamen Bildungsgang**
- mit individueller Förderung in **binnendifferenzierender Form**.

Die Entscheidung über die **Versetzung** erfolgt auf der Grundlage der dem jeweiligen Bildungsniveau entsprechenden Versetzungsanforderungen.

Ein Wechsel des Bildungsniveaus ist zum Ende des jeweiligen **Schulhalbjahrs** möglich.



Grundstruktur



Damit hat der Landesgesetzgeber also bereits festgelegt, dass die Leistungen der Schülerinnen und Schüler für die Versetzungentscheidung ihre Bedeutung behalten, jedoch im Regelfall **keine äußere Differenzierung nach Niveaustufen oder Abschlusszielen erfolgt**. Eine Ausnahme gilt für die Klassen 7 und 8 für die Fächer Deutsch, Mathematik und die Pflichtfremdsprache insoweit, als hier in maximal 50 % der Unterrichtsstunden im Rahmen der vorhandenen Ressourcen auch äußerlich differenziert werden kann. In der Klassenstufe 9 werden die Schülerinnen und Schüler, die auf dem grundlegenden Niveau

lernen, gezielt auf die Hauptschulabschlussprüfung am Ende der Klasse 9 vorbereitet. Die Schülerinnen und Schüler, die den Realschulabschluss anstreben, lernen auf dem mittleren Niveau. Abhängig von den Schülerzahlen kann der Unterricht in getrennten Klassen, Gruppen oder binnendifferenziert erfolgen. In Klasse 10 lernen alle Realschülerinnen und -schüler auf dem Niveau M und absolvieren am Ende der Klasse 10 die Realschulabschlussprüfung.

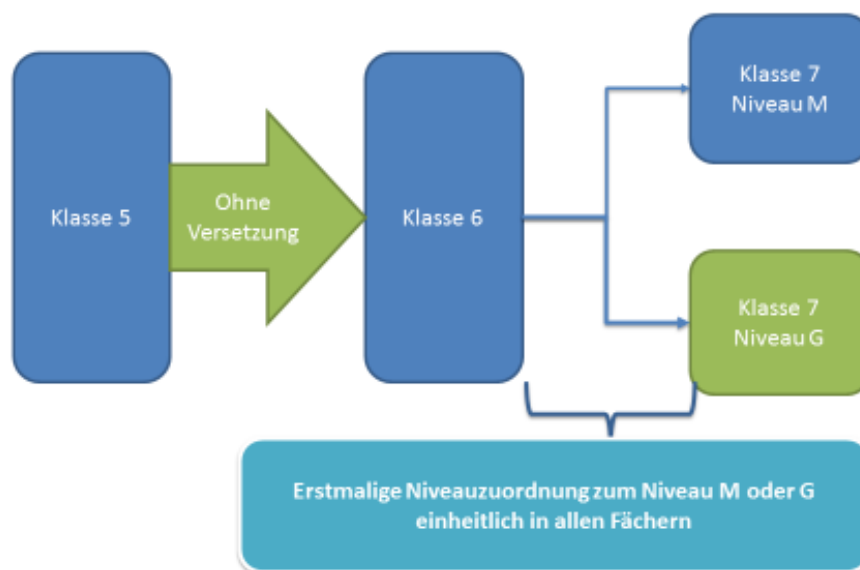
Die Orientierungsstufe (Klassen 5 und 6)

Für die Klassen 5 und 6, die sogenannte „Orientierungsstufe“, gelten neue Regeln:

In der Orientierungsstufe **gilt noch keine feste Zuordnung der Schülerinnen und Schüler in allen Fächern zu einer Niveaustufe**. Es ist also möglich, dass ein Schüler im Fach Mathematik auf dem Niveau G, im Fach Deutsch jedoch auf dem Niveau M lernt und seine Leistungen an diesen Niveaustufen gemessen werden.

Erst am Ende der Orientierungsstufe erfolgt die erstmalige Zuordnung der Schülerinnen und Schüler in allen Fächern zu einer Niveaustufe.

