

**Überblick über die für Mentor\*innen geöffneten Fachdidaktikveranstaltungen im Kurs 20**

Um Ihnen als Mentoren einen Einblick in die Ausbildungsfelder und -inhalte zu ermöglichen, werden im Ausbildungsplan für Kurs 20 wiederum Fachdidaktikveranstaltungen angeboten, welche die Mentor\*innen dieser Fächer besuchen können. Über Ihre Teilnahme an den Veranstaltungen würden wir uns sehr freuen.

Überblick

Datum	Fach	Thema
06.03.20	Mathematik	<b>Vormittags:</b> Bildungsplan 2016 Grundlagen des Geometrienunterrichts der GS <b>Nachmittags:</b> Workshops: Substantielle Lernumgebungen (Geometrie)
10.03.20	Englisch	Englischunterricht in der Grundschule: Kompetenzen fördern, Bildungsstandards erfüllen und eine positive Haltung bezüglich des Sprachenlernens ausbilden - mit guten, lernförderlichen Aufgaben
10.03.20	Musik	Was ist guter Musikunterricht?
10.03.20	Ev. Religion	Guter Religionsunterricht?
12.03.20	Kunst	Wie kann Kunstunterricht gelingen?
21.04.20	Mathematik	Sprachsensibler Mathematikunterricht
27.04.20	Sport	Bewegung und Lernen - Exekutive Funktionen und Life Kinetik in Klassenzimmer und Sporthalle
28.04.20	Kath. Religion	Wie gelingt „guter“ Religionsunterricht?
05.05.20	Deutsch	Richtig Schreiben in der Grundschule
23.06.20	Englisch	Lernstände und Lernprozesse im Englischunterricht in der Grundschule auf der Grundlage von Kompetenzbeschreibungen beobachten, beschreiben, bewerten und begleiten
23.06.20	Sachunterricht	Einbezug von Schülervorstellungen und Präkonzepten - Differenzierung und Individualisierung
23.06.20	Kunst	Leistungsmessung und Kunstbetrachtung
23.06.20	Kath. Religion	Theologisieren mit Kindern - Gespräche führen
29.09.20	Deutsch	Texte planen und erstellen: Schülertexte verbessern
06.10.20	Ev. Religion	Mit Kindern über Gott ins Gespräch kommen
Herbst 20	Sachunterricht	Demokratische Bildung

**Im Folgenden haben wir für die Veranstaltungen Kurzbeschreibungen beige-fügt. Die Anmeldung richten Sie bitte bis spätestens zum in der Ausschreibung genannten Anmeldedatum an das Sekretariat des Seminars.**

**([Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE](mailto:Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE), 07392/9675-0)**

**Bitte geben Sie bei der Anmeldung den Namen der Schule und den Namen des/der Lehrer\*in an.**

<b>Fach</b>	<b>Mathematik</b>
<b>Titel / Thema</b>	<b>Vormittags:</b> Bildungsplan 2016 Grundlagen des Geometrienunterrichts der GS <b>Nachmittags:</b> Workshops: Substantielle Lernumgebungen (Geometrie)
<b>Beschreibung</b>	Auf Grundlage des BP 2016 werden Aspekte des Geometrienunterrichts der Grundschule beleuchtet und anhand von Praxisbeispielen konkretisiert. Dabei werden inhaltliche und prozessbezogene Kompetenzen in den Blick genommen.  Workshops am Nachmittag: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tangram</li> <li>➤ Pentominos</li> <li>➤ Internezzo</li> <li>➤ Streichholzmehrlinge</li> </ul>
<b>Referent/-in</b>	Prof. Dr. Huhmann (PH Weingarten) Lehrbeauftragte des Faches Mathematik
<b>Termin</b>	06.03.2020
<b>Uhrzeit</b>	08:30 - 17:15 Uhr
<b>Ort</b>	Seminar Laupheim
<b>Anmeldung</b>	Anmeldungen bitte bis spätestens <b>02.03.2020</b> an das Seminar Laupheim Mail: <a href="mailto:Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE">Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE</a> Tel.: 07392/9675-0 <b>Für Mentor*innen ist eine Anmeldung für beide Bausteine möglich oder nur für den Vormittag bzw. den Nachmittag. Bitte bei der Anmeldung entsprechend angeben.</b>

