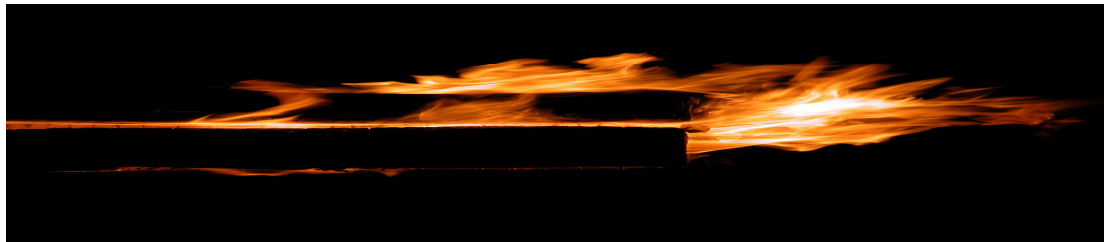




Bernhard Baumann, Wangen

Studium: Kath. Theol., Soz. Päd.
 Erfahrung: Erlebnispädagogik, Theater
 Anliegen: Ganzheitlichkeit, Prozessorientierung

„Tradition ist nicht das Halten der Asche, sondern die Weitergabe der Flamme“
 Thomas Morus

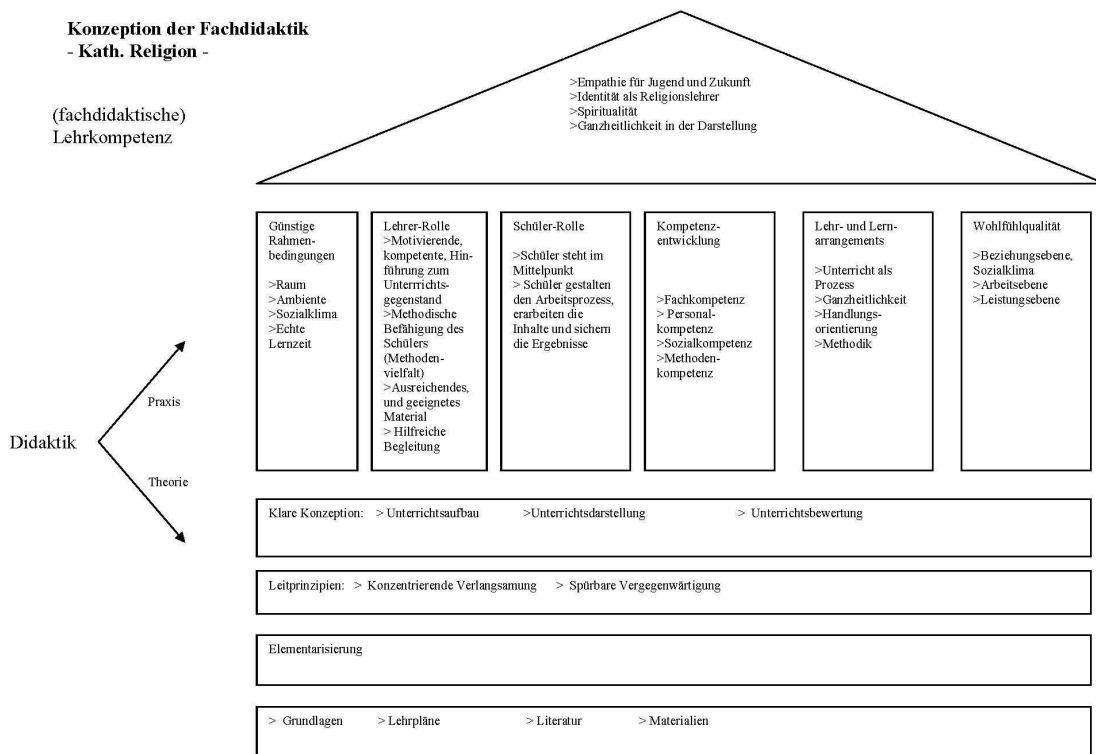


→ Pädagogik ist nicht das Halten der Asche, sondern die Weitergabe der Flamme

Das fachdidaktische Haus

Konzeption der Fachdidaktik
 - Kath. Religion -

(fachdidaktische)
 Lehrkompetenz

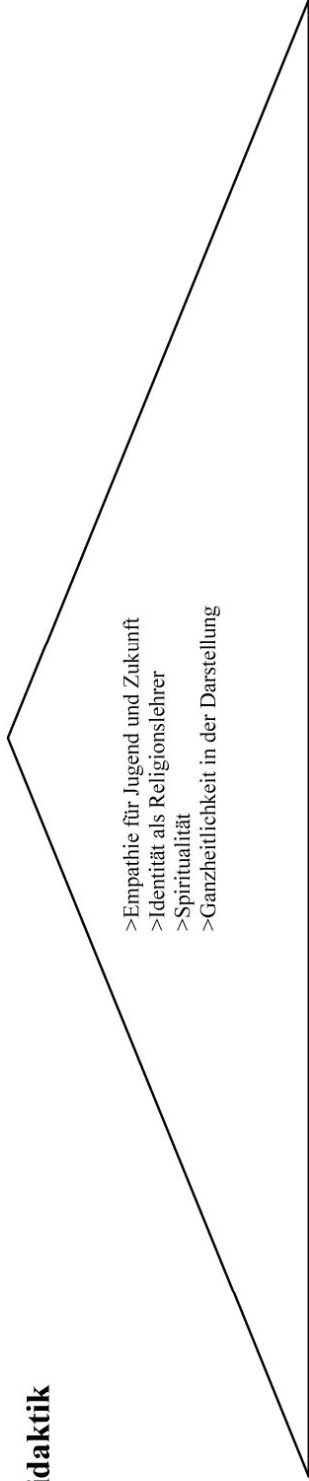


Der fachdidaktische Pfad:

Auf der Ebene des Fundamentes werden wir unseren Weg beginnen, indem wir uns den Fragen der Vorbereitung stellen. Wir arbeiten uns dann durch die verschiedenen Räume, während wir von allen Seiten auf Unterricht schauen und ziehen dann durch forsche Unterrichtspraxis zügig in das „Haus“ ein. Immer wieder richten wir den Blick auf das schützende Dach mit den Fragen nach der eigenen Identität und Spiritualität, ganz konkret im Kontext Schule.