Weil das vorrangige Ziel der Realschule bleibt, die Schülerinnen und Schüler zum Realschulabschluss zu führen, erfolgen die Leistungsfeststellungen **im Regelfall auf dem Niveau M**. Nur wenn dies pädagogisch nicht angemessen ist, weil der Schüler in einzelnen Fächern das Niveau M sehr deutlich



Erstmalige Niveauzuordnung zum Niveau M oder G einheitlich in allen Fächern

nicht erfüllt und das weitere Lernen auf Niveau M zunächst voraussichtlich nicht erfolgreich sein wird, erfolgen sie auf dem Niveau G.

Diese **pädagogische Entscheidung** ist von der jeweiligen Lehrkraft auf dem Hintergrund des beschriebenen Regel-/ Ausnahmeverhältnisses zu treffen. Eine feste, an einem bestimmten Notenbild orientierte Regelung gibt es hierzu nicht.

Am Ende der Orientierungsstufe (Klasse 6)

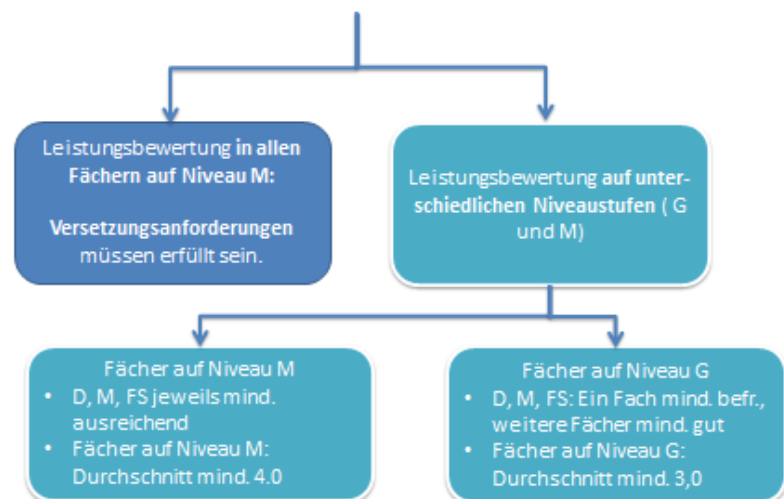
Die erstmalige, **einheitliche** Zuordnung der Schülerinnen und Schüler zu einer Niveaustufe **in allen Fächern** erfolgt am Ende der Orientierungsstufe, d. h. am Ende der Klasse 6. Die Zuordnung ist abhängig von den in Klasse 6 gezeigten Leistungen, die in einem Zeugnis ausgewiesen werden.

Der **Regelfall** in der Orientierungsstufe ist, dass die Leistungen einer Schülerin oder eines Schülers **in allen Fächern auf dem Niveau M** ausgewiesen werden; das Niveau G ist der Ausnahmefall. Wurden in der Orientierungsstufe die Leistungen in allen Fächern auf dem Niveau M erbracht, genügt die Versetzungsentscheidung von der Klasse 6 in die Klasse 7 nach Maßgabe der Versetzungsordnung für eine Zuordnung zum Niveau M in Klasse 7.

Werden die Leistungen hingegen **auf unterschiedlichen Niveaustufen** ausgewiesen, gilt eine differenzierte Regelung:

- Soweit die Leistungen auf dem Niveau M ausgewiesen wurden, genügt die Note ausreichend.
- Wurden die Leistungen hingegen auf **Niveau G** ausgewiesen, gelten folgende Bedingungen, die denen der Multilateralen Versetzungsordnung entsprechen: In den Fächern Deutsch, Mathematik und in der Pflichtfremdsprache müssen die Leistungen **in einem Fach** mit der Note **befriedigend** bewertet sein, **in den weiteren dieser Fächer mit der Note gut**. Darüber hinaus muss ein Durchschnitt von 3,0 in den Fächern auf Niveau G erreicht sein.