<b>Fach</b>	<b>Englisch</b>	
<b>Titel der Veranstaltung</b>	Englischunterricht in der Grundschule: Kompetenzen fördern, Bildungsstandards erfüllen und eine positive Haltung bezüglich des Sprachenlernens ausbilden - mit guten, lernförderlichen Aufgaben	
<b>Termin</b>	<b>Datum</b> 10.03.2020	<b>Uhrzeit</b> 14:00 – 17:15 Uhr
<b>Ort der Durchführung</b>	Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Laupheim Schillerstraße 8, 88471 Laupheim	
<b>Schulart</b>	Grundschule	
<b>Zielgruppe</b>	Lehreranwärter*innen, Mentor*innen, Lehrer*innen, die sich mit dem Englischunterricht an Grundschulen befassen	
<b>Ziel der Veranstaltung</b>	Auf der Basis von Kompetenzbeschreibungen und genauen Zielformulierungen werden in der Veranstaltung Praxisbeispiele für die Arbeit an den sprachlichen Fertigkeiten und an einer positiven Grundhaltung vorgestellt und entwickelt. Es wird erarbeitet, wie die Individualisierung von Lernprozessen durch differenzierten Englischunterricht praktikabel im Sinne einer weiterentwickelten Lernkultur gelingen kann.	
<b>Programm der Veranstaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was sind unsere Vorstellungen von einem erfolgreichen Englischunterricht, von dem die Schüler*innen ganzheitlich profitieren?</li> <li>- Welche Kriterien und Kompetenzbeschreibungen für gelungenen Englischunterricht in der GS finden wir im BPL und in der Fachliteratur?</li> <li>- Auf der Basis von konkreten Anwendungsbeispielen finden wir Antworten auf die folgenden Fragen: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wie kann der Unterricht organisiert werden, damit die Kinder möglichst viel selbst sprechen?</li> <li>➤ Welche Differenzierungsmöglichkeiten werden den Kindern angeboten?</li> <li>➤ Welche authentischen audiovisuellen Medien sprechen die Kinder an?</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Fortbildner/innen</b>	Ulrike Heringhaus (FL in Englisch, Seminar Laupheim) Silva Hofer (Lehrbeauftragte Englisch, Seminar Laupheim)	
<b>Anmeldung</b>	Anmeldungen bitte bis spätestens <b>03.03.2020</b> an das Seminar Laupheim Mail: <a href="mailto:Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE">Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE</a> Tel.: 07392/9675-0	

<b>Fach</b>	<b>Musik</b>
<b>Titel / Thema</b>	Was ist guter Musikunterricht?
<b>Beschreibung</b>	<p>Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Fragestellung nach den zentralen Gelingensfaktoren eines nachhaltigen und in seiner inhaltlichen wie methodischen Struktur aufbauenden Musikunterrichts.</p> <p>Mit engem Theorie-Praxis-Bezug werden grundlegende Strukturen und Konzepte anhand von „Best-practice“ Beispielen vorgestellt und erprobt.</p> <p>Zudem werden unterrichtspraktische Umsetzungen von Unterrichtsthemen auf Basis des Bildungsplans 2016 besprochen und reflektiert.</p> <p>Darüber hinaus wird die zentrale Fragestellung „Was ist guter Musikunterricht?“ auch mit Blick auf das Agieren der Lehrperson und das daraus resultierende Schülerhandeln diskutiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrerseite: Ergebnisse der Expertisenforschung / Kompetenzbereiche des Professionswissens</li> <li>- Schülerseite: Indikatoren, die musikalisches Lernen sichtbar machen</li> </ul>
<b>Inhalte Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuelle fachdidaktische Konzeptionen</li> <li>• Der Bildungsplan 2016 als Planungsgrundlage</li> <li>• grundlegender Aufbau einer Unterrichtsstunde</li> <li>• konkrete Unterrichtsbeispiele</li> </ul>
<b>Referent/-in</b>	Marcus Deufel-Keck
<b>Termin</b>	10.03.2020
<b>Uhrzeit</b>	14.00 – 17.15 Uhr
<b>Ort</b>	Seminar Laupheim
<b>Anmeldung</b>	<p>Anmeldungen bitte bis spätestens <b>03.03.2020</b> an das Seminar Laupheim</p> <p>Mail: <a href="mailto:Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE">Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE</a></p> <p>Tel.: 07392/9675-0</p>