Konzeption der Fachdidaktik - Kath. Religion -

(fachdidaktische)
Lehrkompetenz



Günstige Rahmenbedingungen
 >Raum
 >Ambiente
 >Sozialklima
 >Echte Lernzeit

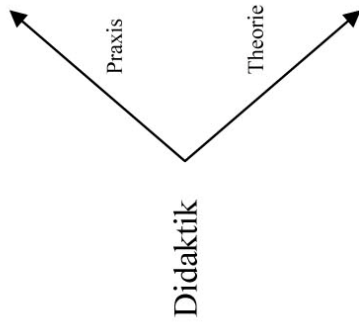
Lehrer-Rolle
 >Motivierende, kompetente, Führung zum Unterrichtsgegenstand
 >Methodische Befähigung des Schülers (Methodenvielfalt)
 >Ausreichendes, und geeignetes Material
 >Hilfreiche Begleitung

Schüler-Rolle
 >Schüler steht im Mittelpunkt
 > Schüler gestalten den Arbeitsprozess, erarbeiten die Inhalte und sichern die Ergebnisse

Kompetenzentwicklung
 >Fachkompetenz
 > Personalkompetenz
 >Sozialkompetenz
 >Methodenkompetenz

Lehr- und Lernarrangements
 >Unterricht als Prozess
 >Ganzheitlichkeit
 >Handlungsorientierung
 >Methodik

Wohlfühlqualität
 >Beziehungsebene, Sozialklima
 >Arbeitsebene
 >Leistungsebene



Klare Konzeption: > Unterrichtsaufbau > Unterrichtsdarstellung > Unterrichtsbeurteilung

Leitprinzipien: > Konzentrierende Verlangsamung > Spürbare Vergegenwärtigung

Elementarisierung

> Grundlagen > Lehrpläne > Literatur > Materialien