Erstmalige Niveauzuordnung Voraussetzungen für das Niveau M



Beispiele

- Wurde z. B. **nur Mathematik** auf Niveau G bewertet, genügt in diesem Fach die **Note „befriedigend“**.
- Wurden **Mathematik und Englisch** auf Niveau G bewertet, muss neben der **Note „befriedigend“** in Mathematik mindestens die **Note „gut“** in Englisch erreicht sein.
- Erfolgt die Leistungsbewertung in **Mathematik, Englisch und Deutsch** auf dem Niveau G, muss neben der **Note „befriedigend“** in Mathematik mindestens die **Note „gut“** in den Fächern Englisch und Deutsch treten.

Besonderheiten gelten für das **Fach Französisch**, das bereits in der Klasse 6 gewählt wird. Zum **Ende der Klasse 6** ist der Wechsel in ein **anderes Fach des Wahlpflichtbereichs** möglich. In diesem Fall hängt weder die **Versetzungsentscheidung** von der Klasse 6 in die Klasse 7 noch die **Zuordnung zu dem Niveau M** von der Fremdsprache Französisch ab; sie bleibt unberücksichtigt.

Nach der Orientierungsstufe (Klassen 7 bis 10)

Versetzungsanforderungen

Nach der Orientierungsstufe erfolgt die Leistungsbewertung **in allen Fächern auf der gleichen Niveaustufe**: entweder auf dem Niveau G oder auf dem Niveau M. **Auf dem Niveau G**, das zum Hauptschulabschluss führt, erfolgt die Leistungsfeststellung und -bewertung in folgenden Fällen:

- Am **Ende der Orientierungsstufe** erfolgte aufgrund der Leistungen eine Zuordnung zum Niveau G,
- die Klasse kann aufgrund der **vorangegangenen Klassenwiederholungen** nicht mehr auf Niveau M wiederholt werden (dazu unten),
- der Wechsel vom Niveau M auf das Niveau G erfolgt **freiwillig**.

Versetzungsanforderungen Niveau G / Niveau M

	Niveau G	Niveau M
Ohne „sinnvollen“ Ausgleich möglich	Ein mal 6 oder zwei mal 5	Ein Fach schlechter 4
Erforderlicher Durchschnitt		Durchschnitt aller maßgebenden Fächer 4,0 oder besser und Durchschnitt aller Kernfächer 4,0 oder besser
„Sinnvoller Ausgleich“	Nur für die weiteren Fächer	Für jede Note unter 4 Ausgleich möglich maximal für 3 Fächer
Kernfächer	-	Keine Kernfach 6 ausgleichbar

Für die beiden Niveaustufen gibt es **unterschiedliche Versetzungsregeln**. Sie entsprechen auf dem Niveau G den bisherigen der Werkrealschule/ Hauptschule, die Versetzungsanforderungen auf dem Niveau M denen der bisherigen Realschulversetzungsordnung.

Die Unterscheidung zwischen **Kernfächern** und maßgebenden Fächern gibt es deshalb nur auf dem Niveau M, weil die Werkrealschulverordnung, an der sich die Versetzungsanforderungen für das Niveau G orientieren, diese Unterscheidung nicht kennt.

Kernfächer sind auf Niveau M demnach:

- Deutsch,
- Mathematik,
- Pflichtfremdsprache,
- Wahlpflichtfach ab der **Klasse 7**.

(**Französisch** hat in **Klasse 6** also **noch nicht den Status** eines **Kernfachs**.)

Nichtversetzung und Wiederholung

Die Leistungsfeststellungen und -bewertungen richten sich wie bisher nach der Notenbildungsverordnung. Erfolgt ein Wechsel der Niveaustufe zum Schulhalbjahr, können nur die Leistungen des zweiten Schulhalbjahres für die Notenfindung und Versetzungsentscheidung herangezogen werden. Wollte man trotz des Niveauwechsels beide Schulhalbjahre berücksichtigen, müssten die Leistungen auf ein einheitliches Niveau umgerechnet werden. Für eine solche Umrechnung mit einem bestimmten Faktor gibt es jedoch keine Grundlage.