<b>Fach</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Titel / Thema</b>	Guter Religionsunterricht?
<b>Beschreibung</b>	<p>Ausgehend von den Erfahrungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer verständigen wir uns über Kriterien gelingenden Religionsunterrichts.</p> <p>Wir nehmen eine bewährte Grundstruktur für eine Religionsstunde in den Blick.</p> <p>Anhand des Themenfeldes „Passion und Ostern“ werden wir das Besprochene anwenden beim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- selbständigen Planen einer Unterrichtsstunde und/oder</li> <li>- Sichten und Beurteilen von Unterrichtsvorschlägen.</li> </ul>
<b>Inhalte Kompetenzen</b>	<p>Die Teilnehmer*innen kennen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien guten Religionsunterrichts</li> <li>• Kriterien der Unterrichtsplanung</li> <li>• den grundlegenden Aufbau einer Unterrichtsstunde und können</li> <li>• Lehr- und Lernprozesse auf dieser Grundlage planen, reflektieren und weiterentwickeln.</li> </ul>
<b>Referent/-in</b>	Eva Maria Herbst
<b>Termin</b>	Dienstag, 10. März 2020
<b>Uhrzeit</b>	14.00 – 17.15 Uhr
<b>Ort</b>	Seminar Laupheim, Raum 104
<b>Anmeldung</b>	<p>Anmeldungen bitte bis spätestens <b>03.03.2020</b> an das Seminar Laupheim</p> <p>Mail: <a href="mailto:Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE">Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE</a></p> <p>Tel.: 07392/9675-0</p>

<b>Fach</b>	<b>Kunst/Werken</b>
<b>Titel / Thema</b>	Wie kann Kunstunterricht gelingen?
<b>Beschreibung</b>	<p>Ausgehend von den Erfahrungen der Teilnehmer*innen verständigen wir uns über Leitgedanken und Kriterien gelingenden Kunstunterrichts. Der Bildungsplan 2016 gibt Aufschluss über Kompetenzen und Inhalte des Faches.</p> <p>Unter Verwendung einer Grundstruktur für eine Stunde oder Einheit im Fach Kunst/Werken werden anhand eines exemplarischen Themas mögliche unterrichtspraktische Umsetzungen erarbeitet, ausgetauscht und reflektiert.</p>
<b>Inhalte Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien guten Kunstunterrichts</li> <li>• Bildungsplan 2016: Kompetenzen und Inhalte</li> <li>• Kriterien der Unterrichtsplanung</li> <li>• grundlegender Aufbau einer Unterrichtsstunde oder Unterrichtseinheit</li> <li>• Planung einer Unterrichtseinheit</li> </ul> <p>Die Lehramtsanwärter*innen...</p> <p>...können ausgehend von den Lernvoraussetzungen der Schüler*innen sowie den Kompetenzen und Inhalten des Bildungsplans altersangemessene Lernarrangements und Aufgaben in verschiedenen Arbeits- und Lernfeldern entwickeln und dabei Kreativität und Individualität fördern.</p> <p>...kennen didaktische Konzeptionen des Kunstunterrichts, reflektieren diese und finden ihren eigenen Standort.</p>
<b>Referent/-in</b>	Dr. Silke Spitz
<b>Termin</b>	12.03.2020
<b>Uhrzeit</b>	14:00 - 17:15 Uhr
<b>Ort</b>	Seminar Laupheim
<b>Anmeldung</b>	<p>Anmeldungen bitte bis spätestens <b>05.03 .2020</b> an das Seminar Laupheim</p> <p>Mail: <a href="mailto:Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE">Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE</a></p> <p>Tel.: 07392/9675-0</p>

<b>Fach</b>	<b>Mathematik</b>
<b>Titel / Thema</b>	Sprachsensibler Mathematikunterricht
<b>Beschreibung</b>	<p>Um passgenaue Lernangebote zu konzipieren, werden individuelle Entwicklungsstände, Lernpotentiale und Lernhindernisse erfasst. Dabei kommt der Sprache im Mathematikunterricht eine bedeutende Rolle zu.</p> <p>Gemeinsam werden Umsetzungsbeispiele aus dem Unterricht reflektiert. Dabei wird die Förderung prozessbezogener Kompetenzen in den Blick genommen.</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kompetenzorientierter Unterricht, Unterrichtskultur im Fach Mathematik</li> <li>➤ Mathematische Gesprächsführung, Erklären im Mathematikunterricht</li> <li>➤ Individuelle Lernbegleitung</li> <li>➤ Wortspeicherarbeit</li> </ul>
<b>Referent/-in</b>	LB des Faches Mathematik
<b>Termin</b>	21.04.2020
<b>Uhrzeit</b>	14:00 - 17:15 Uhr
<b>Ort</b>	Seminar Laupheim
<b>Anmeldung</b>	<p>Anmeldungen bitte bis spätestens <b>14.04.2020</b> an das Seminar Laupheim</p> <p>Mail: <a href="mailto:Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE">Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE</a></p> <p>Tel.: 07392/9675-0</p>

<b>Fach</b>	<b>Sport</b>
<b>Titel / Thema</b>	Bewegung und Lernen - Exekutive Funktionen und Life Kinetik in Klassenzimmer und Sporthalle
<b>Beschreibung</b>	Der gezielte Einbezug von Bewegung in den Schulalltag hat nachhaltige Auswirkungen auf das Lernen. Im Sinne einer bewegten Schule werden in der Veranstaltung Möglichkeiten aufgezeigt, wie Bewegung im Unterrichtsalltag integriert werden kann. Im Rahmen der Veranstaltung werden praktische Übungen aus der Life Kinetik und Spiele zur Förderung der exekutiven Funktionen gemeinsam erprobt.
<b>Inhalte Kompetenzen</b>	<p>Die Lehramtsanwärter*innen kennen und entwickeln ausgewählte Aspekte einer bewegungsfreudigen Grundschule im schulischen Alltag.</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• theoretische Grundlagen</li> <li>• Übungen aus der Life Kinetik</li> <li>• Bewegungsspiele zur Förderung der exekutiven Funktionen im Klassenzimmer und in der Sporthalle (u.a. 10 verbindliche Spiele aus dem Bildungsplan)</li> </ul> <p><b>Bitte Sportkleidung mitbringen (fachpraktische Anteile)</b></p>
<b>Referent/-in</b>	Alexander Stark
<b>Termin</b>	27.04.2020
<b>Uhrzeit</b>	14:00 – 17.15 Uhr
<b>Ort</b>	Grundschule Rißtissen, Römerweg 38, 89584 Ehingen
<b>Anmeldung</b>	Anmeldungen bitte bis spätestens <b>15.04.2019</b> an das Seminar Laupheim Mail: <a href="mailto:Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE">Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE</a> Tel.: 07392/9675-0



<b>Fach</b>	<b>Katholische Religionslehre</b>
<b>Titel / Thema</b>	Wie gelingt „guter“ Religionsunterricht?
<b>Beschreibung</b>	<p>Ausgehend von den Erfahrungen der Teilnehmer*innen verständigen wir uns über Leitgedanken und Kriterien gelingenden Religionsunterrichts.</p> <p>Unter Verwendung einer (bewährten) Grundstruktur für eine Religionsstunde, werden mögliche unterrichtspraktische Umsetzungen erarbeitet, ausgetauscht und reflektiert.</p>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien guten Religionsunterrichts</li> <li>• Kriterien der Unterrichtsplanung</li> <li>• grundlegender Aufbau einer Unterrichtsstunde</li> <li>• didaktische Modelle (Elementarisierung, RPP)</li> </ul>
<b>Referent/-in</b>	Frau C. Ibach, Frau K. Eser
<b>Termin</b>	28.04.2020
<b>Uhrzeit</b>	14.00 – 17.15 Uhr
<b>Ort</b>	Seminar Laupheim
<b>Anmeldung</b>	<p>Anmeldungen bitte bis spätestens <b>01.04.2020</b> an das Seminar Laupheim</p> <p>Mail: <a href="mailto:Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE">Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE</a></p> <p>Tel.: 07392/9675-0</p>