Wird eine Schülerin oder ein Schüler auf dem Niveau M nicht in die nächsthöhere Klasse versetzt, **bestehen folgende Wahlmöglichkeiten**:

- Die Klasse kann auf **Niveau M wiederholt werden**.
- Mit dem Wechsel **auf das Niveau G kann in die nächsthöhere Klasse** aufgerückt werden.

Bei der Beratung der Schülerinnen und Schüler ist zu bedenken, dass sie sich nach einem Wechsel auf das Niveau G für einen späteren Wechsel zurück in das Niveau M den dann geltenden Notenanforderungen stellen müssen (dazu unten).

Die **Möglichkeiten der Wiederholung auf dem Niveau M** sind jedoch **beschränkt**. Eine Klasse kann nicht mehr auf dem Niveau M wiederholt werden, wenn bereits die vorangehende oder diese Klasse auf dem Niveau M wiederholt wurde.

Es gelten hier also ganz ähnliche Regeln wie in der bisherigen Realschulversetzungsordnung, mit einem wesentlichen Unterschied: Die Tatsache, dass ein Schüler die Klasse nicht mehr auf dem Niveau M wiederholen kann, führt nicht dazu, dass er die Realschule verlassen muss.

Auf dem Niveau G gibt es keine entsprechende Regel, mit der die Anzahl der Wiederholungen beschränkt wird.

Überspringen einer Klasse: Nur auf Niveau M

Es ist auch weiterhin möglich, eine Klasse zu „überspringen“. Allerdings ist diese Möglichkeit **nur für das Niveau M**, nicht auch für das Niveau G vorgesehen. Für einen Schüler, der auf Niveau G so herausragende Leistungen erbringt, dass er eine Klasse überspringen könnte, ist es angemessener und pädagogisch sinnvoller, auf das Niveau M zu wechseln.

Besondere Versetzungsentscheidungen

Die Realschulversetzungsordnung hat bisher besondere Versetzungsentscheidungen für den Fall vorgesehen, dass ein Schüler die Notenvoraussetzungen für die Versetzung in die nächsthöhere Klasse nicht erfüllt, aber besondere Gründe vorliegen, die eine Ausnahme rechtfertigen:

- Versetzung mit Zweidrittelmehrheit der Klassenkonferenz,
- Aufnahme auf Probe,
- Aussetzung der Versetzungsentscheidung.

Diese Möglichkeiten bleiben in der neuen Realschulversetzungsordnung erhalten.

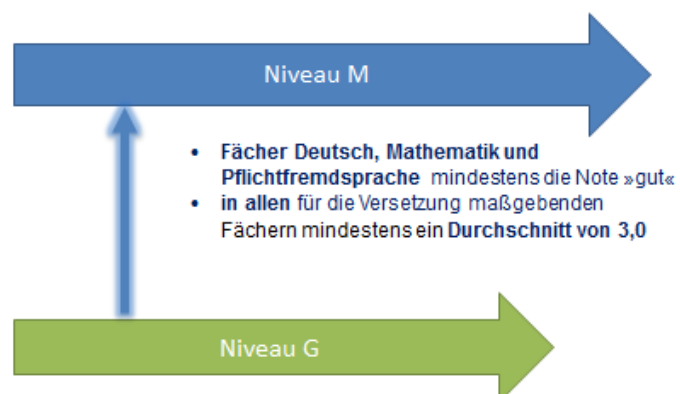
Wechsel der Niveaustufe

Bisher konnte das „Niveau“ nur mit einem Wechsel der Schulart gewechselt werden. Es galten die Anforderungen der Multilateralen Versetzungsordnung mit den entsprechenden Notenhürden sowie der Möglichkeit, auf der Grundlage einer Bildungsempfehlung zu wechseln. Diese Anforderungen müssen nun auch in der neuen Realschulversetzungsordnung abgebildet werden. Es gelten für den Wechsel der Niveaustufe innerhalb der Realschule die gleichen Notenanforderungen wie nach der Multilateralen Versetzungsordnung.

In den Fächern **Deutsch, Mathematik sowie in der Pflichtfremdsprache** muss mindestens die Note gut, in allen für die Versetzung maßgebenden Fächern ein Durchschnitt von 3,0 erreicht sein.