<b>Fach</b>	<b>Deutsch</b>
<b>Titel / Thema</b>	Richtig Schreiben in der Grundschule
<b>Beschreibung</b>	Unter Berücksichtigung des Rechtschreibrahmens werden Rechtschreibstrategien, Rechtschreibgespräche und sinnstiftendes Üben für die GS erarbeitet.
<b>Inhalte Kompetenzen</b>	Lehramtsanwärter*innen kennen und reflektieren Konzepte zum Rechtschreiberwerb
<b>Referent/-in</b>	Lehrbeauftragte im Fach Deutsch
<b>Termin</b>	<b>05.05.2020</b>
<b>Uhrzeit</b>	14.00 - 17.15 Uhr
<b>Ort</b>	Seminar Laupheim
<b>Anmeldung</b>	Anmeldungen bitte bis spätestens <b>28.04.2020</b> an das Seminar Laupheim Mail: <a href="mailto:Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE">Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE</a> Tel.: 07392/9675-0

<b>Fach</b>	<b>Englisch</b>	
<b>Titel der Veranstaltung</b>	Lernstände und Lernprozesse im Englischunterricht in der Grundschule auf der Grundlage von Kompetenzbeschreibungen beobachten, beschreiben, bewerten und begleiten	
<b>Termin</b>	<b>Datum</b> 23.06.2020	<b>Uhrzeit</b> 14:00 – 17:15 Uhr
<b>Ort der Durchführung</b>	Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Laupheim Schillerstraße 8, 88471 Laupheim	
<b>Schulart</b>	GS	
<b>Zielgruppe</b>	Lehreranwärter*innen, Mentor*innen, Lehrer*innen, die sich mit dem Englischunterricht an Grundschulen befassen	
<b>Ziel der Veranstaltung</b>	In einem ergebnisorientierten Englischunterricht geben Lernstandsermittlungen den Lernenden und den Lehrenden Feedback zu ihren Bemühungen und Hinweise zur sprachlichen Weiterentwicklung. Ziel ist es, die Schüler*innen für das Lernen einer Fremdsprache zu motivieren und ihnen auf ihrem ganz individuellen Weg bestmögliche Unterstützung angedeihen zu lassen. In der Veranstaltung werden immanente und gezielte Verfahren vorgestellt, mit denen Lernanstrengungen beobachtet, dokumentiert und für den weiteren Lernprozess gewinnbringend genutzt werden können.	
<b>Programm der Veranstaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Kompetenzen sollen im Englischunterricht der GS erworben werden und was steht im Vordergrund der Leistungsermittlung?</li> <li>- Welche Verordnung und welche Vorgaben gibt es?</li> <li>- Arbeit an schulpraktischen Beispielen für den Zielkreislauf: Wie können wir praktikabel die Lernausgangslagen ermitteln, Ziele bestimmen, die Arbeit an anregenden, lernförderlichen Aufgaben begleiten und die Zielerreichung messen?</li> <li>- Wie können wir die Schüler*innen bei der Dokumentation und der Reflektion ihrer Lernwege unterstützen und die Lernfortschritte der Schüler*innen in den Vordergrund rücken?</li> </ul>	
<b>Fortbildner/innen</b>	Ulrike Heringhaus (FL in Englisch, Seminar Laupheim) Silva Hofer (Lehrbeauftragte Englisch, Seminar Laupheim)	
<b>Anmeldung</b>	Anmeldungen bitte bis spätestens <b>16.06.2020</b> an das Seminar Laupheim Mail: <a href="mailto:Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE">Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE</a> Tel.: 07392/9675-0	

<b>Fach</b>	<b>Sachunterricht</b>
<b>Titel / Thema</b>	Einbezug von Schülervorstellungen und Präkonzepten Differenzierung und Individualisierung
<b>Beschreibung</b>	Anhand eines konkreten Unterrichtsthemas werden Möglichkeiten der Abfrage von Präkonzepten und Schülerfragen und deren Einbindung in den Unterricht aufgezeigt. Anhand praktischer Beispiele werden Auswirkungen auf die Gestaltung des Unterrichts analysiert und diskutiert (z.B. Individualisierung, Differenzierung, Grenzen). Ausgewählte Präkonzepte und Fragen von Kindern zum Thema Zeit werden in die Veranstaltung eingebunden.
<b>Inhalte Kompetenzen</b>	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können Wissens- und Könnensstände der Lernenden diagnostizieren und dokumentieren. Sie können unter Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen, Interessen und Bedarfe der Lernenden kompetenzorientierte Lehr- und Lernprozesse zielführend planen, gestalten, durchführen und reflektieren.  Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerfragen und Präkonzepte zum Thema Zeit und deren Einbezug in den Unterricht</li> <li>• Austausch zu eigenen praktische Erfahrungen</li> </ul>
<b>Sonstige Hinweise</b>	Bringen Sie bitte, falls vorhanden, Kinderbeispiele zur Abfrage von Präkonzepten und Schülerfragen mit, die Sie in Ihrem Unterricht durchgeführt haben. Dies kann alle Themen des Sachunterrichts betreffen.
<b>Referent/-in</b>	Fr. Jacoby, Fr. Kiesinger-Jehle, Fr. Nowroth
<b>Termin</b>	23.6.2020
<b>Uhrzeit</b>	14.00 – 17.15 Uhr
<b>Ort</b>	Seminar Laupheim
<b>Anmeldung</b>	Anmeldungen bitte bis spätestens <b>16.06.2020</b> an das Seminar Laupheim Mail: <a href="mailto:Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE">Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE</a> Tel.: 07392/9675-0

<b>Fach</b>	<b>Kunst/Werken</b>
<b>Titel / Thema</b>	Leistungsmessung und Kunstbetrachtung
<b>Beschreibung</b>	<p>Wir verständigen uns ausgehend von eigenen Erfahrungen über Verfahren und Instrumente zur Leistungsmessung im Fach Kunst. Beispiele für kriterienorientierte und prozessorientierte Leistungsbewertung werden vorgestellt und kritisch reflektiert.</p> <p>Erfahrungen der Teilnehmer*innen mit Werkbetrachtung werden auf dem Hintergrund Bettina Uhlgs Überlegungen zur Kunstrezeption in der Grundschule reflektiert.</p> <p>Unter Berücksichtigung der aktuellen grundschulspezifischen Rezeptionsmethodik werden anhand exemplarischer Werke mögliche unterrichtspraktische Umsetzungen erarbeitet, ausgetauscht und reflektiert.</p>
<b>Inhalte Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfahren und Instrumente zur Prozess- und Produktbewertung</li> <li>• Methodik der Kunstrezeption in der Grundschule sowie Planung einer Unterrichtssequenz</li> </ul> <p>Die Lehramtsanwärter*innen...</p> <p>...kennen Möglichkeiten der Prozess- und Produktbewertung und können Leistungen wahrnehmen, beobachten, dokumentieren, feststellen sowie bewerten.</p> <p>...können ausgehend von den Lernvoraussetzungen der Schüler*innen sowie den Kompetenzen und Inhalten des Bildungsplans altersangemessene Lernarrangements und Aufgaben in verschiedenen Arbeits- und Lernfeldern entwickeln und dabei Kreativität und Individualität fördern.</p> <p>...kennen didaktische Konzeptionen des Kunstunterrichts, reflektieren diese und finden ihren eigenen Standort.</p>
<b>Referent/-in</b>	Dr Silke Spitz
<b>Termin</b>	23.06.2020
<b>Uhrzeit</b>	14:00 - 17:15 Uhr
<b>Ort</b>	Seminar Laupheim
<b>Anmeldung</b>	<p>Anmeldungen bitte bis spätestens <b>16.06.2019</b> an das Seminar Laupheim</p> <p>Mail: <a href="mailto:Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE">Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE</a></p> <p>Tel.: 07392/9675-0</p>

<b>Fach</b>	<b>Katholische Religionslehre</b>
<b>Titel / Thema</b>	Theologisieren mit Kindern - Gespräche führen
<b>Beschreibung</b>	<p>War es Zufall oder war es Gott?          Hat Gott das Böse erschaffen?          Kann Gott einen so schweren Stein erschaffen, den er selbst nicht heben kann?          Wie können wir Kinder anregen, über diese Frage nachzudenken und ihre Gedanken zu äußern?          Anhand praktischer Übungen und praktischer Beispiele lernen Sie einen Weg zum Theologisieren mit Kindern und den Regeln der Gesprächsführung kennen.</p>
<b>Inhalte Kompetenzen</b>	<p>Teil 1:          Theologisieren – praktische Beispiele</p> <p>Teil 2: Das theologische Gespräch – Vorbereitung, Aufbau, Reflexion.</p> <p>Teil 3: Gespräche im Religionsunterricht führen.</p>
<b>Referent/-in</b>	Frau C. Ibach, Frau K. Eser
<b>Termin</b>	23.06.2020
<b>Uhrzeit</b>	14.00 – 17.15 Uhr
<b>Ort</b>	Seminar Laupheim
<b>Anmeldung</b>	<p>Anmeldungen bitte bis spätestens <b>16.06.2020</b> an das Seminar Laupheim          Mail: <a href="mailto:Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE">Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE</a>          Tel.: 07392/9675-0</p>