Daneben gibt es aber auch die Möglichkeit, von dem Niveau G in das Niveau M auf der Grundlage einer Entscheidung der **Klassenkonferenz mit 2/3 Mehrheit zu wechseln**. Die Klassenkonferenz kann die Aufnahme in das Niveau M auf Probe beschließen, wenn sie

Anforderungen für den Wechsel von Niveau G nach Niveau M



zu der Auffassung gelangt, dass die Schülerin oder der Schüler nach einer Übergangszeit den Anforderungen des Niveau M gewachsen sein wird. Die Dauer der Probezeit wird von der Klassenkonferenz festgelegt und dauert längstens ein Schulhalbjahr.

Der Wechsel der Niveaustufe ist zum Ende jedes **Schulhalbjahres** möglich. Für einen Wechsel vom Niveau G auf das Niveau M müssen die Notenvoraussetzungen erfüllt sein.

Zum Schulhalbjahr erfolgt der Wechsel jedoch **nur freiwillig**. Die Schülerin oder der Schüler muss also nicht fürchten, bereits zum Schulhalbjahr aufgrund der erreichten Noten das Niveau M verlassen zu müssen.

Nach dem Hauptschulabschluss

Das Niveau G führt die Schülerinnen und Schüler zukünftig auch an der Realschule zum Hauptschulabschluss. Sie können ihren Weg zum Realschulabschluss nach bestandener Hauptschulabschlussprüfung an der Realschule dann fortsetzen, wenn sie die Notenvoraussetzungen erfüllen, die für den Wechsel vom Niveau G in das Niveau M maßgeblich sind. Andernfalls haben sie z. B. die Möglichkeit, einen mittleren Bildungsabschluss durch den Wechsel auf eine zweijährige Berufsfachschule oder durch den erfolgreichen Abschluss einer Berufsausbildung anzustreben.

Klassenarbeiten und schriftliche Wiederholungsarbeiten

Bisher knüpfte die Notenbildungsverordnung für die Realschule die **Mindestanzahl der Klassenarbeiten** an den Status als Kernfach an. Um zu gewährleisten, dass innerhalb einer Klasse unabhängig von der Niveaustufe die gleiche Anzahl von Klassenarbeiten geschrieben werden muss, wurde diese Koppelung durch eine Aufzählung der Fächer ersetzt. Sie gilt also an der Realschule unabhängig davon, ob die Leistungsfeststellungen auf dem Niveau G oder auf dem Niveau M erfolgten.

- In den **Fächern Deutsch, Mathematik, Pflichtfremdsprache** und **ab der Klasse 7 in dem gewählten Fach des Wahlpflichtbereichs** werden mindestens **vier Klassenarbeiten** gefertigt. Es dürfen daher in Klasse 6 im Fach Französisch höchstens 4 schriftliche Arbeiten gefertigt werden.
- In den Fächern **Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES)** sowie Technik können jeweils **bis zu zwei Klassenarbeiten durch fachpraktische Arbeiten**, darunter auch Jahresarbeiten, ersetzt werden.

Neue Kontingenzstundentafel



Der gemeinsame Bildungsplan für die Sekundarstufe I hat auch Auswirkungen auf die Kontingenzstundentafel der Realschule. Die Auflösung der bisherigen Fächerverbünde, der neue Fächerverbund Biologie, Naturphänomene und Technik sowie der Basiskurs Medienbildung sind dort ebenso abzubilden wie der parallele Startzeitpunkt für die Fremdsprachen. Die Kontingenzstundentafel legt fest, wann diese Fächer und der Fächerverbund jeweils beginnen.

IMPRESSUM

Für die Inhalte der verlinkten Fremdangebote ist der jeweilige Herausgeber verantwortlich.

Redaktion: Dr. Stefan Reip, Rudolf Dieterle, Petra Conrad
Ministerium für Kultus, Jugend und Sport des Landes Baden-Württemberg
Postfach 10 34 42
70029 Stuttgart

www.km-bw.de
www.kultusportal-bw.de