<b>Fach</b>	<b>Deutsch</b>
<b>Titel / Thema</b>	Texte planen und erstellen: Schülertexte verbessern
<b>Beschreibung</b>	Schülertexte überarbeiten ist eine prozessbezogene Kompetenz. Wie kann das im Deutschunterricht der Grundschule verankert werden? Schreibkonferenzen und Autorenrunden nach Ideen von Beate Lessmann
<b>Inhalte Kompetenzen</b>	Lehramtsanwärter*innen können Schreibprozesse bei Schülerinnen und Schülern initiieren, begleiten und auswerten
<b>Referent/-in</b>	Lehrbeauftragte im Fach Deutsch
<b>Termin</b>	29.09.2020
<b>Uhrzeit</b>	14.00 - 17.15 Uhr
<b>Ort</b>	Seminar Laupheim
<b>Anmeldung</b>	Anmeldungen bitte bis spätestens <b>22.09.2020</b> an das Seminar Laupheim Mail: <a href="mailto:Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE">Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE</a> Tel.: 07392/9675-0

<b>Fach</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Titel / Thema</b>	Mit Kindern über Gott ins Gespräch kommen
<b>Beschreibung</b>	<p>War es Zufall oder war es Gott?          Wie können wir Kinder anregen,          über diese Frage nachzudenken          und ihre Gedanken zu äußern?          Anhand von erprobten Unterrichtsbausteinen          wird ein Weg zum Theologisieren mit Kindern aufgezeigt.          Dabei geht es auch um unsere eigenen          Gottesvorstellungen.</p>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Methoden kennen lernen              und selbst erproben</li> <li>• Die Rolle und Haltung der Gesprächsleitung</li> <li>• Das theologische Gespräch:              Aufbau – Vorbereitung – Durchführung - Reflexion</li> </ul>
<b>Referent/-in</b>	Eva Maria Herbst
<b>Termin</b>	Dienstag, 6. Oktober 2020
<b>Uhrzeit</b>	14.00 – 17.15 Uhr
<b>Ort</b>	Seminar Laupheim
<b>Anmeldung</b>	<p>Anmeldungen bitte bis spätestens <b>28.09.2020</b> an das          Seminar Laupheim          Mail: <a href="mailto:Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE">Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE</a>          Tel.: 07392/9675-0</p>



<b>Fach</b>	<b>Sachunterricht</b>
<b>Titel / Thema</b>	<b>Demokratische Bildung</b>
<b>Beschreibung</b>	Der konstruktive Umgang mit Vielfalt und die reflektierte Teilhabe stellt eine wichtige Kompetenz für die Menschen in einer zunehmend von Komplexität und Vielfalt geprägten modernen wertorientierten Gesellschaft dar. In der Veranstaltung werden didaktische und methodische Aspekte der demokratischen Bildung und des interkulturellen Lernens aufgegriffen sowie beispielhaft praktische Umsetzungsmöglichkeiten erprobt und reflektiert.
<b>Inhalte Kompetenzen</b>	Die Teilnehmer*innen können auf der Grundlage des Artikels 21(2) der Landesverfassung Lerngelegenheiten organisieren, die Schüler*innen bei der Entwicklung demokratischer Handlungskompetenzen und eigener politischer Überzeugungen unterstützen.  Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien der demokratischen Bildung im Unterricht / Beutelsbacher Konsens</li> <li>• Leitfaden Demokratiebildung</li> <li>• Ideen und Materialien für die Umsetzung im Unterricht</li> </ul>
<b>Referent/-in</b>	Fr. Kiesinger-Jehle, Fr. Jacoby, Fr. Nowroth
<b>Termin</b>	<b>Herbst 2020</b> <b>Termin wird noch bekannt gegeben.</b>
<b>Uhrzeit</b>	14:00 -17.15 Uhr
<b>Ort</b>	Seminar Laupheim
<b>Anmeldung</b>	Anmeldungen bitte bis spätestens eine Woche vorher an das Seminar Laupheim Mail: <a href="mailto:Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE">Poststelle@Seminar-GS-LAUP.KV.BWL.DE</a> Tel.: 07392/9675-0